



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza
Nome del corso in italiano	Economia, management e innovazione (<i>IdSua:1606703</i>)
Nome del corso in inglese	Economics, management and innovation
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-in-economia-management-e-innovazione/
Tasse	https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tasse-e-contributi/importi-e-altri-contributi/
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLASANTE Annarita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea magistrale in Economia e management aziendale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAFERRA	Rocco		RD	1	
2.	COLASANTE	Annarita		PA	1	

3.	DI PORTO	Fabiana	PA	1
4.	FERRARI	Annalisa	RU	1
5.	GRAZIADEI	Francesco	ID	1
6.	IMBERT	Enrica	PA	1
7.	MAIO	Valerio	PO	1
8.	MORONE	Piergiuseppe	PO	1
9.	YILAN	Gulsah	RD	1

Rappresentanti Studenti

Ferrara Francesca f.ferrara3@studenti.unitelmasapienza.it
Migliaccio Martina m.migliaccio1@studenti.unitelma.it
Vulpetti Federico f.vulpetti@studenti.unitelma.it
Lazarov Radoslav Vasilev r.lazarov@studenti.unitelmasapienza.it

Gruppo di gestione AQ

Annarita Colasante
Annalisa Ferrari
Enrica Imbert
Martina Migliaccio
Piergiuseppe Morone
Roberta Rivalta

Tutor

Stefania Mele Tutor disciplinari
Barbara Antonica Tutor disciplinari
Franca D'Avino Tutor disciplinari
Stefania Manfrellotti Tutor disciplinari
Giulia Rugolo Tutor disciplinari
Annunziata Alfano Tutor disciplinari
Alessio Sangiorgi Tutor disciplinari
Michele Sances Tutor disciplinari
Serena De Rosa Tutor disciplinari
Antonio Castrofino Tutor dei corsi di studio
Giorgia Zaccaria Tutor disciplinari
Mariangela Campanino Tutor tecnici



Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Economia, Management e Innovazione' si propone di fornire una preparazione approfondita nel governo delle imprese, integrando le conoscenze provenienti da più ambiti disciplinari. In particolare, ed in una logica di approfondimento e implementazione delle conoscenze acquisite nel primo ciclo di studi aziendali, il corso di Laurea magistrale persegue l'obiettivo di formare laureati di secondo livello dotati di specifiche ed ampie competenze in ambito economico-aziendale, statistico-matematico e giuridico.

Specificatamente, per quanto attiene al curriculum 'Economia e Management Aziendale', il percorso formativo è incentrato

sulle materie dell'area disciplinare economico-aziendale (54 CFU) integrate da conoscenze statistiche e matematiche (12 CFU) per l'individuazione e l'elaborazione dei dati necessari ai processi decisionali d'azienda, da conoscenze giuridiche (12/18 CFU) relative al diritto delle società ed al diritto del lavoro, nonché da conoscenze di gestione dei rischi finanziari.

Con riferimento al curriculum 'Economia, Tecnologia, Innovazione', tale percorso ha come obiettivo quello di formare un professionista del cambiamento e dell'innovazione, destinato a operare e gestire sistemi complessi in cui i processi tecnologici si intersecano con quelli economici ed organizzativi. Anche in questo caso il corso di studi è incentrato sulle materie dell'area disciplinare economico-aziendale mantenendo sempre una forte connotazione all'innovazione (45 CFU); ad esse si affiancano, in una logica di complementarietà, le discipline statistiche e matematiche (15 CFU) e quelle giuridiche (18 CFU) relative alla regolamentazione dei mercati ed alla tutela dell'innovazione.

Il terzo curriculum 'Economics and Sustainability' erogato in lingua inglese, ricalca quanto previsto per il quinto curriculum e, quindi, con uno spiccato accento sugli aspetti legati alla sostenibilità. In tale curriculum è stato previsto un solo insegnamento giuridico di 6 crediti al quale si affiancano insegnamenti con una più marcata attinenza all'ambito economico e statistico-matematico (ad esempio: Artificial economics: simulation and computational methods; data mining; Climate and Economic Networks), ciò come già detto al fine di puntare su una formazione che prediliga gli aspetti quantitativi legati al management e alla gestione degli aspetti legati alla sostenibilità. Particolare enfasi viene data agli aspetti economico-aziendali con insegnamenti che mirano a formare laureati in grado di redigere un bilancio di sostenibilità e di analizzare i principali indicatori finanziari e non.

Un quarto curriculum 'Economia, Finanza e Banca' si propone invece di formare laureati di secondo livello dotati di specifiche ed ampie competenze per l'analisi dei fenomeni economici, finanziari e creditizi dotando il laureato di solide basi concettuali e rigore metodologico, che gli consentano di comprendere le problematiche del settore bancario e finanziario e proporre soluzioni adeguate in contesti fortemente dinamici. Il curriculum di 'Economia, Finanza e Banca' si pone l'obiettivo di fornire una preparazione interdisciplinare, che formi laureati con adeguate competenze analitiche, economico-finanziarie e giuridiche, necessarie per operare nel settore. Il percorso formativo è incentrato al primo anno sulle materie delle aree disciplinari economiche ed aziendali (48 CFU) integrate sia da conoscenze statistiche e matematiche per l'individuazione e l'elaborazione di metodi statistici applicati ai mercati finanziari (6 CFU), che conoscenze giuridiche relative al diritto dei mercati finanziari (6 CFU). Nel secondo anno oltre a fornire conoscenze specifiche del diritto bancario e finanziario (6 CFU), il curriculum offre conoscenze nell'ambito economico e statistico-matematico, della teoria dei giochi, della gestione dei rischi finanziari e dei modelli econometrici per la finanza (24 CFU).

Infine, l'ultimo curriculum 'Economia e Sostenibilità' si propone di formare laureati di secondo livello dotati di specifiche ed ampie competenze interdisciplinari connesse alla sostenibilità, che consentano di operare nelle diverse forme di business e/o organizzazioni nazionali ed internazionali che applicano modelli di economia circolare e sviluppo sostenibile. Durante il primo anno, il percorso formativo è incentrato su materie delle aree disciplinari economiche, aziendali e giuridiche (54 CFU), che introducono l'economia ambientale e nuovi modelli di produzione e consumo sostenibile; il diritto ambientale e industriale, conoscenze specifiche nell'ambito della Corporate Social Responsibility, nonché le certificazioni e standard per la sostenibilità, con particolare riferimento al contesto europeo e internazionale. A completare il quadro formativo del primo anno vi sono poi 6 CFU di area ingegneristica (ING-IND/35), che mirano a completare lo studio dei nuovi modelli di produzione orientati alla circolarità ed alla sostenibilità. Le conoscenze del primo anno sono integrate, nel secondo anno, con l'acquisizione di metodologie statistiche (6 CFU) ed econometriche per la sostenibilità (6 CFU), competenze inerenti alla Bioeconomia circolare (6 CFU) e la Finanza sostenibile (12 CFU).

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2015

Il corso è stato presentato ad Enti, Società ed Organizzazioni ad ambito provinciale, regionale, nazionale ed internazionale. Si citano, a titolo di esempio, Roma Capitale, Feder Public Managers, ABI Formazione, Società Istituti CSF, LAPET (Associazione nazionale Tributaristi), la CISL FPS Roma e Lazio, CNF (Consiglio Nazionale Forense), FIALS (Federazione Italiana Autonomie Locali e Sanità), FABI (Federazione Autonoma Bancari Italiani), Certiqualit (Istituto certificazione di qualità), Federazione polizia interforze, CNOAS (Consiglio nazionale dell'ordine degli assistenti sociali), Presidenza del Consiglio dei Ministri, Sindacato di polizia 'Lo Scudo', Asociacion civil urbe ed ius (ciudad y derecho, Buenos Aires, Argentina), Associazione GLIC (Gruppo di lavoro interregionale centri di consulenza ausili informatici ed elettronici per disabili), IRSAF, istituto di ricerca scientifica e di formazione, Employerland s.r.l., INPS gestione dipendenti pubblici, Sana'a University (Sana'a, Yemen), Istituto statale d'arte e liceo artistico 'E. Rossi' Roma, Ministero Affari Esteri. I rappresentanti dei suddetti Enti, Società ed Organizzazioni, a seguito della presentazione e del successivo approfondimento sul percorso formativo del corso e degli obiettivi, hanno espresso l'interesse dei loro rappresentati per il corso di laurea magistrale LM77.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2024

Al fine di poter migliorare costantemente l'offerta formativa del CdS CLEMI, periodicamente sono stati organizzati degli incontri di consultazione con le Parti Sociali Interessate mediante convocazione congiunta per i due CdS di area economica: il Corso di Laurea in Scienze dell'Economia Aziendale (L-18) CLEA e il Corso di Laurea Magistrale in Economia, Management e Innovazione (LM-77) CLEMI. Gli inviti per la partecipazione sono stati inviati per email ai componenti della Consulta delle Parti Interessate a entrambi i CdS.

Durante gli incontri le presidenti dei CdS, la prof.ssa Carmela Gulluscio per il CdS CLEA e la prof.ssa Annarita Colasante per il CdS CLEMI, presentano l'offerta formativa dei CdS e illustrano l'andamento delle iscrizioni. L'obiettivo delle consultazioni è quello di raccogliere dei feedback dalle Parti Interessate al fine di poter adeguare l'offerta didattica alle richieste provenienti dal mondo del lavoro.

A tal fine, nei giorni 1 e 2 febbraio 2024 si sono tenuti i nuovi incontri di Consultazione delle Parti interessate ai CdS CLEA e CLEMI. Hanno partecipato, in rappresentanza delle proprie organizzazioni: la responsabile della sezione Formazione, studi e ricerche presso Federturismo Confindustria; il Co-fondatore del Laboratorio Cartiera; il Partner di KPMG; il Relationship Manager di Warrant Hub. Hanno partecipato inoltre: il prof. Piergiuseppe Morone, la prof.ssa Barbara Fasoli

Braccini, la Manager didattica dott.ssa Roberta Rivalta e il tutor di CdS dott. Antonio Castrofino.

Durante l'incontro, la Professoressa Colasante ha posto enfasi sul gradimento espresso dalle studentesse e dagli studenti rispetto agli insegnamenti che sono stati via via attivati nei vari curricula CLEMI a seguito delle consultazioni degli anni precedenti con le Parti Interessate (alcuni esempi sono Economia Pubblica, Diritto Comparato dell'Ambiente e della Sostenibilità, Economia Comportamentale e Finanza Comportamentale). La Professoressa Colasante ha quindi rivolto alle Parti Interessate la richiesta di esprimere i propri suggerimenti rispetto al curriculum C, in lingua inglese per il quale, il monitoraggio delle nuove iscrizioni, ha messo in evidenza la necessità di azioni finalizzate a rendere tale percorso di laurea maggiormente appetibile introducendo anche qui un'offerta formativa maggiormente improntata ai temi della sostenibilità e del processo di transizione nei diversi ambiti disciplinari (economico, aziendale, giuridico e socio-politologico). La proposta, come ribadito dalla prof.ssa Colasante, deriva dai suggerimenti ricevuti nelle precedenti consulte e, altresì, dal fatto che il curriculum "Economia e Sostenibilità" sta riscuotendo molto successo tra gli studenti. Tale curriculum si proporrà, quindi, di formare laureati di secondo livello dotati di specifiche e ampie competenze interdisciplinari connesse alla sostenibilità, che consentano di operare nelle diverse forme di business e/o organizzazioni nazionali e internazionali (grazie alla completa erogazione del corso in lingua inglese) che sappiano applicare i principi di economia circolare e sviluppo sostenibile.

Complimentandosi per l'interesse che i curricula del corso di Laurea Magistrale CLEMI stanno riscontrando, le Parti Sociali Interessate, sulla base delle riflessioni della Professoressa Colasante, hanno avviato un dibattito sul curriculum C in lingua inglese. I suggerimenti che sono emersi si riferiscono all'opportunità di attivare insegnamenti sui temi del "Just Transition" e insegnamenti che possano formare le studentesse e gli studenti in merito all'analisi dell'impatto ambientale, sociale e di governance di un'impresa o di una organizzazione che operi sul mercato (ESG). Le Parti Interessate, inoltre, evidenziano la necessità di introdurre insegnamenti finalizzati a sviluppare competenze in merito agli strumenti legati alla rendicontazione della sostenibilità (compresa la tematica del bilancio di sostenibilità) ed alla sua comunicazione agli stakeholder interni ed esterni. Infine, le Parti Interessate suggeriscono l'attivazione di un insegnamento di "Management of innovation" contenente nozioni relative al tema della transizione 5.0 che affronti i temi legati all'abilitazione sostenibile delle tecnologie della quarta rivoluzione industriale.

Il resoconto è disponibile al link di seguito indicato: <https://elearning.unitelma.it/mod/folder/view.php?id=94140>

Link: <https://elearning.unitelma.it/mod/folder/view.php?id=94140>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Figure professionali per le imprese e per attività di consulenza aziendale

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Economia management e Innovazione avrà una propensione a lavorare per le imprese e per le attività di consulenza aziendale sia in campo privato sia in amministrazioni pubbliche, come analista di settore ed esperto in strategia aziendale e trasferimento tecnologico, manager di proprietà intellettuale e technology auditor.

Il laureato ha un profilo professionale in grado di interpretare e gestire ambienti competitivi, caratterizzati da rapidi processi di innovazione tecnologica. Il laureato acquisisce inoltre una preparazione che gli permetterà di svolgere attività imprenditoriali, in organizzazioni anche di medie ed ampie dimensioni, in campo industriale e (con particolare riferimento al percorso in lingua inglese) con una forte prospettiva internazionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato, appena concluso il proprio percorso formativo, ha la capacità di svolgere attività professionali di consulenza in ambito economico ed aziendale nonché funzioni manageriali o imprenditoriali in imprese private e amministrazioni pubbliche nazionali ed internazionali padroneggiando gli strumenti quantitativi di analisi che influenzano le decisioni aziendali.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali, per i laureati che vogliono accedere al mondo del lavoro al termine del corso di studio, sono individuati nel campo della consulenza aziendale e finanziaria; nella gestione e controllo nella pubblica amministrazione; nella gestione e controllo nelle imprese private; nella contabilità e finanza; nei rapporti con il mercato e nel marketing. Il laureato potrà anche lavorare come libero professionista nelle PMI e avere ruoli di assistenza nell'ambito della direzione aziendale. Il mercato del lavoro di riferimento è quello globale.

Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione. Tali professionisti coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale; formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente; curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate; coordinando le attività del personale subordinato.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: curare la fase istruttoria di procedimenti o atti amministrativi; gestire o elaborare atti amministrativi; istruire pratiche amministrative (piani occupazionali, progressione di carriere, procedure concorsuali); gestire i processi legati alle dotazioni di organico (assunzioni, cessazioni, valutare le prestazioni del personale); gestire le risorse economiche dell'ente, offrire supporto alla dirigenza nei processi decisionali, gestionali; gestire l'attuazione di progetti, controllare e verificare le procedure di espletamento delle gare pubbliche, gestire contenziosi o controversie.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le soft skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- cancelliere capo
- cancelliere di sezione
- commissario amministrativo
- consigliere per la stampa
- controllore di gestione nella pubblica amministrazione
- funzionario amministrativo
- primo cancelliere
- primo segretario di legazione
- responsabile unico di procedimento
- segretario comunale
- segretario di legazione
- segretario provinciale

Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione. Tali professionisti verificano, controllano e forniscono assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato, sia da parte della popolazione interessata che da parte della stessa amministrazione pubblica.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: verificare la corretta applicazione di norme, regolamenti o leggi dello Stato; fornire assistenza/consulenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello stato; condurre accertamenti e verifiche; verificare il rispetto e la corretta applicazione delle norme sulla sicurezza; raccogliere denunce o segnalazioni; gestire e coordinare l'attività ispettiva o di vigilanza; eseguire controlli o sopralluoghi sul luogo di lavoro; predisporre atti, pratiche o provvedimenti amministrativi; verificare e valutare le richieste di accesso ad atti amministrativi.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- ispettore amministrativo
- ispettore compartimentale
- ispettore interregionale
- ispettore metrico
- ispettore provinciale
- ispettore regionale

Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private. Tali professionisti conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi sui costi di impresa per individuare modalità di controllo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: valutare e innovare le procedure di gestione dell'impresa; valutare i risultati economici dell'impresa; analizzare dati sulle vendite e produrre report; eseguire controlli di gestione (monitoraggio del budget, controllo dei costi, ecc.); analizzare le operazioni finanziarie o gli investimenti; formulare previsioni economiche; controllare e supervisionare i processi produttivi o le attività svolte.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- controllore di gestione nel privato
- project manager
- responsabile di gestione progetto
- ispettore commerciale
- ispettore di azienda di trasporto
- ispettore di gestione
- ispettore di produzione cinematografica
- ispettore di produzione di assicurazioni
- ispettore di volo
- responsabile budget e controllo

Specialisti in risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti in risorse umane. Tali professionisti si occupano della selezione e del reclutamento del personale

necessario, definiscono i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere, dei compensi e degli investimenti in formazione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di analizzare i fabbisogni di aziende ed organizzazioni; definire la cessazione dei rapporti di lavoro; supervisionare gli aspetti normativi e amministrativi relativi alla gestione del personale; curare le relazioni industriali; curare o supervisionare la stipula dei contratti; amministrare il personale (organizzare turni, ferie, occuparsi delle pratiche di infortunio, elaborare le buste paghe, controllo assenze e presenze, ecc.); valutare il rendimento del personale; selezionare e reclutare il personale (prendere visione delle candidature, analizzare i curricula, avere colloqui con i candidati, ecc.); definire i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere; coordinare la formazione del personale (rilevare le necessità formative dei dipendenti, elaborare piani di formazione, ecc.)

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- analista orientatore
- consulente di carriera
- consulente in relazioni industriali

Specialisti dell'organizzazione del lavoro

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti dell'organizzazione del lavoro. Tali professionisti analizzano e definiscono l'organizzazione del lavoro, individuano i fabbisogni quantitativi e qualitativi di personale, redigono organigrammi, procedure, job descriptions e istruzioni.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: analizzare i profili e le prestazioni dei lavoratori; analizzare le modalità di organizzazione del lavoro; analizzare i carichi di lavoro; valutare le prestazioni dei lavoratori; ottimizzare l'efficienza dell'organizzazione; monitorare i fabbisogni aziendali; valutare e innovare le procedure organizzative dell'impresa.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- analista di organizzazione del lavoro
- analista mansioni

Specialisti in contabilità

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti in Contabilità. Tali professionisti esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie, per certificare la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. L'esercizio della professione di Dottore Commercialista è regolato dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: monitorare l'osservanza degli adempimenti normativi; redigere bilanci di esercizio; aggiornare le scritture contabili; fornire consulenza ai clienti in ambito amministrativo contabile; revisionare i conti; esaminare o elaborare dati o informazioni contabili; registrare articoli di partita doppia; compilare le dichiarazioni dei redditi; valutare la conveniente reddituale e fiscale dei beni.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- analista contabile
- ispettore di ragioneria
- specialista in contabilità
- consulente dei costi di fabbrica
- dottore commercialista
- esperto commerciale
- funzionario di ragioneria

Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi. Tali professionisti analizzano le condizioni di vendita, i prezzi ed acquistano sul mercato materie prime, componenti, attrezzature e forniture di servizi per rivenderli al pubblico o per utilizzarli nelle attività dell'impresa.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: comparare offerte diverse; gestire il magazzino; acquistare servizi per l'impresa; acquistare i materiali necessari per la lavorazione; scegliere i migliori fornitori; gestire gli aspetti economici degli acquisti e degli approvvigionamenti; concordare i prezzi di acquisto; gestire gli ordinativi (acquisire ed evadere); acquistare macchinari per la produzione; controllare la qualità degli acquisti.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- ° specialista nell'acquisizione di beni e servizi

Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi. Tali professionisti analizzano le condizioni di vendita, i prezzi ed acquistano sul mercato materie prime, componenti, attrezzature e forniture di servizi per rivenderli al pubblico o per utilizzarli nelle attività dell'impresa.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: comparare offerte diverse; gestire il magazzino; acquistare servizi per l'impresa; acquistare i materiali necessari per la lavorazione; scegliere i migliori fornitori; gestire gli aspetti economici degli acquisti e degli approvvigionamenti; concordare i prezzi di acquisto; gestire gli ordinativi (acquisire ed evadere); acquistare macchinari per la produzione; controllare la qualità degli acquisti.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- ° specialista nell'acquisizione di beni e servizi

Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT). Tali professionisti si occupano dell'implementazione delle strategie di vendita, dell'efficienza della rete distributiva e commerciale, del monitoraggio delle vendite e del gradimento sul mercato dei beni o dei servizi prodotti, sia pubblici che d'impresa.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: gestire e controllare la rete di vendita; progettare e coordinare la formazione del personale addetto alle vendite; stabilire i prezzi di listino; promuovere la vendita dei prodotti; definire piani e strategie commerciali; formulare previsioni economiche; rilevare il gradimento dei beni e servizi commercializzati; ricercare nuovi clienti.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- esperto di marketing
- responsabile del marketing in azienda manifatturiera
- account manager
- consulente commerciale
- esperto in pianificazione di mercato
- responsabile commerciale di area
- responsabile commerciale grandi clienti
- specialista in commercio estero

Analisti di mercato

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di Analisti di mercato. Tali professionisti conducono ricerche sulle condizioni di mercato a diversi livelli territoriali per individuare le possibilità di penetrazione commerciale di prodotti o servizi; ne individuano le situazioni di competizione, i prezzi e le modalità di vendita e di distribuzione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: redigere o presentare rapporti o documenti; condurre analisi di mercato; individuare strategie commerciali e di sviluppo per le aziende; fare indagini ad hoc sui potenziali clienti; analizzare le motivazioni di acquisto e consumo dei prodotti; integrare le informazioni rilevate con quelle provenienti da banche dati; presentare al cliente i risultati dell'indagine; studiare i trend; organizzare focus group; individuare modalità di vendita e di distribuzione di un prodotto/servizio; studiare i prezzi e i posizionamenti dei prodotti; ricercare ed elaborare dati o informazioni sulle condizioni dei mercati.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- analista di mercato
- esperto analisi di mercato

Dottore commercialista (previo tirocinio e superamento dell'esame di stato)

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione prepara i laureati magistrali alla professione di dottore commercialista che, in Italia, è un libero professionista abilitato, lavoratore autonomo a cui, ai sensi dell'art. 1 del Dlgs. N. 139/2005, è riconosciuta competenza specifica nelle materie economico aziendali, finanziarie, tributarie, societarie e amministrative. Il laureato del Corso potrà svolgere funzioni di consulente in materie riservate ai dottori

commercialisti; coordinare gruppi di lavoro specializzati in consulenza aziendale, finanziaria, tributaria e amministrativa.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è in grado di: svolgere la funzione di dottore commercialista, utilizzare le sue conoscenze in ambito fiscale, economico-aziendale; altresì è competente in materia di strategie e ristrutturazione delle imprese, organizzazione e finanza aziendale, misurazione delle performance, studio dei sistemi di corporate governance.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione sviluppa le conoscenze e le skill adeguate per intraprendere le seguenti professioni:

- Libera professione di dottore commercialista
- consulente aziendale

Specialisti in contabilità e problemi finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni lavorative proprie del laureato del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione richiedono un elevato grado di professionalità e specializzazione, acquisito col conseguimento della laurea magistrale. Esse consentono, infatti, al laureato di occupare posizioni apicali in tutte le funzioni finanziarie e direzionali all'interno di imprese private ed istituzioni pubbliche, nonché garantiscono la formazione adeguata per l'accesso a specifiche funzioni nell'ambito della gestione del rischio finanziario a tutti i livelli (manager finanziario, analista finanziario, trading, consulenza e gestione di portafogli).

competenze associate alla funzione:

Le professioni comprese in questa categoria esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili e finanziarie; individuano e definiscono gli obblighi fiscali di organizzazioni o persone; conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e i regolamenti relativi, svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento; determinano il grado di rischio nel fornire crediti a persone o organizzazioni; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di corresponsione di prestiti e le condizioni della loro garanzia e restituzione

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione trova adeguati sbocchi lavorativi e professionali: nelle imprese private, in posizione di direzione e controllo di specifiche unità organizzative o a supporto della direzione generale; nelle imprese finanziarie in funzione di direzione e controllo, credit risk management, compliance, nelle divisioni preposte al merchant e investment banking. Inoltre, il laureato può svolgere attività imprenditoriale o attività di consulenza finanziaria, sia in proprio che in forma associata o dipendente

Specialisti in attività finanziarie

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione dispone di una preparazione idonea a svolgere ruoli professionali all'interno di intermediari finanziari (banche, assicurazioni, società finanziarie) e ruoli manageriali di tipo finanziario all'interno di imprese non finanziarie. Inoltre, esso può agevolmente svolgere attività di consulenza nell'ambito finanziario, di promotore finanziario, di analista finanziario e di mercato previo superamento degli esami di abilitazione richiesti per lo svolgimento di tali professioni.

competenze associate alla funzione:

Il biennio di studi magistrale del Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione è stato costruito per fornire al laureato le seguenti conoscenze:

- profili generali sulla regolamentazione e la vigilanza degli intermediari e dei mercati finanziari;
- bilancio degli intermediari finanziari;
- gestione delle banche;
- modelli matematici per il portafoglio, i rischi e i profili gestionali dell'intermediazione finanziaria

Inoltre il laureato maturerà conoscenze in ambito di politica economica e monetaria, nonché del credito e finanziaria, che gli consentiranno di comprendere criticamente le principali caratteristiche e gli aspetti evolutivi dei mercati finanziari e dei sistemi bancari, in rapporto alle moderne economie.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale Corso di Laurea in Economia, Management ed Innovazione trova adeguati sbocchi lavorativi e professionali: nelle grandi banche e agenzie di intermediazione finanziaria, nei dipartimenti aziendali di finanza ed amministrazione, negli istituti di credito e di intermediazione finanziaria

Specialista dell'innovazione e della gestione di aziende orientate all'innovazione sostenibile**funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo professionale formato con tale corso di studio è richiesto dal mercato sia per il lavoro autonomo sia dipendente per le imprese pubbliche e private e potrà tradursi in molteplici attività come manager e consulente nelle funzioni direzionali e operative con particolare riguardo alle fasi di pianificazione strategica, sviluppo, organizzazione e distribuzione commerciale dell'innovazione sostenibile.

competenze associate alla funzione:

Il corso forma una figura professionale con conoscenze interfunzionali atte ad una visione globale e propensione all'innovazione con:

- competenze di analisi e di sintesi;
- competenze di problem solving;
- competenze manageriali nella programmazione, gestione e controllo di attività complesse;
- competenze nella gestione delle attività relative al cambiamento e alla innovazione tecnologica aziendale;
- competenze giuridiche specialistiche nell'area del diritto industriale, del diritto ambientale internazionale e, per quanto attiene agli aspetti delle certificazioni e standard per la sostenibilità
- competenze nella gestione delle politiche ambientali sostenibili.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Economia, Management ed Innovazione per le competenze e conoscenze acquisite nelle discipline manageriali finalizzate allo sviluppo sostenibile delle attività d'impresa, potranno aspirare a posizioni manageriali e di elevata responsabilità in vari campi di gestione nelle imprese e nelle organizzazioni pubbliche in cui i temi della sostenibilità economica, sociale ed ambientale sono particolarmente rilevanti. È tale il caso delle imprese operanti nei settori della produzione di beni e servizi che, sottoposti alla nuova regolamentazione ambientale da un lato, e dall'altro a nuove scelte di consumo sempre più orientati a beni e servizi sostenibili, stanno oggi innovando i propri processi produttivi e i modelli di gestione. Inoltre, i laureati potranno altresì lavorare come liberi professionisti, consulenti di diverse aziende/organizzazioni private o pubbliche.



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
7. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
8. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
9. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
10. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)



21/04/2020

Lo studente che intende iscriversi al Corso di laurea magistrale in Economia Management e Innovazione deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Ai fini dell'accesso al Corso di laurea magistrale, il candidato deve trovarsi in una delle seguenti condizioni:

- a. essere in possesso di una Laurea nelle classi L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004);
- b. essere in possesso di una Laurea nelle classi 17 o 28 del vecchio ordinamento (ex D.M. 509/99);
- c. se laureati in classi diverse da quelle ai punti a. e b., essere in possesso di almeno 50 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:
 - >15 CFU in ambito aziendale (SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11);
 - >15 CFU in ambito economico (SECS-P/01, SECS-P/02 SECS-P/03, SECS-P/06);
 - >15 CFU in ambito matematico-statistico (SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06);
 - >5 CFU in ambito giuridico.

Il candidato interessato al Corso di Studi in 'Economia, Management e Innovazione' deve possedere un livello di conoscenza della lingua inglese non inferiore al B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

È prevista la verifica di tali conoscenze secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico del Corso di studio.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è inoltre subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità opportunamente definite nel regolamento didattico del corso di studi.



30/05/2024

Al Corso di Laurea Magistrale sono ammesse laureate e laureati di primo livello o laureate e laureati dei vecchi ordinamenti (o quanti sono in possesso di titoli equipollenti rilasciati da istituzioni universitarie estere e riconosciuti idonei) secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Un'apposita commissione effettua una valutazione delle carriere degli studenti che hanno richiesto di iscriversi al CdS CLEMI. Tali valutazioni sono portate in approvazione presso il Consiglio del CdS CLEMI, al fine del successivo iter di approvazione in Consiglio di Dipartimento.

La presenza dei requisiti relativi alla laurea di accesso o al conseguimento di un numero congruo di CFU nei SSD indicati nel Quadro A3.a (Conoscenze richieste per l'accesso) sarà verificata sulla base di un'analisi dei dati autocertificati dagli studenti attraverso la compilazione dei moduli appositamente predisposti dall'Ateneo e valutati dalla Commissione di Valutazione di area economica.

Le candidate e i candidati interessati al Corso di Studio in 'Economia, Management e Innovazione' devono possedere un livello di conoscenza della lingua inglese non inferiore al B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Qualora le candidate o i candidati non avessero sostenuto esami universitari di lingua inglese o non fossero in possesso di una certificazione rilasciata da uno degli enti riconosciuti dal MUR, le competenze linguistiche saranno verificate mediante un test svolto per via telematica.

L'adeguatezza della personale preparazione è automaticamente verificata per coloro che hanno conseguito la laurea con una votazione finale superiore a 85/110.

Nei casi in cui detto parametro non venga soddisfatto, la verifica si concluderà con un colloquio (anche per via telematica) con una Commissione nominata dal Consiglio del CdS. Il colloquio avrà l'obiettivo di accertare le conoscenze dello studente relativamente agli ambiti disciplinari caratterizzanti, la sua maturità e la capacità di orientarsi fra i saperi di base.

Link: <https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-in-economia-management-e-innovazione/>



21/04/2020

Il Corso di laurea magistrale in 'Economia, Management e Innovazione' si propone di formare figure di elevata professionalità e avanzate competenze interdisciplinari in grado di affrontare le problematiche relative alla gestione del governo d'impresa, integrando le conoscenze provenienti dalla matrice degli studi economico-aziendali con quelle provenienti dalle aree del diritto e dei metodi quantitativi di supporto alle decisioni. In una logica di approfondimento e implementazione delle conoscenze acquisite nel primo ciclo di studi aziendali, il corso di Laurea magistrale persegue

l'obiettivo di formare laureati di secondo livello dotati di specifica ed ampia cultura gestionale, aziendale e giuridica, attraverso lo sviluppo di percorsi formativi che permettano di affrontare le problematiche aziendali in un'ottica integrata propria delle direzioni aziendali e della gestione del cambiamento.

Il corso, pertanto, si articola in più curricula al fine di proporre una diversificazione dei percorsi formativi che tenga conto delle peculiarità di specifici settori quali quello dell'innovazione aziendale, bancario, finanziario e ambientale. La distinzione in diversi curricula si basa sul diverso taglio che viene attribuito ai vari insegnamenti per adeguarli alle esigenze specifiche dei settori e sull'inserimento di specifici insegnamenti dedicati, che consentono di approfondire temi di particolare interesse per ognuno degli ambiti di riferimento.

Il Corso di Laurea Magistrale sviluppa capacità di gestione e di analisi dei sistemi di governo dell'impresa, dei meccanismi della gestione d'azienda, con particolare riferimento al settore bancario e finanziario, con l'obiettivo di formare un professionista del cambiamento e dell'innovazione, destinato a operare e gestire sistemi complessi in cui i processi tecnologici si intersecano con quelli economici ed organizzativi. Il corso prevede anche un percorso in lingua inglese con un focus maggiormente orientato alla gestione di sistemi complessi connotati da una forte propensione all'internazionalizzazione. Ulteriori obiettivi formativi specifici del corso riguardano la formazione di esperti di alta professionalità che possono svolgere la loro attività in aziende/organizzazioni pubbliche e private orientate all'innovazione sostenibile e ai processi di certificazione, con uno specifico taglio strettamente connesso al profilo economico aziendale.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale della classe possiederanno:

- un'approfondita conoscenza in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenuta attraverso la combinazione di discipline e di modalità di apprendimento e acquisizione di capacità che permettono loro di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle direzioni aziendali e della programmazione e gestione del cambiamento;
- approfondite conoscenze sopra richiamate anche tramite l'uso delle logiche e delle tecniche della formalizzazione quantitativa e della prospettiva internazionale e interculturale;
- metodologie, saperi e abilità necessarie a ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione e nel governo delle aziende, nonché a svolgere le libere professioni dell'area economica.

 <p>QUADRO A4.b.1 RAD</p>	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il CdS CLEMI fornisce strumenti concettuali e tecnici di base per comprendere il funzionamento dei sistemi produttivi e la gestione dell'innovazione. Esso fornisce l'accesso ad uno spettro di insegnamenti che sviluppano la conoscenza dell'economia e del sistema innovativo ad un livello tale da favorire l'inserimento professionale in ambito d'impresa. Grazie ad un mix di esami economici, aziendali e giuridici (corredati da esami di ambito sociologico ed informatico al fine di arricchire l'interdisciplinarietà del percorso di studi) il laureato acquisirà la coscienza di tali tematiche.</p> <p>Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite il modello di 'lezione digitale' adottato da Unitelma Sapienza ed erogato tramite la piattaforma e-learning dell'ateneo (lezioni audio-video integrate dai documenti indicizzati, audio-streaming/downloading MP3); esercitazioni, studio individuale,</p>	
--	---	--

tutorato, web seminar (in modalità sincrona) e altre forme di apprendimento cooperativo, che affronteranno temi specifici utili per mettere in pratica le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni.

La verifica di tali conoscenze sarà attuata attraverso prove di esame in itinere e finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato CLEMI avrà maturato le conoscenze di base necessarie per applicare la sua conoscenza all'interno di imprese, centri di ricerca nazionali ed internazionali, think-tank di supporto all'azione di policy. Il laureato sarà in grado di applicare le tecniche necessarie per supportare l'attività innovativa di impresa, nonché di supporto alla politica economica ed industriale. A tal fine il piano di studi, pur dando priorità alla conoscenza teorica, si propone di sviluppare una adeguata integrazione tra teoria e pratica, allo scopo di dimostrare che i concetti teorici hanno un immediato riflesso nell'attività lavorativa in ambito economico. Grazie a questo approccio i laureati dimostreranno la capacità di applicare le loro conoscenze palesando un approccio professionale e una capacità di risolvere problemi di natura economica, nonché produrre e difendere argomentazioni nel proprio campo di studi. Per accrescere la capacità degli studenti nell'applicare la loro conoscenza, si fa ricorso a progetti specifici nell'ambito di ciascun insegnamento e alla discussione di casi di studio.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite il modello di 'lezione digitale' adottato da Unitelma Sapienza ed erogato tramite la piattaforma e-learning dell'ateneo (lezioni audio-video integrate dai documenti indicizzati, audio-streaming/downloading MP3); esercitazioni, studio individuale, tutorato, web seminar (in modalità sincrona) e altre forme di apprendimento cooperativo, che affronteranno temi specifici utili per mettere in pratica le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni.

La verifica di tali conoscenze sarà attuata attraverso prove di esame in itinere e finali.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Lo scopo degli insegnamenti di questa area è fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti teorici, metodologici ed esperienziali per analizzare e interpretare i fenomeni aziendali in contesti complessi e dinamici collegati ai processi di innovazione, di creazione e gestione delle imprese e delle sue funzioni con particolare riferimento al settore finanziario, bancario in un'ottica di sostenibilità. Lo studente comprende il funzionamento e l'applicazione

dell'innovazione per lo sviluppo dell'impresa nonché la sua crescita nei mercati internazionali in cui è necessario conoscere e comprendere i meccanismi sottostanti alla competitività nei contesti internazionali. Lo studente inoltre acquisirà e svilupperà conoscenze e capacità finanziarie che gli permetteranno di conoscere i principi che governano la gestione del portafoglio, la gestione del credito, il tutto in contesti che richiedono sempre di più il rispetto dei principi di sostenibilità. A tal riguardo lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione di concetti di base dello sviluppo sostenibile e delle pratiche di sostenibilità sociale ambientale ed economica e l'efficacia di comportamenti di responsabilità sociale nei mercati globali.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area aziendale consentiranno a studentesse e studenti di acquisire:

- le basi per sviluppare una profonda comprensione di come le imprese dovrebbero gestire le attività legate all'innovazione a livello strategico, organizzativo e manageriale, all'interno e all'esterno dei confini dell'azienda, al fine di aumentare la loro probabilità di restare competitivi in uno scenario economico e tecnologico in rapido cambiamento.
- conoscenze relative alle caratteristiche e al funzionamento dei mercati internazionali e delle imprese in contesti internazionali, al fine di favorire lo sviluppo delle capacità necessarie alla comprensione delle principali problematiche collegate al fenomeno della globalizzazione e alle politiche di marketing volte all'adattamento/standardizzazione utili per competere sui mercati internazionali.
- nozioni per comprendere gli aspetti teorici e pratici della gestione e delle decisioni finanziarie delle imprese
- conoscenze atte a comprendere le diverse tipologie di revisione, i soggetti coinvolti in tale processo e le fasi del processo di revisione contabile in linea con il rispetto dei principi di revisione e i principi contabili.
- nozioni avanzate sulle le principali operazioni di finanza strutturata e di gestione dei rischi finanziari
- competenze essenziali per l'analisi dei fenomeni finanziari e bancari nel contesto economico nazionale e internazionale e le logiche aziendali e le tecniche operative sottostanti la gestione professionale dei portafogli per intermediari e investitori operanti sui mercati mobiliari e valutari nazionali ed internazionali;
- acquisire conoscenze in merito a strumenti, meccanismi e dinamiche di attuazione della responsabilità sociale per promuovere comportamenti volontariamente responsabili delle imprese e delle organizzazioni in generale;
- acquisire conoscenze relative agli attori coinvolti e al ruolo da essi assunto per una efficace gestione della responsabilità sociale d'impresa;
- acquisire conoscenze relative ai mercati internazionali e alle tecniche di segmentazione utili per l'ingresso nel paese estero;
- comprendere le ricadute della responsabilità sociale d'impresa;
- descrivere le fasi in cui si articolano i processi di pianificazione, programmazione e controllo;
- spiegare le differenze tra strategia aziendale e strategia a livello di area di affari;
- individuare le diverse interpretazioni della responsabilità sociale;
- identificare i vari strumenti di rendicontazione sociale;
- descrivere le fasi in cui si articolano i processi di pianificazione, programmazione e controllo negli istituti di credito;
- descrivere i fattori e le metriche ESG (Environment, Social & Governance).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze aziendali avanzate acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area aziendale consentiranno a studentesse e studenti di acquisire le competenze per:

- analizzare le funzioni di pianificazione, programmazione e controllo nella gestione aziendale.
- comprendere le dinamiche che regolano le strategie finanziarie dell'impresa
- identificare le finalità informative dei vari stakeholder, individuare le diverse tipologie di informazione fornite dai vari tipi di rendiconto sociale, leggere e comprendere i documenti di rendicontazione sociale.
- analizzare le opportunità di innovazione e l'avvio di un processo che porti alla loro realizzazione, tenendo conto delle aspettative dei clienti, delle condizioni di fattibilità e dei vincoli organizzativi.
- analizzare l'ambiente competitivo in contesti internazionali attraverso l'utilizzo delle principali tecniche e dei principali

strumenti per l'analisi dell'accessibilità e dell'attrattività dei paesi.

- identificare correttamente le fasi ed il processo strategico che accompagnano lo sviluppo delle principali operazioni di finanza strutturata e dei correlati investimenti.
- identificare i diversi aspetti della responsabilità sociale d'impresa e identificare i vari strumenti di rendicontazione sociale
- interpretare i fenomeni monetari e finanziari e comprendere e padroneggiare le metodologie di analisi rilevanti per la comprensione del mercato finanziario e dei rischi ad esso connessi, proponendo soluzioni adeguate e innovative in contesti fortemente complessi e dinamici;
- acquisire competenze utili per permettere un'analisi dell'ambiente sociale, economico e politico che possa integrare risorse interne con quelle a disponibilità del contesto di riferimento;
- acquisire conoscenze teoriche e capacità pratiche di analisi e di decision making con riferimento alle tematiche sociali e ambientali;
- analizzare correttamente l'ambiente competitivo in contesti internazionali utilizzando le principali tecniche e strumenti per l'analisi dell'accessibilità e dell'attrattività dei paesi;
- redigere una matrice di portafoglio;
- interpretare un budget;
- identificare le finalità informative dei vari stakeholder;
- individuare le diverse tipologie di informazione fornite dai vari tipi di rendiconto sociale;
- leggere e comprendere i documenti di rendicontazione sociale;
- analizzare i costi di un istituto di credito e classificarli in fissi, variabili e semivariabili;
- leggere e formulare un giudizio sul budget di un istituto di credito.

Tali capacità vengono acquisite attraverso lo studio curriculare previsto e l'aggiornamento sistematico delle conoscenze mediante la piattaforma digitale di apprendimento (bacheche virtuali e video lezioni), anche collegate alle attività di webinar tematici e di didattica interattiva dei singoli corsi e alla sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Attraverso i c.d. "percorsi didattici", lo studente avrà la possibilità di autovalutare il proprio livello di preparazione mediante quiz a risposta multipla o domande aperte disponibili online. Vi sarà poi un secondo momento di valutazione delle conoscenze acquisite, con procedure di valutazione delle conoscenze in forma scritta e/o orale, in presenza presso la sede romana dell'Ateneo o presso i poli didattici decentrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING [url](#)

FINANZA SOSTENIBILE [url](#)

GESTIONE DEL PORTAFOGLIO [url](#)

MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE [url](#)

MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY [url](#)

MARKETING INTERNAZIONALE [url](#)

MERCATI FINANZIARI ED INVESTIMENTI [url](#)

MERCATI INTERNAZIONALI E MARKETING [url](#)

NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA SOSTENIBILITÀ [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA TRANSIZIONE DIGITALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK [url](#)

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Lo scopo degli insegnamenti di questa area è volta all'acquisizione da parte degli studenti delle nozioni e degli strumenti di base per comprendere ed interpretare i fenomeni micro- e macro-economici, con particolare attenzione anche ai principali fenomeni economici contemporanei. Particolare attenzione viene riservata all'innovazione, alla sostenibilità e alle politiche economiche e monetario-finanziarie. L'area si propone altresì di fornire agli studenti una visione complessiva degli argomenti trattati sia con riferimento ai paesi sviluppati che a quelli emergenti.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area Economica consentiranno a studentesse e studenti di acquisire:

- conoscenze avanzate nei campi dell'analisi micro e macroeconomica riguardanti anche il contesto internazionale;
- conoscenze approfondite relative a strumenti econometrici utili per l'analisi dei fenomeni economici e alla comprensione di modelli avanzati;
- conoscenze sui casi di fallimento micro- e macro-economici ed il ruolo dell'intervento pubblico;
- conoscenze sui principi teorici dello sviluppo sostenibile con particolare riferimento alla valutazione della sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti metodologici nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area Economica consentiranno a studentesse e studenti di acquisire le competenze per:

- valutare gli effetti delle politiche economiche e monetario-finanziarie sia nei paesi più sviluppati che nei paesi emergenti;
- valutare e applicare modelli di produzione e consumo sostenibili;
- valutare e attuare le più attuali innovazioni sostenibili nelle loro varie accezioni (ambientale, sociale, economica).

Tali capacità vengono acquisite attraverso lo studio curriculare previsto e l'aggiornamento sistematico delle conoscenze mediante la piattaforma digitale di apprendimento (bacheche virtuali e video lezioni), anche collegate alle attività di webinar tematici e di didattica interattiva dei singoli corsi e alla sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Attraverso i c.d. "percorsi didattici", lo studente avrà la possibilità di autovalutare il proprio livello di preparazione mediante quiz a risposta multipla o domande aperte disponibili online. Vi sarà poi un secondo momento di valutazione delle conoscenze acquisite, con procedure di valutazione delle conoscenze in forma scritta e/o orale, in presenza presso la sede romana dell'Ateneo o presso i poli didattici decentrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOECONOMIA CIRCOLARE [url](#)

CLIMATE AND ECONOMIC NETWORKS [url](#)

ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ [url](#)

ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO [url](#)

ECONOMIA COMPORTAMENTALE [url](#)

ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)
ECONOMIA PUBBLICA [url](#)
ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CIRCULAR BIOECONOMY [url](#)
FINANZA COMPORTAMENTALE [url](#)
GREEN PUBLIC PROCUREMENT [url](#)
INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ E STRATEGIE BANCARIE [url](#)
MODELLI ECONOMETRICI PER LA FINANZA [url](#)
MODELLI ECONOMETRICI PER LA SOSTENIBILITÀ [url](#)
POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA [url](#)
POLITICA ECONOMICA E MONETARIA [url](#)
POLITICA ECONOMICA EUROPEA [url](#)
SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI [url](#)
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
TECHNOLOGY, INNOVATION AND SUSTAINABILITY TRANSITION [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI, DEL CREDITO E FINANZIARIA [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI, DEL CREDITO E FINANZIARIA [url](#)

AREA STATISTICO-MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

Lo scopo degli insegnamenti di questa area è fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti per comprendere e padroneggiare le metodologie rilevanti per l'analisi dei dati volte alla gestione dei processi decisionali nell'ambito economico, sociale e industriale. L'obiettivo è quello di fornire ai discenti conoscenze avanzate relative agli strumenti matematico-statistici applicati alle decisioni di innovazione, all'economia e alla finanza con particolare riferimento ai modelli di misurazione del rischio finanziario e ai modelli econometrici destinati alla comprensione del mercato finanziario e dei rischi ad esso connessi.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area statistico-matematica consentiranno a studentesse e studenti di acquisire:

- conoscenze in merito agli strumenti e ai modelli matematico-statistici per raccogliere ed elaborare dati e informazioni rilevanti al processo decisionale in modo appropriato.
- conoscenze necessarie per l'uso coerente di modelli statistici lineari e di tecniche di analisi multivariata al fine di estrarre, attraverso l'analisi dei dati, informazioni utili in ambito economico, sociale e industriale.
- informazioni sulle misure statistiche per il monitoraggio dei progressi per il raggiungimento dei Sustainable Development Goals.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze statistico-matematiche avanzate acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area statistico-matematica consentiranno a studentesse e studenti di acquisire le competenze per:

- usare gli strumenti e i modelli matematico-statistici in grado di raccogliere ed elaborare in maniera appropriata i dati e le informazioni rilevanti per interpretare autonomamente fenomeni; economici, tanto propri di un'impresa, pubblica o privata, che di un settore economico o del sistema economico nel suo insieme;
- acquisire nuove tecniche ed un linguaggio formale appropriato da applicare in ambito economico-finanziario e con particolare riferimento all'innovazione delle conoscenze acquisite;
- analizzare, interpretare e sistematizzare in modelli quantitativi i fenomeni economico-finanziari.

Tali capacità vengono acquisite attraverso lo studio curriculare previsto e l'aggiornamento sistematico delle conoscenze mediante la piattaforma digitale di apprendimento (bacheche virtuali e video lezioni), anche collegate alle

attività di webinar tematici e di didattica interattiva dei singoli corsi e alla sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Attraverso i c.d. "percorsi didattici", lo studente avrà la possibilità di autovalutare il proprio livello di preparazione mediante quiz a risposta multipla o domande aperte disponibili online. Vi sarà poi un secondo momento di valutazione delle conoscenze acquisite, con procedure di valutazione delle conoscenze in forma scritta e orale, in presenza presso la sede romana dell'Ateneo o presso i poli didattici decentrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL ECONOMICS: SIMULATION AND COMPUTATIONAL METHODS [url](#)

DATA ANALYSIS [url](#)

FINANZA SOSTENIBILE [url](#)

INDICATORI E METODOLOGIE STATISTICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA MISURA DEI RISCHI FINANZIARI [url](#)

MODELLI COMPUTAZIONALI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

STATISTICA PER LE IMPRESE [url](#)

STATISTICA PER LE IMPRESE [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente amplia le conoscenze nell'area giuridica già acquisite in un Corso di laurea triennale con contenuti specifici del diritto tributario, diritto delle società, diritto del lavoro, diritto dell'economia, diritto dell'ambiente e della sostenibilità, ed arricchisce la propria preparazione grazie anche al confronto con le prassi giurisprudenziali più diffuse nelle diverse materie.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area Giuridica consentiranno a studentesse e studenti di acquisire:

- le nozioni istituzionali del diritto industriale e diritto del bilancio e la capacità di rielaborazione delle stesse;
- una visione articolata delle complesse problematiche teoriche e pratiche riscontrabili nel diritto del lavoro, nell'organizzazione del mercato del lavoro, nel diritto sindacale e delle relazioni industriali;
- le chiavi di lettura del sistema tributario italiano nel suo complesso;
- i principali argomenti del diritto pubblico e del diritto privato dell'economia, del diritto bancario e finanziario;
- i principi generali del diritto dell'ambiente con particolare riferimento alle problematiche relative alla gestione degli impianti e alle attività produttive;
- una conoscenza delle principali certificazioni e standard di sostenibilità a livello nazionale, europeo ed internazionale;
- acquisire i principali argomenti del diritto internazionale e dei principi generali a protezione dell'ambiente, nonché conoscenze in materia dei rapporti tra la tutela internazionale dei diritti umani e le attività di impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione, munendo i laureati di conoscenze teoriche e metodologiche avanzate nelle materie dell'economia e del diritto, sviluppa le loro capacità operative affinché possano confrontarsi, in un contesto sia nazionale che internazionale, con i diversi istituti giuridici che incontreranno nel loro percorso professionale.

In particolare, gli insegnamenti dell'Area Giuridica consentiranno a studentesse e studenti di acquisire le competenze per:

- rintracciare, tra le regole del diritto del diritto industriale e del bilancio, quelle idonee a fornire soluzioni a casi

concreti;

- distinguere, correlare, utilizzare ed interpretare autonomamente le singole fonti giuslavoristiche (sentenze, atti normativi, contratti collettivi ecc.) anche in relazione a specifici casi concreti;
- formulare per proprio conto riflessioni di ordine generale e particolare, consentendo loro di padroneggiare gli strumenti necessari ad interpretare e contestualizzare le disposizioni relative ai principali sistemi impositivi;
- applicare i procedimenti di tutela ambientale integrata;
- intrattenere una corretta interlocuzione con le banche e gli altri soggetti operanti nel settore finanziario in relazione ai diversi servizi bancari e finanziari;
- applicare i fondamentali del diritto pubblico e del diritto internazionale per un'efficace; regolamentazione dell'iniziativa economica e dell'esercizio dell'attività economica sostanziale.

Tali capacità vengono acquisite attraverso lo studio curriculare previsto e l'aggiornamento sistematico delle conoscenze mediante la piattaforma digitale di apprendimento (bacheche virtuali e video lezioni), anche collegate alle attività di webinar tematici e di didattica interattiva dei singoli corsi e alla sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Attraverso i c.d. "percorsi didattici", lo studente avrà la possibilità di autovalutare il proprio livello di preparazione mediante quiz a risposta multipla o domande aperte disponibili online. Vi sarà poi un secondo momento di valutazione delle conoscenze acquisite, con procedure di valutazione delle conoscenze in forma scritta e orale, in presenza presso la sede romana dell'Ateneo o presso i poli didattici decentrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS AND HUMAN RIGHTS [url](#)

CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ [url](#)

DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO [url](#)

DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA - CORSO AVANZATO [url](#)

DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE [url](#)

DIRITTO DELLE SOCIETÀ [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE (*modulo di DIRITTO INDUSTRIALE*) [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE [url](#)

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

SUSTAINABLE FINANCE LAW [url](#)

AREA DELLA SCIENZA POLITICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'Area delle Scienza Politica consentiranno a studentesse e studenti di:

- Acquisire conoscenze sui temi della governance multilivello e del sistema politico dell'UE e sugli strumenti per analizzarli e comprenderli
- Acquisire competenze relative alla reciproca interazione tra opinione pubblica e processi di policy-making a livello nazionale e sovranazionale.
- Acquisire competenze sullo studio dell'opinione pubblica con particolare attenzione alle modalità di rilevazione e agli strumenti interpretativi tipici delle scienze sociali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'Area delle Scienza Politica consentiranno a studentesse e studenti di:

- Acquisire gli strumenti analitici ed interpretativi che consentono l'analisi critica dell'opinione pubblica
- Acquisire la capacità analitica per identificare possibili conseguenze a livello di opinione pubblica di policies e corsi di azione
- Sviluppare una riflessione sulla governance multilivello e sul sistema politico dell'UE, analizzando i principali attori istituzionali e le linee di riforma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MULTILEVEL GOVERNANCE AND DECISION MAKING [url](#)

PUBLIC OPINION AND ENVIRONMENTAL PROTECTION [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La formazione interdisciplinare garantisce al laureato un punto di vista critico sul mercato in cui si troverà a operare. Tale punto di vista critico si traduce in una spiccata capacità di cogliere e interpretare i segnali provenienti dagli attori del sistema e, di conseguenza, formulare giudizi autonomi, sia riguardanti le strategie da implementare, sia riguardanti le soluzioni alla gestione dei processi generati dalle innovazioni anche di natura tecnologica.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso uno studio critico di testi e documenti durante la preparazione della prova finale.
Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in presenza in forma scritta e/o orale e nell'ambito della preparazione della prova finale. Queste sono condotte in modo da poter valutare anche il grado di autonomia di giudizio del candidato.

Abilità comunicative

Il laureato sa comunicare informazioni, problemi, soluzioni a interlocutori anche non specialisti e appartenenti a realtà sociali e culturali differenti anche utilizzando strumenti multimediali. Il laureato deve altresì dimostrare capacità a lavorare in team, sensibilità all'ascolto ed all'elaborazione delle altrui opinioni in vista del raggiungimento degli obiettivi aziendali, anche in rapporto all'ampliamento delle capacità innovative del contesto in cui opera.

Le abilità comunicative scritte e orali sono sviluppate nell'ambito degli esami, della prova finale e della discussione della medesima, dello stage e di eventuali lavori di gruppo.

Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in presenza in forma scritta e/o orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.

	Queste sono condotte in modo da poter valutare anche le capacità comunicative degli studenti.	
Capacità di apprendimento	<p>Le attitudini maturate dal laureato gli permettono sia la piena acquisizione e conseguente applicazione delle conoscenze riguardanti il management dell'impresa (anche in contesti internazionali) sia di utilizzare appieno gli strumenti quantitativi e giuridici d'analisi in maniera avanzata (anche in contesti organizzativi complessi).</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno valutate al fine di garantire che lo studente a conclusione dei propri studi raggiunga un livello di maturità e di conoscenze acquisite tale da consentirgli sia di operare in contesti lavorativi specialistici e innovativi sia di intraprendere studi di livello superiore (master universitario di secondo livello o dottorato di ricerca).</p> <p>Nello specifico, i laureati del Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanno individuare autonomamente gli strumenti per aggiornare e ampliare la propria conoscenza e le proprie competenze; - possiedono le capacità per sviluppare un percorso di autovalutazione, individuando eventuali lacune formative e modalità di recupero; - possiedono le capacità di utilizzare in piena autonomia le risorse informative messe a disposizione attraverso le nuove tecnologie. <p>Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in presenza in forma scritta e/o orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

26/04/2022

Le attività affini ed integrative proposte dal Corso di Laurea Magistrale in Economia, Management e Innovazione consentono, alle studentesse e agli studenti, un approfondimento specifico di quelle discipline che risultano particolarmente caratterizzanti per il curriculum scelto. Tra le attività affini e integrative si distinguono due macro gruppi di insegnamenti: quelli volti a complementare gli insegnamenti di base e quelli che costituiscono degli approfondimenti delle attività di base e caratterizzanti. Nel primo gruppo rientrano insegnamenti afferenti agli aspetti relativi alla gestione e analisi dei dati sia dal punto di vista informatico che econometrico, gli aspetti di analisi sociologica relativi sia all'innovazione che alla gestione delle risorse umane e, infine, gli aspetti giuridici relativi alla sostenibilità e all'ambiente. Nel secondo gruppo rientrano tematiche relative all'economia applicata con particolare focus sulle innovazioni introdotte nel campo della banca e della finanza, e attività formative afferenti al campo del diritto dell'economia fornendo un approfondimento rispetto alle tematiche affrontate nel percorso triennale.



La prova finale consiste nella discussione di un elaborato originale costituente una tesi di laurea che affronti un problema di rilevante interesse appartenente agli ambiti scientifico-disciplinari trattati durante il corso di studio. Tale elaborato deve essere in grado di fornire una soluzione teorica o pratica al suddetto problema, adeguatamente motivata, e deve essere il frutto di un percorso di ricerca intrapreso sotto la guida e la supervisione di un docente che svolge la funzione di relatore.

Nell'elaborato il laureato dovrà dimostrare di possedere basi metodologiche adeguate agli ambiti disciplinari di riferimento, capacità di analisi, di sintesi e di giudizio critico. La redazione della tesi rappresenterà uno strumento fondamentale per consolidare non solo le conoscenze teoriche acquisite durante il corso di studio, ma anche la metodologia di ricerca scientifica, la capacità di formulare giudizi autonomi e di individuare soluzioni pratiche a problemi concreti. La discussione della tesi sarà uno strumento utile a verificare le capacità relazionali e di comunicazione.



30/05/2024

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella discussione di un elaborato, redatto con la guida di un docente relatore.

Lo studente può accedere alla prova finale per la Laurea Magistrale in Economia, Management e Innovazione qualora abbia conseguito i crediti formativi universitari previsti dal Corso di Studio, detratti quelli che si conseguono in seguito alla prova stessa.

La richiesta di assegnazione di un argomento della prova finale va effettuata tramite la piattaforma digitale dell'Ateneo, con apposita procedura telematica.

Lo studente può richiedere l'assegnazione di un argomento nella disciplina prescelta per la prova finale nel rispetto delle condizioni, dei modi e dei tempi stabiliti negli articoli 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo (<https://www.unitelmasapienza.it/wp-content/uploads/2023/12/Regolamento-didattico-di-Ateneo.pdf>).

La discussione della prova finale avviene esclusivamente in presenza, dinanzi a una Commissione di Laurea composta da almeno cinque membri convocati tra professori di ruolo, ricercatori, docenti a contratto dell'Ateneo.

La discussione della prova finale avviene di norma in tre sedute all'anno nei mesi di aprile, luglio e dicembre, secondo il calendario che viene pubblicato sul sito web di Ateneo all'inizio dell'anno accademico tenendo in considerazione le date dello svolgimento delle verifiche di profitto, in conformità con gli adempimenti previsti dalla normativa vigente.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. La prova si intende superata se la votazione riportata è pari o superiore a sessantasei/centodieci. Per l'attribuzione della lode è richiesta l'unanimità della Commissione che, sempre all'unanimità, può altresì riconoscere la dignità di stampa dell'elaborato scritto presentato dal candidato. La votazione della prova finale viene calcolata aggiungendo alla media ponderata delle votazioni rispetto al numero di CFU conseguiti all'esito di ciascuna verifica del profitto riportata in centodecimi il seguente punteggio: discreto (1-2-3 punti); buono (4-5-6 punti); ottimo (7-8-9 punti). Inoltre, in caso di attribuzione della lode in sede di esame di profitto, viene attribuito a ciascuna lode un punteggio pari a 0,5, da aggiungere alla media ponderata - calcolata come descritto sopra -, in maniera tale da concorrere alla formazione del voto finale di Laurea per un massimo di 1 punto.

Tutte le informazioni utili per lo studente relative alle procedure di conseguimento del titolo sono disponibili sul sito web di Ateneo alla pagina dedicata: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/conseguimento-titolo/>.

Link: <https://www.unitelmasapienza.it/it/area-studenti/conseguimento-titolo> (Conseguimento titolo)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS CLEMI - 2023

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

30/05/2024

Il Piano degli Studi e Programmi dei singoli insegnamenti previsti dall'offerta didattica del Corso di Laurea Magistrale in Economia, Management, Innovazione, con indicazione dei docenti e del rispettivo incarico didattico, dei tutor di riferimento e dei CFU sono disponibili sul sito web di ateneo (<https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-in-economia-management-e-innovazione/>), sulla piattaforma di e-learning di Ateneo, nelle pagine Moodle dei singoli corsi.

Al momento dell'immatricolazione, lo studente ha automaticamente accesso a tutti i corsi Moodle relativi agli insegnamenti presenti nel proprio piano di studi (compresi gli insegnamenti riconosciuti in fase di valutazione).

In ogni corso Moodle è presente il Syllabus dell'insegnamento, nel quale sono esplicitati il programma e i contenuti del corso, le conoscenze e competenze da acquisire, i testi di studio, il metodo, le strategie e gli strumenti didattici, le prove di verifica delle conoscenze acquisite e/o l'autovalutazione, le modalità di valutazione finale dell'apprendimento e le modalità e i contesti di applicazione professionale delle conoscenze acquisite, affinché lo studente abbia un quadro complessivo e dettagliato dell'insegnamento e dei materiali didattici a disposizione.

Inoltre, nella pagina Moodle lo studente trova disponibili tutti i materiali didattici relativi al corso, progettati in aderenza al modello e-Learning di Ateneo, che disciplina le caratteristiche generali dei corsi, la loro architettura e la loro struttura modulare.

Nello specifico, il modello e-Learning Unitelma Sapienza si basa sull'integrazione/combinazione di più approcci didattici, attraverso la modulazione proporzionale fra didattica erogativa (DE) e didattica interattiva (DI), in funzione dei vincoli caratterizzanti il contesto e dell'obiettivo di integrare lo studio autonomo con una didattica che permetta a ciascuno studente di raggiungere obiettivi formativi elevati, ponendo al centro della strategia didattica lo studente e i processi di apprendimento. Nell'applicazione dell'uno o dell'altro approccio, ognuno di essi può essere combinato con altri nel dar vita a una strategia didattica funzionale al raggiungimento degli obiettivi formativi definiti per il singolo insegnamento:

- approccio trasmissivo-erogativo: comprende l'uso di manuali, video-lezioni, documentazione integrativa e/o di approfondimento, web-seminar, ovvero e-content esaustivi ed auto-consistenti, funzionali al trasferimento delle conoscenze di base, propedeutiche, procedurali. Si basa prevalentemente sull'interazione studente/e-content e la fruizione dei materiali didattici può essere assistita attraverso l'azione pull (a) di un tutor, tesa a fornire una guida didattico-metodologica nell'uso degli e-content, (b) del docente per chiarimenti in merito al contenuto disciplinare degli stessi e-content.
- approccio attivo-interattivo: tutte le azioni in cui sia prevista una qualche forma di interazione-attiva, stimolata e/o guidata

da docenti e tutor, riconducibile a tre tipologie: a) interazione con docente/tutor, b) interazione interpersonale alla pari fra studenti, c) interazione con/attraverso risorse web funzionale allo sviluppo (individuale o collaborativo) di un artefatto, seguendo le indicazioni fornite dal docente/tutor per lo sviluppo dell'annessa attività online (e-tivity). Si basa sull'interazione studente-docente/tutor con quest'ultimo che agisce in modalità push, ossia proattiva, in grado cioè di gestire un'interazione fatta di proposte (attività da sviluppare, seminari online, ecc.), stimoli e di quanto in genere funzionale a rendere vivo uno spazio virtuale.

- l'auto-valutazione: lo studente a distanza, più dello studente in presenza, ha l'esigenza di capire, in qualunque momento, a che punto del percorso formativo si trovi, quale sia l'obiettivo dell'attività che gli viene proposta, il livello di progressione delle proprie conoscenze sui contenuti del corso. Anche per questo motivo è assolutamente necessario, già in fase di progettazione, ideare strumenti di auto-valutazione che affiancano il percorso di apprendimento dello studente, aiutandolo a verificare in itinere il livello di acquisizione delle conoscenze oggetto degli argomenti e delle competenze cui la prova finale si riferisce.

In linea con quanto previsto dal Modello e-Learning di Unitelma Sapienza, per ogni insegnamento del Corso di Laurea sono quindi disponibili sulla piattaforma e-Learning le video-lezioni - fruibili 24 ore su 24, 7 giorni su 7, da tutti i principali dispositivi mobili - con allegate slide, il materiale di studio e di approfondimento e le e-tivity, suddivisi nelle diverse unità didattiche e organizzati e realizzati secondo lo standard di Ateneo definito nel modello stesso.

Le video-lezioni possono essere di diverse tipologie:

- Video-lezione tradizionale (docente + slide);
- Video-lezione caso di studio: la lezione parte da un caso concreto;
- Video-lezione docente-studenti: l'intervento didattico prevede un'interazione tra docente e studenti nella quale questi ultimi pongono domande al docente;
- Video-lezione con testimoni o ospiti: dopo un'introduzione del docente, questi avvia un dialogo con uno o due esperti/ospiti in merito a uno specifico argomento.
- Video-lezione solo slide: il docente apre e chiude la lezione in video; il resto della lezione è composto da un susseguirsi di slide
- Video-lezione in esterno: il docente, a sostegno dell'analisi teorica, contestualizza le conoscenze fornite allo studente all'interno di un ambiente professionale, convalidando tramite esempi concreti le teorie e le generalizzazioni esposte in studio.

Ogni insegnamento prevede una quota di ore di didattica interattiva (DI) per CFU, in conformità alle linee guida ANVUR per la didattica a distanza e con il Modello e-Learning di Ateneo.

La didattica interattiva è sviluppata attraverso varie tipologie di attività (e-tivity), che possono essere sincrone o asincrone, quali, ad esempio: webinar tematici, webinar di problem solving, wiki, case studies, glossari, forum-dibattito, forum domanda/risposta, sviluppo di e-book, mappe concettuali, elaborati-compito, lavori di gruppo per elaborazione di project work, lavori di ricerca, "gli studenti fanno lezione", ecc.

Attraverso le e-tivity, la modalità di apprendimento diventa più attiva e contestualizzata, per cui il discente è chiamato a mettersi in azione e ad applicare quanto appreso in vari modi, attraverso attività pratiche, concrete e reali, le quali spostano l'attenzione dai contenuti erogati alla loro applicazione in contesti specifici e/o in situazioni problematiche, attraverso strategie problem centered, di simulazione esperienziale, di apprendimento situato, creando così situazioni didattiche in grado di far ragionare e riflettere il discente su come applicare praticamente le conoscenze/competenze oggetto di acquisizione in contesti professionali reali (Learning by Doing).

Le e-tivity prevedono un feedback formativo da parte del docente/tutor rispetto all'operato dello studente, al fine di dare indicazioni utili al miglioramento della preparazione in vista dell'esame di profitto.

Il calendario delle e-tivity di ogni insegnamento del CdS è pubblicato nella pagina dedicata del sito web di Ateneo e sulle pagine Moodle dei singoli insegnamenti.

Descrizione link: Pagina del sito web di Ateneo dedicata al Modello e-Learning

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/e-Learning/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modello e-Learning di Ateneo



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

30/05/2024

L'interazione tra docenti/tutor e studenti avviene attraverso le attività formative in e-Learning menzionate nel Quadro B1.c. Le modalità di interazione sono articolate su più livelli, in ragione delle esigenze dello studente e del soggetto con cui egli entra in relazione. In particolare, il percorso formativo dello studente è seguito costantemente dai docenti titolari di insegnamento, dai docenti di supporto alla didattica e dai tutor di riferimento del Corso di Laurea.

Il Docente titolare di insegnamento del CdS predispone e aggiorna il Syllabus e la scheda di presentazione del corso; realizza, integra, monitora e aggiorna le video-lezioni disponibili in piattaforma e-Learning, così come i webinar e le altre e-tivity; assiste gli studenti mediante un continuo e costante contatto via e-mail e messaggi nei forum aperti sulla pagina Moodle dell'insegnamento; predispone test di autovalutazione da somministrare agli studenti; aggiorna costantemente la pagina dell'insegnamento, in collaborazione con il tutor disciplinare; indirizza e guida lo studente nella predisposizione della tesi di laurea; presiede la commissione per lo svolgimento degli esami di profitto; partecipa alle commissioni di laurea.

Inoltre, gli incarichi di supporto alla didattica sono funzionali al migliore espletamento dell'attività didattica relativa a uno o più insegnamenti, nell'ambito di un determinato settore scientifico-disciplinare (SSD) o di un determinato settore concorsuale (SC), all'interno di uno o più CdS di Unitelma Sapienza. L'incarico può riguardare anche più di un SSD, qualora si tratti di settori affini. Il docente di supporto alla didattica collabora con il docente responsabile dell'insegnamento, su sua indicazione, all'aggiornamento dei corsi Moodle dell'insegnamento, attraverso la realizzazione di determinate e-tivity, di webinar tematici e di riepilogo, di video-lezioni su tematiche specifiche; collabora con il docente titolare nella supervisione degli studenti laureandi; può partecipare alle commissioni d'esame di profitto presiedute dal docente titolare e alle sedute di laurea, con compiti di correlatore, su proposta del docente titolare.

Un ruolo essenziale è svolto dai Tutor di riferimento del CdS, figure che accompagnano lo studente durante tutto il percorso di studio. Gli studenti di Unitelma Sapienza possono usufruire di un sistema integrato di tutorship:

- I tutor dei Corsi di Studio (CdS) svolgono funzioni di orientamento e monitoraggio a livello di corso, sotto il coordinamento del Presidente del CdS, intervenendo direttamente e in maniera proattiva anche per la soluzione di criticità; monitorano la didattica on-line e le diverse modalità di sviluppo dell'interazione didattica, orientano gli studenti del CdS in ordine al percorso formativo;
- I tutor disciplinari svolgono la loro attività nei corsi Moodle degli insegnamenti, coordinandosi con il Presidente del CdS e con i docenti delle discipline coinvolte. In particolare, monitorano e verificano che il corso Moodle rispetti il modello e-Learning Unitelma Sapienza e mantengono un contatto costante con gli studenti degli insegnamenti appartenenti all'area disciplinare di propria competenza, attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-Learning e dagli altri servizi di cui l'Ateneo dispone;
- Il tutor tecnico concorre a dare concreta attuazione alla centralità dello studente nella didattica in eLearning. Svolge funzioni di supporto e monitoraggio tecnico sulla piattaforma e-Learning e sulle attività didattiche ivi erogate, in coordinamento con i Presidenti dei Corsi di Studio (CdS) e l'Area Sistemi Informatici, Strategici e Commerciali dell'Ateneo. Si attiva per garantire allo studente la familiarizzazione con l'ambiente tecnologico della piattaforma e-Learning, anche mediante FAQ, Forum e tutorial;
- Il tutor di processo segue i singoli studenti non in termini di contenuto disciplinare, bensì in chiave di analisi delle difficoltà di apprendimento, delle eventuali battute d'arresto nello studio, nell'orientamento iniziale e nella gestione degli studenti con iscrizione passiva fermi da uno o più anni.
- Il Tutor Specializzato, attraverso dei colloqui individuali, predispone i supporti e i servizi personalizzati di cui potrà fruire lo

studente con Disabilità e/o DSA ed effettua colloqui di supporto psicologico al fine del superamento delle prove di esame.

Descrizione link: Tutorship di Ateneo

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tutor/>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/ricerca-etivity/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/calendari-esami/>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/conseguimento-titolo/>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ARTIFICIAL ECONOMICS: SIMULATION AND COMPUTATIONAL METHODS link	CASTELLANO ROSELLA	PO	6	36	
2.	IUS/13	Anno di corso 1	BUSINESS AND HUMAN RIGHTS link	FISICARO MARCO		9	54	
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY link	D'AMICO SIMONA	RD	6	36	

4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA MINING link	CIMITILE MARTA	PO	4	24	
5.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO link			9		
6.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (<i>modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO</i>) link	AFFINITO FRANCESCO	ID	4	24	
7.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (<i>modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO</i>) link	SEPE MARCO	PO	5	30	
8.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ (<i>modulo di DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ</i>) link	HONORATI CECILIA	ID	3	18	
9.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ (<i>modulo di DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ</i>) link	PETRILLO PIER LUIGI	PO	3	18	
10.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ link			6		
11.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link	SEPE MARCO	PO	6	36	
12.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO link	MAIO VALERIO	PO	6	36	
13.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ECONOMIA - CORSO AVANZATO link	SEPE MARCO	PO	6	36	
14.	IUS/07	Anno di	DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE link	PISTORE GIOVANNA	RD	6	36	

		corso 1						
15.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE SOCIETÀ link	MARTUCCI KATRIN	PA	6	36	
16.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE (<i>modulo di DIRITTO INDUSTRIALE</i>) link	GRAZIADEI FRANCESCO	ID	3	18	
17.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE (<i>modulo di DIRITTO INDUSTRIALE</i>) link	MARTUCCI KATRIN	PA	6	36	
18.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE link	MARTUCCI KATRIN	PA	6	36	
19.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE link			9		
20.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE link			6		
21.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ link			9		
22.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ (<i>modulo di ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ</i>) link	IMBERT ENRICA	PA	3	18	
23.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ (<i>modulo di ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ</i>) link	NERI PAOLO		6	36	
24.	ING- IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO (<i>modulo di ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI</i>)	D'ADAMO IDIANO		6	36	

DI PRODUZIONE E DI
CONSUMO) [link](#)

25.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO (modulo di <i>ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO</i>) link	COLASANTE ANNARITA	PA	6	36	
26.	ING- IND/35 SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO link				12	
27.	SECS- P/01 SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA COMPORTAMENTALE link				12	
28.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA COMPORTAMENTALE (modulo di <i>ECONOMIA COMPORTAMENTALE</i>) link	COLASANTE ANNARITA	PA	6	36	
29.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA COMPORTAMENTALE (modulo di <i>ECONOMIA COMPORTAMENTALE</i>) link	ATTANASI GIUSEPPE MARCO		6	36	
30.	SECS- P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E TEORIA DEL PORTAFOGLIO link	FERRARI ANNALISA	RU	12	72	
31.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI link	RINALDI AZZURRA	RU	9	54	
32.	SECS- P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	CASCAVILLA ALESSANDRO	RD	6	36	
33.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CIRCULAR BIOECONOMY link	IMBERT ENRICA	PA	6	36	
34.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING (modulo di <i>ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING</i>) link	MAFFEI MARCO		7	42	
35.	SECS-	Anno	ESG, SOSTENIBILITÀ E				9	

	P/07	di corso 1	CORPORATE REPORTING link					
36.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING (<i>modulo di ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING</i>) link	GULLUSCIO CARMELA	PO	2	12	
37.	ING- INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE INFORMAZIONI AZIENDALI link	CIMITILE MARTA	PO	6	36	
38.	SECS- P/03	Anno di corso 1	GREEN PUBLIC PROCUREMENT link	CASCAVILLA ALESSANDRO	RD	6	36	
39.	SECS- P/07	Anno di corso 1	INFORMATIVA DI SOSTENIBILITÀ E ESG FRAMEWORK link	COLASANTI NATHALIE	RD	6	36	
40.	SECS- P/06	Anno di corso 1	INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ E STRATEGIE BANCARIE link	COLASANTE ANNARITA	PA	6	36	
41.	SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE link	MAGGIORE GIULIO	PO	9	54	
42.	SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY (<i>modulo di MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY</i>) link	CAVACECE YLENIA	RD	6	36	
43.	SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY (<i>modulo di MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY</i>) link	MAGGIORE GIULIO	PO	6	36	
44.	SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY link			12		
45.	SECS- P/08	Anno di	MARKETING INTERNAZIONALE link	CAVACECE YLENIA	RD	12	72	

		corso 1						
46.	SECS-P/11	Anno di corso 1	MERCATI FINANZIARI ED INVESTIMENTI link	FERRARI ANNALISA	RU	12	72	
47.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MERCATI INTERNAZIONALI E MARKETING link	CAVACECE YLENIA	RD	12	72	
48.	SPS/04	Anno di corso 1	MULTILEVEL GOVERNANCE AND DECISION MAKING link	CARRIERI LUCA	RD	9	54	
49.	SECS-P/10	Anno di corso 1	NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA SOSTENIBILITÀ link	MASTROGIORGIO ANTONIO	RD	12	72	
50.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA TRANSIZIONE DIGITALE link	MASTROGIORGIO ANTONIO	RD	6	36	
51.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E MONETARIA (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E MONETARIA</i>) link	IMBERT ENRICA	PA	10	60	
52.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E MONETARIA (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E MONETARIA</i>) link	LOPES ANTONIO		2	12	
53.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E MONETARIA link			12		
54.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA EUROPEA link	CAFERRA ROCCO	RD	12	72	
55.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link	TURZO TERESA	RD	9	54	
56.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link	TURZO TERESA	RD	12	72	

57.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI</i>) link	VIRGUTI EUGENIO	ID	3	18	
58.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI link			6		
59.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI</i>) link	TURZO TERESA	RD	3	18	
60.	SECS-P/02	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI (<i>modulo di SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI</i>) link	IMBERT ENRICA	PA	3	18	
61.	SECS-P/02	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI link			9		
62.	SECS-P/02	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI (<i>modulo di SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI</i>) link	LADU LUANA		6	36	
63.	IUS/13 SECS-P/06 SECS-P/07	Anno di corso 1	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE link			6		
64.	IUS/13	Anno di corso 1	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (<i>modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE</i>) link	NAPOLETANO NICOLA	PA	2	12	
65.	SECS-P/07	Anno di corso 1	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (<i>modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE</i>) link	JANNELLI ROBERTO		2	12	
66.	SECS-P/06	Anno di	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (<i>modulo di SOSTENIBILITÀ</i>	COLASANTE ANNARITA	PA	2	12	

		corso 1	AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE) link						
67.	IUS/05	Anno di corso 1	SUSTAINABLE FINANCE LAW link	DI PORTO FABIANA	PA	6	36		
68.	SECS- P/06	Anno di corso 1	TECHNOLOGY, INNOVATION AND SUSTAINABILITY TRANSITION link	YILAN GÜLŞAH	RD	9	54		
69.	SECS- P/02	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI, DEL CREDITO E FINANZIARIA link	CHIARINI BRUNO		6	36		
70.	SECS- P/02	Anno di corso 2	BIOECONOMIA CIRCOLARE link	IMBERT ENRICA	PA	6	36		
71.	IUS/01	Anno di corso 2	CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ (modulo di CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ) link	CALOIARO LUCA ANTONIO	RD	3	18		
72.	IUS/01	Anno di corso 2	CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ link			6			
73.	IUS/01	Anno di corso 2	CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ (modulo di CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ) link	JACOVITTI ELEONORA	RD	3	18		
74.	SECS- P/06	Anno di corso 2	CHALLENGES AND TOOLS FOR SUSTAINABILITY ASSESSMENT link	YILAN GÜLŞAH	RD	6	36		
75.	SECS- P/02	Anno di corso 2	CLIMATE AND ECONOMIC NETWORKS link	YILAN GÜLŞAH	RD	9	54		
76.	SECS- P/11	Anno di corso 2	CORPORATE FINANCE link	FERRARI ANNALISA	RU	9	54		
77.	ING- INF/05	Anno di	DATA ANALYSIS link	CIMITILE MARTA	PO	6	36		

		corso 2						
78.	IUS/02	Anno di corso 2	DIRITTO ANTITRUST E BIG DATA link	MAZZEI GABRIELLA	PO	12	72	
79.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (<i>modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO</i>) link	AFFINITO FRANCESCO	ID	3	18	
80.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO link			6		
81.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (<i>modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO</i>) link	SEPE MARCO	PO	3	18	
82.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE</i>) link	NAPOLETANO NICOLA	PA	3	18	
83.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE link			6		
84.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE</i>) link	VENTURINI CHIARA	RD	3	18	
85.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE link	MORONE PIERGIUSEPPE	PO	12	72	
86.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMICS OF INNOVATION link	IMBERT ENRICA	PA	9	54	
87.	SECS- P/06	Anno di corso 2	FINANZA COMPORTAMENTALE link	COLASANTE ANNARITA	PA	6	36	
88.	SECS- P/11	Anno di corso 2	FINANZA SOSTENIBILE (<i>modulo di FINANZA SOSTENIBILE</i>) link	FERRARI ANNALISA	RU	6	36	

89.	SECS-S/06	Anno di corso 2	FINANZA SOSTENIBILE (<i>modulo di FINANZA SOSTENIBILE</i>) link	CASTELLANO ROSELLA	PO	6	36	
90.	SECS-P/11 SECS-S/06	Anno di corso 2	FINANZA SOSTENIBILE link			12		
91.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE DEL PORTAFOGLIO link	FERRARI ANNALISA	RU	6	36	
92.	SECS-S/01	Anno di corso 2	INDICATORI E METODOLOGIE STATISTICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE link	LEUCCI ANNA CATERINA		6	36	
93.	SECS-S/06	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA MISURA DEI RISCHI FINANZIARI link	CASTELLANO ROSELLA	PO	6	36	
94.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI COMPUTAZIONALI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	CASTELLANO ROSELLA	PO	6	36	
95.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MODELLI ECONOMETRICI PER LA FINANZA link	CASCAVILLA ALESSANDRO	RD	6	36	
96.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MODELLI ECONOMETRICI PER LA SOSTENIBILITÀ link	CASCAVILLA ALESSANDRO	RD	6	36	
97.	M-PSI/01	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE PER LE DECISIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE link	TIERI GAETANO	RD	12	72	
98.	SECS-P/01	Anno di corso 2	POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA (<i>modulo di POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA</i>) link	LOPES ANTONIO		2	12	
99.	SECS-P/01	Anno di corso 2	POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA link			6		
100.	SECS-P/01	Anno di corso 2	POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA (<i>modulo di</i>	IMBRIANI CESARE		4	24	

		corso 2	POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA) link				
101.	SECS- P/07	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link	JANNELLI ROBERTO		6	36
102.	SPS/04	Anno di corso 2	PUBLIC OPINION AND ENVIRONMENTAL PROTECTION link	ANGELUCCI DAVIDE	RD	6	36
103.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA PER LE IMPRESE link	LEUCCI ANNA CATERINA		12	72
104.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA PER LE IMPRESE link	LEUCCI ANNA CATERINA		6	36
105.	SECS- P/07	Anno di corso 2	SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK (<i>modulo di SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK</i>) link	TURZO TERESA	RD	6	36
106.	SECS- P/07	Anno di corso 2	SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK link			12	
107.	SECS- P/07	Anno di corso 2	SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK (<i>modulo di SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK</i>) link	COLASANTI NATHALIE	RD	6	36
108.	IUS/21	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEL LOBBYING link	ZAGARELLA ALESSANDRO		12	72



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Unitelma Sapienza

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/it/area-studenti/biblioteca>

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Requisiti tecnologici per la fruizione delle lezioni

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/e-learning/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Descrizione link: E-Learning Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/it/ateneo/e-learning>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS supporta lo studente dal momento del suo ingresso in Unitelma Sapienza e poi per l'intera durata del percorso di studio tramite i servizi di orientamento e tutorato, mirati a favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Gli studenti interessati possono reperire tutte le informazioni relative al corso di laurea attraverso la pagina "Corsi di laurea" (<https://www.unitelmasapienza.it/corsi-di-laurea/>) del sito web di Ateneo, dalla quale si può selezionare la pagina dedicata al CdS CLEMI.

Inoltre, è attivo un Servizio informazioni e orientamento (<https://www.unitelmasapienza.it/contatti-unitelma/>), sia telefonico sia via email, che fornisce le prime informazioni di orientamento in ingresso ai nuovi studenti, indirizzandoli nella scelta dell'offerta formativa più rispondente alle loro esigenze di studio e di crescita professionale.

Ulteriori iniziative di orientamento vengono svolte attraverso la partecipazione a fiere di orientamento e la realizzazione di giornate di orientamento (sia in presenza, sia in modalità telematica), anche in collaborazione con i Poli Didattici (<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/poli-didattici/>) presenti sul territorio nazionale, al fine di fornire tutte le informazioni utili riguardanti l'offerta formativa del CdS nonché i servizi offerti dall'Ateneo.

Le attività di orientamento in ingresso sono descritte nella Carta dei Servizi: <https://www.unitelmasapienza.it/wp-content/uploads/2024/02/Carta-dei-Servizi-per-le-studentesse-e-gli-studenti.pdf>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: [Link inserito: https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/](https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti di Unitelma Sapienza sono supportati nel proprio percorso di studio da due figure: i tutor del CdS (suddivisi in tre categorie: tutor di CdS, tutor disciplinari e tutor tecnico) e il tutor di processo. 30/05/2024

Il Tutor di CdS svolge funzioni di orientamento e monitoraggio a livello di CdS, sotto il coordinamento del Presidente del CdS, intervenendo direttamente e in maniera proattiva anche per la soluzione di criticità.

In particolare:

- monitora le modalità di sviluppo dell'interazione didattica e le forme di coinvolgimento di docenti, Tutor disciplinari e studenti, intervenendo in maniera proattiva per la soluzione delle criticità;
- con riferimento ad ogni insegnamento, verifica, in coordinamento col Presidente del CdS, che sia prevista una quota adeguata di e-tivity con relativo feedback e valutazione formativa da parte del docente o del Tutor disciplinare rispetto all'operato dello studente, intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
- orienta studentesse e studenti del CdS e interviene per la prevenzione del drop-out, attraverso un monitoraggio costante delle attività didattiche svolte da studentesse e studenti in piattaforma e-Learning;
- supervisiona e guida le attività dei Tutor disciplinari, in coordinamento col Presidente del CdS e con il supporto dell'Area di Supporto alla Didattica dei CdS;
- fornisce assistenza costante allo studente in ordine al percorso formativo da questi prescelto;
- monitora le modalità di interazione e fruizione degli insegnamenti, garantendo, in stretta collaborazione con i Tutor disciplinari: (a) il supporto della motivazione di studentesse e studenti lungo il percorso didattico, attraverso la creazione di un contesto sociale di apprendimento collaborativo; (b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo di studentesse e studenti; (c) la modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o gruppo di studenti;
- mantiene un contatto costante con studentesse e studenti del CdS attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla

piattaforma e-Learning e dagli altri servizi di cui il CdS dispone, garantendo una risposta al massimo entro le 48 ore.

Il tutor disciplinare svolge prettamente attività di supporto alla didattica erogativa ed interattiva, in collaborazione con i docenti titolari degli insegnamenti, supportando lo studente nella fruizione delle video-lezioni e nell'utilizzo del materiale integrativo, e fornendo assistenza anche sui webinar e le altre e-tivity.

In particolare:

- monitora e accerta la corretta macro-progettazione dell'insegnamento, con riferimento, ad esempio, a: contenuti e obiettivi, struttura, attività didattiche e durata, prova finale (esame di profitto), intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
 - monitora e accerta la corretta micro-progettazione ed esecuzione dell'insegnamento, con riferimento, ad esempio, agli argomenti (contenuti e obiettivi delle video-lezioni, webinar e altre e-tivity), prova finale (esame di profitto), intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
 - monitora e verifica che la pagina Moodle degli insegnamenti sia adeguata allo standard previsto dal modello e-Learning, intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
- mantiene un contatto costante con studentesse e studenti degli insegnamenti appartenenti all'area disciplinare di sua competenza attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-Learning e dagli altri servizi di cui il CdS dispone, garantendo un risposta entro le 48 ore;
- partecipa attivamente all'organizzazione delle attività di pianificazione, rendicontazione, valutazione, formazione e coordinamento tra Docenti e Tutor di riferimento dei CdS.

Il Tutor tecnico svolge funzioni di supporto e monitoraggio tecnico sulla piattaforma e-Learning e sulle attività didattiche erogate tramite quest'ultima, in coordinamento con il Presidente del CdS e l'Area ICT dell'Ateneo.

In particolare:

- collabora con il Tutor di CdS e con i Tutor disciplinari al fine del raggiungimento degli obiettivi sopra descritti;
- promuove l'introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico della piattaforma e-Learning;
- monitora e raccoglie la registrazione degli accessi;
- garantisce il salvataggio e la conservazione dei materiali;
- fornisce assistenza tecnica in itinere sulla piattaforma e-Learning sia a studentesse e studenti che ai Tutor di CdS e disciplinari;
- mantiene un contatto costante con studentesse e studenti degli insegnamenti appartenenti al CdS attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-Learning e dagli altri servizi di cui il CdS dispone, garantendo una risposta entro le 48 ore;
- partecipa attivamente e concorre all'organizzazione delle attività di pianificazione, rendicontazione, valutazione, formazione e coordinamento tra Docenti e Tutor di riferimento dei CdS.

Il Tutor di processo assiste studentesse e studenti, in particolare durante il primo anno di corso, nella gestione della propria carriera universitaria. Tale figura supporta lo studente soprattutto nell'apprendimento di un metodo di studio congruo rispetto alle sue esigenze, prevedendo azioni di orientamento volte a promuovere la formazione di uno stile di comportamento proattivo rispetto alla gestione della propria storia personale e azioni di sostegno e programmazione del percorso didattico che possano migliorare l'andamento della carriera dello studente. Inoltre, il tutor di processo opera per facilitare la risoluzione dei problemi di natura amministrativa che lo studente può incontrare durante il percorso di studio.

Il sistema integrato di tutorship di Unitelma Sapienza è pubblicizzato a studentesse e studenti attraverso un'apposita pagina (<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tutor/>) del sito-web di Ateneo.

Inoltre, al fine di offrire il sostegno necessario sia nella fase immediatamente successiva all'immatricolazione che durante tutto il percorso universitario, il CdS ha creato una pagina Moodle dedicata al corso di studio, la Room del CdS, cui hanno accesso tutte le studentesse e gli studenti iscritti al CdS, nella quale essi possono trovare, nello stesso luogo, tutte le informazioni pratiche e utili per l'organizzazione dello studio: piano degli studi, calendario e-tivity, rappresentanti degli studenti, forum dedicati al ricevimento studenti dei tutor disciplinari, sezione accoglienza e supporto agli studenti con il calendario degli appuntamenti del Tutor di CdS, nonché una serie di video-tutorial sull'utilizzo della piattaforma Moodle e delle sue risorse.

Unitelma Sapienza offre una serie di azioni e servizi in favore degli studenti con Disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), con l'obiettivo di proteggere e garantire, senza distinzione alcuna, il pieno e uguale godimento

del diritto allo studio.

Tali servizi sono erogati attraverso lo Sportello Inclusione, struttura coordinata dal Delegato del Rettore, che ha il compito di individuare i bisogni, definire gli interventi e monitorare il corretto svolgimento delle procedure attivate all'interno dell'Ateneo. Lo Sportello offre anche un servizio di orientamento agli studenti di Scuole secondarie. A tal fine, lo studente con disabilità o DSA iscritto all'ultimo anno delle Scuole secondarie di 2° grado potrà avvalersi del servizio di orientamento per valutare, prima dell'inizio degli studi universitari presso l'Ateneo, le opportunità che il Corso di Studi di suo interesse presenta per studenti con disabilità, con DSA o con altre esigenze particolari.

Lo Sportello inclusione, avvalendosi di diverse figure che includono i docenti referenti per ciascun Cds e un Tutor specializzato che svolge attività di tutoring e counseling psicopedagogico in favore degli studenti con DSA e/o Disabilità, svolge:

- attività finalizzate all'eliminazione di eventuali barriere causate da disturbi specifici dell'apprendimento che limitino la partecipazione alle attività formative dell'Ateneo;
- acquisizione di ausili per la didattica finalizzati all'orientamento e alla partecipazione alle attività formative dell'Ateneo con riferimento agli studenti con Disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
- attività di supporto al Delegato del Rettore ai servizi per l'inclusione e per l'Apprendimento e alla tutorship dei Corsi di Studio per le indicazioni metodologiche e psicopedagogiche utili per l'assistenza a studenti con Disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento per l'intero percorso accademico;
- attività di controllo delle certificazioni fornite dagli studenti con DSA e Disabilità;
- il supporto ai referenti per la Disabilità dei Dipartimenti ed ai docenti dell'Ateneo per problematiche inerenti all'integrazione nelle attività didattiche degli studenti con Disabilità o DSA e la individuazione delle modalità più opportune per lo svolgimento delle prove di esame di profitto.
- attività di promozione del successo formativo dello studente affetto da Disabilità o DSA attraverso un sostegno personalizzato, in particolare mediante:
 - l'individuazione di strumenti di supporto e sostegno necessari anche in base alle singole fattispecie;
 - la redazione di un piano personalizzato con segnalazioni metodologiche e psicopedagogiche per il percorso accademico, aggiornabile nel tempo;
 - il supporto, assieme ai Tutor dei corsi di studio, nell'utilizzo della piattaforma e-Learning.

In particolare, il docente referente del Cds coordina le attività finalizzate alla diffusione di informazioni all'interno del CdS riguardanti la disabilità e i DSA e supporta i docenti, anche con riferimento alle eventuali misure da adottare durante le prove d'esame.

Tutti i Servizi di inclusione e apprendimento di Unitelma Sapienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA sono raggiungibili all'indirizzo email dedicato (sportelloinclusione@unitelmasapienza.it) e sono illustrati sul portale web di Ateneo: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-sostegno-allo-studio/servizi-di-inclusione/>.

Infine, studentesse e studenti del CdS hanno a disposizione uno Sportello Orientamento, attraverso il quale fruire di un colloquio di orientamento per esaminare problemi legati allo studio e/o al proprio progetto personale e professionale; tali colloqui si possono richiedere via e-mail a: sportello.orientamento@unitelma.it. Le informazioni sono disponibili sul sito web di Ateneo (<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-sostegno-allo-studio/sportello-di-orientamento/>).

Descrizione link: Tutoring

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tutor/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini curriculari si rivolgono alle studentesse e agli studenti che, per conseguire il titolo accademico, devono svolgere attività formative pratiche presso aziende, amministrazioni pubbliche, associazioni e studi professionali. Tali attività hanno lo scopo di “realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell’ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro” (art. 1 D.M. 142/1998).

La durata del tirocinio curriculare è determinata in funzione del numero di CFU previsti nei piani di studi. Ogni CFU corrisponde ad un impegno di 25 ore di tirocinio.

È possibile attivare il tirocinio in qualunque momento dell’anno accademico. Per l’attivazione di un tirocinio formativo è necessario che venga individuata una struttura disposta ad accogliere il proprio percorso formativo. Studentesse e studenti possono scegliere una struttura già convenzionata, oppure attivarsi autonomamente per la ricerca di una struttura ospitante ed avviare la procedura di attivazione di una nuova convenzione.

L’Ateneo dispone di una risorsa del personale tecnico amministrativo dell’Area Amministrazione, Risorse Umane, Affari Generali che cura la procedura relativa alla richiesta di tirocini e stage, dalla individuazione delle strutture con la stipulazione delle relative convenzioni, fino alla registrazione dei CFU previsti sul libretto elettronico dello studente.

Unitelma Sapienza, tramite la Commissione Erasmus e Relazioni internazionali, ha dato impulso alla mobilità internazionale degli studenti a fini di tirocinio attraverso il Programma Erasmus+, grazie agli accordi inter-istituzionali conclusi con le Università straniere (cfr. la pagina Erasmus+: Programma e Università Partner, disponibile su <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/erasmus/>, nonché infra il Quadro B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti). Attraverso il Programma Erasmus+, studentesse e studenti possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, dai 2 a 12 mesi, presso una impresa o altra organizzazione, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi e, se selezionati prima di laurearsi, fino al dodicesimo mese successivo al conseguimento della laurea. La mobilità Erasmus+ ai fini di tirocinio garantisce allo studente o al neo-laureato il riconoscimento delle attività svolte all'estero.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l’eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l’Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall’ateneo di origine.

Unitelma Sapienza individua nella collaborazione internazionale e nella mobilità degli studenti e del personale una risorsa essenziale per il continuo miglioramento dei propri standard accademici e scientifici. Per conseguire tale obiettivo, Unitelma Sapienza è da sempre impegnata, in particolare nell’ambito del Programma Erasmus+, nell’attivazione e nello

sviluppo di relazioni internazionali, nell'internazionalizzazione dei prodotti formativi offerti in modalità e-learning, oltre che in italiano anche in inglese o in più lingue, nella costruzione di una sempre più vasta rete con prestigiose Università ed Enti/Istituzioni/Imprese stranieri all'avanguardia nella formazione, anche a distanza, e nella ricerca.

Per promuovere la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus+, l'Ateneo organizza periodicamente degli Erasmus Day, durante i quali gli studenti possono conoscere tutte le opportunità di studio e di tirocinio offerte dal Programma Erasmus+ di UnitelmaSapienza, chiedere informazioni sui requisiti per partecipare alle mobilità, sulle borse disponibili nelle Università partner di UnitelmaSapienza e sui vantaggi per chi prende parte alla mobilità internazionale. Si segnala, inoltre, che l'Ateneo mette a disposizione degli studenti un contributo integrativo di Ateneo di pari importo a quello della borsa Erasmus calcolata in base ai giorni di permanenza.

Tutte le informazioni sulla mobilità internazionale degli studenti sono disponibili sulla pagina web dedicata.

Di seguito una lista degli Atenei con i quali Unitelma Sapienza ha stipulato accordi nell'ambito del programma Erasmus dei quali gli studenti del Corso di Studio SCAMS possono avvalersi per la loro mobilità.

Descrizione link: Erasmus+

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/erasmus/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek		01/11/2023	solo italiano
2	Croazia	Vernâ University of Applied Sciences		03/10/2019	solo italiano
3	Croazia	Zagreb University of Applied Sciences		26/12/2022	solo italiano
4	Francia	Université Côte d'Azur - Graduate School and Research of Economics and Management - Eur Elmi		07/11/2023	solo italiano
5	Francia	Université de Montpellier		15/03/2023	solo italiano
6	Germania	Universität Hildesheim		12/09/2019	solo italiano
7	Macedonia	International University of Struga		20/11/2018	solo italiano
8	Polonia	Akademia Humanistyczno-ekonomiczna w Lodzi		27/12/2022	solo italiano
9	Polonia	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities		27/12/2022	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Warszawski - University of Warsaw		22/12/2022	solo italiano
11	Polonia	West Pomeranian University of Technology (Szczecin)		01/09/2023	solo italiano
12	Portogallo	COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO		02/04/2024	solo

		CULTURAL CRL (EX Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias)		italiano
13	Portogallo	Universidade Aberta	10/01/2023	solo italiano
14	Portogallo	Universidade de Aveiro	07/03/2023	solo italiano
15	Romania	Academia de studii economice din Bucuresti	02/04/2024	solo italiano
16	Romania	George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology	23/01/2024	solo italiano
17	Slovenia	Euro-mediterranean University (EMUNI University)	10/01/2023	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Cádiz a Campus Jerez	02/12/2022	solo italiano
19	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla	11/01/2023	solo italiano
20	Spagna	Universidad Internacional de Andalucía a Sevilla (UNIVERSITA' TELEMATICA)	16/05/2023	solo italiano
21	Spagna	Universidad autonoma de Barcelona	11/01/2023	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha	04/04/2018	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Jaen	10/11/2023	solo italiano
24	Spagna	Universidad de León	01/01/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Sevilla	02/10/2023	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Valladolid	05/11/2021	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Salamanca	26/04/2023	solo italiano
28	Spagna	Universitat Internacional Valenciana	27/02/2023	solo italiano
29	Turchia	Akdeniz University	09/01/2023	solo italiano
30	Turchia	Ankara University	13/01/2023	solo italiano
31	Turchia	Balikesir University	17/01/2023	solo italiano

32	Turchia	Bezmaiem Vakif University	02/04/2024	solo italiano
33	Turchia	Cag university	07/10/2019	solo italiano
34	Turchia	Istanbul Medeniyet University	27/12/2022	solo italiano
35	Turchia	Izmir Katip Celebi University	08/04/2024	solo italiano
36	Turchia	Kastamonu University	16/02/2023	solo italiano
37	Turchia	Kutahya Dumlupinar Universitesi	27/12/2022	solo italiano
38	Turchia	Mersin Unversity	12/05/2024	solo italiano
39	Turchia	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	13/01/2023	solo italiano
40	Turchia	Tarsus Üniversitesi	27/12/2022	solo italiano
41	Turchia	Åukurova University (Adana)	01/08/2023	solo italiano
42	Ungheria	University of Miskolc	12/01/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/05/2024

UnitelmaSapienza promuove attività di tirocinio extra-curriculare, ossia tirocinio di formazione finalizzato ad agevolare le scelte professionali e l'occupazione di studentesse/studenti/laureati mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. I tirocini extra-curricolari sono rivolti ai neo-laureati da non più di 12 mesi.

L'Ateneo dispone di una risorsa del personale tecnico amministrativo dell'Area Amministrazione, Risorse Umane, Affari Generali che supporta il laureato in tutte le fasi di attivazione di tirocini extra-curricolari monitorando l'effettivo inserimento in un ambiente lavorativo.

L'ufficio dedicato al Job Placement e Career Service, all'interno dell'Area Poli Didattici, Convenzioni e Job Placement, si occupa di stipulare accordi con enti e imprese, sia per tirocini curricolari che extracurricolari. La lista delle aziende convenzionate con l'Ateneo è pubblicata e aggiornata sul sito web di Ateneo (https://www.unitelmasapienza.it/wp-content/uploads/2023/04/strutture_convenzionate_corsi_di_laurea.pdf).

Tra le attività che l'Ufficio offre vi è il servizio di Career Service, volto ad offrire agli studenti servizi e strumenti per valorizzare il proprio profilo professionale e per orientarsi nell'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso l'organizzazione di Recruiting days, eventi di orientamento, laboratori di sviluppo delle competenze e il servizio di CV

Check.

Tutti i servizi, le opportunità e gli eventi sono pubblicizzati sulla sezione dedicata del sito web di Ateneo:

<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/job-placement-e-career-service/>

Il tirocinio, curriculare o extracurriculare, può essere svolto anche all'estero, attraverso il Programma Erasmus+, che consente di effettuare una mobilità all'estero per tirocinio, da 2 a 12 mesi, presso un'impresa o altra organizzazione, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi e, se selezionati prima di laurearsi, fino al dodicesimo mese successivo al conseguimento della laurea. La mobilità Erasmus+ ai fini di tirocinio, inoltre, garantisce allo studente o al neo-laureato il riconoscimento delle attività svolte all'estero.

Studentesse e studenti del CdS hanno a disposizione, inoltre, uno Sportello Orientamento, attraverso il quale fruire di un colloquio di orientamento per esaminare problemi legati al proprio progetto personale e professionale; tali colloqui si possono richiedere via e-mail a: sportello.orientamento@unitelma.it. Le informazioni sono disponibili sul sito web di Ateneo, alla pagina dedicata: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/sportello-di-orientamento/>.

L'Ateneo ha attivato infine i Laboratori di sviluppo delle competenze, che intendono fornire a studenti e lavoratori gli elementi e le strategie comportamentali necessarie per sviluppare le proprie soft skills, ovvero le competenze considerate utili per il successo nel mondo del lavoro. I Laboratori si svolgono online, in modalità sincrona, tramite l'applicazione Google Classroom. Agli studenti che partecipano alla maggior parte degli incontri viene rilasciato un attestato di partecipazione. Per ogni anno accademico, il calendario dei Laboratori di sviluppo delle competenze è reso disponibile sul sito web di Ateneo: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/laboratori-di-sviluppo-delle-competenze/>.

Descrizione link: Job placement e Career Service

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/job-placement-e-career-service/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2024

Unitelma Sapienza ha attivato un percorso di orientamento e di sviluppo delle competenze. Lo Sportello Orientamento consente agli studenti di fruire di un colloquio di orientamento per esaminare problemi legati allo studio e/o al proprio progetto personale e professionale; tali colloqui si svolgono soltanto in presenza presso la sede dell'Ateneo e si possono richiedere via e-mail a: sportello.orientamento@unitelma.it.

I Laboratori di sviluppo delle competenze intendono fornire agli studenti, giovani e lavoratori, gli elementi e le strategie comportamentali necessarie per sviluppare le proprie soft skills, ovvero le competenze considerate utili per cercare, mantenere e aver successo nel mondo del lavoro. I Laboratori si svolgono preferibilmente in presenza presso la sede dell'Ateneo. La frequenza in presenza è vivamente consigliata soprattutto per la possibilità di applicare le competenze acquisite nelle diverse esercitazioni ed esperienze. I Laboratori sono inoltre trasmessi in streaming per consentire agli studenti impossibilitati a partecipare in presenza di fruire di questa esperienza formativa.

Per ogni anno accademico, il calendario dei Laboratori di sviluppo delle competenze è disponibile sul sito web di Ateneo.

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/>

10/09/2024

Unitelma Sapienza ha attivato, in linea con quanto richiesto dall'ANVUR relativamente alla valutazione della didattica, la somministrazione a studentesse e studenti frequentanti e non frequentanti del Questionario di rilevazione annuale delle Opinioni sulle attività didattiche dei Corsi di Laurea (OPIS). I dati raccolti sono oggetto di analisi da parte della Commissione di Gestione della Qualità (CGQ) e del Consiglio del Corso di Studio (cfr. i relativi verbali disponibili sulla Intranet di Ateneo), oltre che degli altri organi di Ateneo impegnati nel processo di Assicurazione di Qualità (Nucleo di Valutazione e Presidio di Qualità di Ateneo).

Obiettivi della rilevazione

Gli obiettivi della rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sono verificare la qualità della didattica erogata, individuare eventuali aspetti critici e margini di miglioramento dell'organizzazione didattica e della didattica stessa al fine di promuovere azioni correttive, laddove necessarie, da attuarsi a cura degli Organi di Governo dell'Ateneo, anche su proposta della CGQ e del Consiglio del CdS CLEMI.

Modalità della rilevazione

Le Opinioni degli studenti e delle studentesse sono rilevate somministrando i seguenti questionari definiti – anche per quanto attiene alle modalità di somministrazione - in conformità con quanto previsto dall'Allegato IX bis del Documento AVA del 2013: questionario di valutazione della didattica dei singoli insegnamenti (Scheda 1 bis e Scheda 3 bis); questionario di valutazione annuale del CdS (Scheda 2 bis Parte A e Scheda 4 bis Parte A); questionario di valutazione degli esami di profitto - Scheda 2 bis Parte B e Scheda 4 bis Parte B).

Inoltre, è stata predisposta nell'Area Assicurazione della Qualità del sito web di Ateneo (<https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/>) un'apposita pagina "Dati e Statistiche relativi all'Assicurazione della Qualità" (<https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/dati-statistiche-qualita/>) che raccoglie, per anno accademico, le analisi dei risultati della rilevazione delle OPIS a livello di CdS e di Ateneo, in modo da garantire la pubblicità e la condivisione delle stesse, affinché possano costituire una occasione di confronto per il miglioramento dell'offerta formativa dei CdS di Ateneo.

I dati oggetto della rilevazione vengono estrapolati da ESSE3 in 3 dataset:

2.4A - rilevazione OPIS sul Corso di Studio, servizi e-learning e altri servizi di supporto;

2.4B - rilevazione OPIS sulla prova di esame;

1.3 - rilevazione OPIS su insegnamento, docenza e interesse.

I questionari sono somministrati insieme come unico questionario su Esse3, ma estrapolati in file separati e da qui elaborati ed analizzati.

Risultati della rilevazione

Il PQA di Unitelma Sapienza ha elaborato nella seduta del 18 settembre 2020 una 'Tabella di Corrispondenza' (riportata di seguito) che individua dei range di performance, ossia dei giudizi omogenei rispetto ai valori percentuali descritti e, di conseguenza, uniforma i criteri di valutazione dei risultati raggiunti per tutti i CdS.

TABELLA DI CORRISPONDENZA

Opzioni di risposta ai questionari Valutazione

Decisamente no 1

Più no che si 2

Più si che no 3

Decisamente si 4

Somma delle Valutazioni Risposte 3 e 4

Insoddisfacente ≤50%

Poco soddisfacente >50% e <62,5%

Soddisfacente $\geq 62.5\%$ e $< 74.5\%$

Più che soddisfacente $\geq 75\%$ e $< 87.5\%$

Pienamente soddisfacente $\geq 87,5\%$

Nell'a.a 2022/2023 risultano essere stati compilati: 270 questionari OPIS su Corso di Studio, servizi e learning ed altri servizi di supporto; 2147 questionari OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse; 1591 questionari OPIS sulla prova d'esame.

Con riferimento alle OPIS su Corso di Studio (OPIS 2.4A), dai dati raccolti risulta che studentesse e studenti non frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (88,16%), così come anche studentesse e studenti frequentanti (91,86%) sugli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico.

In particolare, per quanto riguarda il Corso di Studi, la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse ha dimostrato una valutazione più che soddisfacente espressa da studenti e studentesse non frequentanti (75,95%), mentre una valutazione pienamente soddisfacente è stata espressa da studenti e studentesse frequentanti (90,17%), in ordine all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico.

Una valutazione più che soddisfacente per studentesse e studenti non frequentanti (81,82%) e una valutazione pienamente soddisfacente per studentesse e studenti frequentanti (88,30%) è stata riferita in relazione all'organizzazione complessiva (suddivisione in unità didattiche/argomenti delle video-lezioni, slide ed altro materiale didattico esplicativo, esami intermedi e/o finali) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico.

Per quanto attiene ai servizi e-learning, studentesse e studenti frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (92,4%) sull'accessibilità alle attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre e-tivity...) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico tale da consentire loro una attività di studio individuale, come anche (92,48%) sull'adeguatezza degli standard tecnologici della piattaforma e-learning per l'erogazione dei servizi e delle attività formative.

Infine, con riferimento agli altri servizi di supporto, studentesse e studenti frequentanti hanno formulato una valutazione pienamente soddisfacente (91,57%) per il servizio fornito dall'Area servizi agli studenti, così come pienamente soddisfacente (88,75%) è la valutazione degli studenti e delle studentesse non frequentanti.

Con riferimento alle OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse (OPIS 1.3), la maggior parte delle studentesse e degli studenti (73,59%) ha seguito più del 50% delle lezioni, mentre, secondo quanto indicato dall'87,48% degli intervistati, la ragione principale per la mancata frequenza delle attività didattiche è da attribuirsi agli impegni derivanti dall'attività lavorativa. Tale dato appare in linea con le caratteristiche e la natura stessa di un'università telematica, che non prevede la frequenza delle attività didattico-formative in sede, ma le offre in modalità e-learning senza limiti di luogo e vincoli di orario e giorno.

La rilevazione delle OPIS ha confermato dati molto positivi in ordine al grado di soddisfazione delle studentesse e degli studenti rispetto all'offerta formativa, nonché alle attività didattiche erogate, per quanto attiene sia alle competenze sia alle capacità dei docenti. In particolare, per quanto riguarda i docenti, la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse ha dimostrato, in media, un giudizio pienamente soddisfacente in ordine alla reperibilità per fornire chiarimenti e spiegazioni (93,34%), nonché alla chiarezza espositiva (91,59%) e alla capacità di motivare/stimolare l'interesse verso la disciplina impartita (91,8%). Anche il grado di soddisfazione sulla disponibilità e reperibilità dei tutor di riferimento del CdS per chiarimenti e spiegazioni sulle attività formative degli insegnamenti attivi nel CdS CLEMI è risultato, in media, pienamente soddisfacente (92,67%).

Per quanto attiene alle attività didattiche integrative ed interattive diverse dalle video-lezioni, ovvero webinar e altre e-tivity, il dato rilevato risulta pienamente soddisfacente, considerato che degli studenti e delle studentesse che hanno compilato il questionario: il 95,31% ha sottolineato la facilità di accesso ed utilizzo delle attività didattiche on-line e il 89,52% ritiene che tali attività integrative ed interattive siano utili per l'apprendimento della materia oggetto dell'insegnamento.

Una parte della rilevazione delle OPIS ha avuto ad oggetto il carico didattico, il materiale didattico, le conoscenze

preliminari possedute, nonché le modalità di verifica delle conoscenze acquisite, rispetto ai quali studentesse e studenti intervistati hanno espresso una valutazione più che soddisfacente. Infatti, dalla rilevazione è emerso che, con riferimento agli insegnamenti del CdS CLEMI, degli studenti e delle studentesse che hanno risposto al questionario nell'a.a. 2022/2023 in media: l'88,63% ha considerato il carico didattico proporzionale ai CFU; l'88,25% ha manifestato che il materiale didattico disponibile è adeguato allo studio delle diverse materie; l'87,46% ha segnalato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di studio; il 92,08% ha indicato che le modalità di esame sono definite in modo chiaro.

Nell'a.a. 2022/2023, circa i suggerimenti raccolti dalle studentesse e dagli studenti che hanno compilato il questionario OPIS, dall'analisi delle risposte sono emerse alcune richieste specifiche relative al miglioramento qualità del materiale didattico (26,21%), all'aumento delle attività di supporto didattico (14,15%), all'eliminazione dal programma di argomenti già trattati in altri insegnamenti (10,71%) e al miglioramento del coordinamento con gli altri insegnamenti (9,20%). Si segnala come le strategie adottate per accogliere i suggerimenti degli studenti e delle studentesse siano state efficaci dato l'evidente miglioramento rispetto ai dati dell'a.a. precedente.

Per quanto attiene alle OPIS sulla prova di esame (OPIS 2.4B), dai dati raccolti risulta che le studentesse e gli studenti hanno espresso in media una valutazione pienamente soddisfacente in relazione sia all'organizzazione e alle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato) (89,44%), sia all'adeguatezza dei materiali e/o dei testi di studio consigliati ai fini della preparazione dell'esame (89,23%). Invece, con riferimento alla congruenza tra i CFU attribuiti all'insegnamento e il carico di studio e/o l'impegno complessivo richiesto per la preparazione dell'esame, gli studenti e le studentesse non frequentanti hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (85,12%), mentre gli studenti e le studentesse frequentanti hanno formulato una valutazione pienamente soddisfacente (89,26%).

Nell'a.a 2023/2024 (periodo di riferimento dal 1/11/2023 al 30/06/2024) risultano essere stati compilati: 218 questionari OPIS su Corso di Studio, servizi e learning ed altri servizi di supporto; 1937 questionari OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse; 1889 questionari OPIS sulla prova d'esame.

Con riferimento alle OPIS su Corso di Studio (OPIS 2.4A), dai dati raccolti risulta che gli studenti e le studentesse non frequentanti hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (84.62%), mentre gli studenti e le studentesse frequentanti si ritengono pienamente soddisfatti (92.75%) sugli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico.

In particolare, per quanto riguarda il Corso di Studio, la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse ha dimostrato un miglioramento rispetto al corrispettivo dell'anno precedente ottenendo una valutazione più che soddisfacente espressa dagli studenti e dalle studentesse non frequentanti (75.47%), mentre una valutazione pienamente soddisfacente è stata espressa dagli studenti e dalle studentesse frequentanti (90.72%), in ordine all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico.

Una valutazione più che soddisfacente per studentesse e studenti non frequentanti (76.79%) e una valutazione pienamente soddisfacente per studentesse e studenti frequentanti (88.73%) è stata riferita in relazione all'organizzazione complessiva (suddivisione in unità didattiche/argomenti delle video-lezioni, slide ed altro materiale didattico esplicativo, esami intermedi e/o finali) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico. Per quanto attiene ai servizi e-learning, studentesse e studenti frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (91,55%) sull'accessibilità alle attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre e-tivity...) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico tale da consentire loro una attività di studio individuale adeguata, così come pienamente soddisfacente (93%) è la valutazione espressa sull'adeguatezza degli standard tecnologici della piattaforma e-learning per l'erogazione dei servizi e delle attività formative.

Con riferimento agli altri servizi di supporto, studentesse e studenti hanno formulato, in media, una valutazione pienamente soddisfacente (89,8% per i non frequentanti e 90,7% per i frequentanti) per il servizio fornito dall'Area servizi agli studenti.

Con riferimento alle OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse (OPIS 1.3), la maggior parte delle studentesse e degli studenti (73,62%) ha seguito più del 50% delle lezioni, mentre, secondo quanto indicato dall'86,50% degli intervistati, la

ragione principale per la mancata frequenza delle attività didattiche è da attribuirsi agli impegni derivanti dall'attività lavorativa. Tale dato appare in linea con le caratteristiche e la natura stessa di un'università telematica, che non prevede la frequenza delle attività didattico-formative in sede, ma le offre in modalità e-learning senza limiti di luogo e vincoli di orario e giorno.

La rilevazione delle OPIS ha confermato dati molto positivi in ordine al grado di soddisfazione delle studentesse e degli studenti rispetto all'offerta formativa, nonché rispetto alle attività didattiche erogate, per quanto attiene sia alle competenze sia alle capacità dei docenti. In particolare, per quanto riguarda i docenti, la rilevazione delle opinioni degli studenti ha dimostrato, in media, un giudizio pienamente soddisfacente in ordine alla reperibilità per fornire chiarimenti e spiegazioni (87,5% per i frequentanti e 90,91% per i non frequentanti), nonché alla chiarezza espositiva (91,8%) e alla capacità di motivare/stimolare l'interesse verso la disciplina impartita (92,01%).

Anche il grado di soddisfazione sulla disponibilità e reperibilità dei tutor di riferimento del CdS per chiarimenti e spiegazioni sulle attività formative degli insegnamenti attivi nel CdS CLEMI è risultato pienamente soddisfacente (94,26% per i frequentanti e 91,37% per i non frequentanti).

Per quanto attiene alle attività didattiche integrative ed interattive diverse dalle video-lezioni, ovvero webinar e altre e-tivity, il dato rilevato risulta molto positivo, considerato che: il 92,63% sottolinea che la facilità di accesso ed utilizzo delle attività didattiche on-line è pienamente soddisfacente e l'89,16% ritiene pienamente soddisfacente l'utilità di tali attività integrative ed interattive ai fini dell'apprendimento della materia oggetto dell'insegnamento.

Per la parte della rilevazione delle OPIS che ha avuto ad oggetto il carico didattico, il materiale didattico, le conoscenze preliminari possedute, nonché le modalità di verifica delle conoscenze acquisite, studentesse e studenti intervistati hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente. Infatti, dalla rilevazione è emerso che, con riferimento agli insegnamenti del CdS CLEMI, delle studentesse e degli studenti che hanno risposto al questionario nell'a.a. 2023/2024: l'87,11% ha segnalato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di studio; l'88,37% ha considerato il carico didattico proporzionale ai CFU; l'88,37% ha dichiarato che il materiale didattico disponibile è adeguato allo studio delle diverse materie; il 91,49% ha indicato che le modalità di esame sono definite in modo chiaro.

Gli studenti e le studentesse propongono, inoltre, una serie di suggerimenti, che sono presi a riferimento dal CdS per le proprie attività di miglioramento continuo. In particolare, si registra una richiesta significativa di migliorare la qualità del materiale didattico (28,39%), aumentare le attività di supporto didattico (16,41%); eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (8,65%) e infine migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (6,17%). Per il 40,37% delle studentesse e degli studenti intervistati non si rilevano aspetti da migliorare.

Per quanto attiene alle OPIS sulla prova di esame (OPIS 2.4B), dai dati raccolti risulta che studentesse e studenti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente in relazione sia all'organizzazione e alle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato) anche con riferimento alla coerenza delle stesse con quanto riportato nel Syllabus (89,9% per i frequentanti e 85,09% per i non frequentanti), sia all'adeguatezza dei materiali e/o dei testi di studio consigliati ai fini della preparazione dell'esame (87,6% per i frequentanti e 87,13% per i non frequentanti).

Con riferimento alla congruenza tra i CFU attribuiti all'insegnamento e il carico di studio e/o l'impegno complessivo richiesto per la preparazione dell'esame, studentesse e studenti hanno espresso, in media, una valutazione più che soddisfacente (88,66% per i frequentanti e 86,18% per i non frequentanti).

Descrizione link: Rilevazioni Opinioni Studenti (OPIS) CdS CLEMI

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/dati-statistiche-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione delle Opinioni degli Studenti del CdS CLEMI (2022-2023; 2023-2024)



10/09/2024

Unitelma Sapienza ha attivato, in linea con quanto richiesto dall'ANVUR relativamente alla valutazione della didattica, la somministrazione ai laureati del Questionario di rilevazione delle Opinioni e del loro grado di soddisfazione sul Corso di Laurea CLEMI. Il Consiglio di Corso di Studio nella Seduta del 21/09/2018 su proposta della CGQ, ha deliberato di predisporre interventi migliorativi al questionario già esistente e di iniziare ad affrontare il tema della rilevazione dell'esito occupazionale delle studentesse e degli studenti, utilizzando opportuni strumenti informatici quali survey on-line. I dati raccolti sono oggetto di analisi da parte della Commissione di Gestione dell'Assicurazione di Qualità (CGQ) e del Consiglio del CdS CLEMI, oltre che degli altri organi di Ateneo impegnati nel processo di Assicurazione di Qualità.

Obiettivi della rilevazione

Gli obiettivi della rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati sono:

verificare la qualità della didattica erogata,

individuare eventuali aspetti critici e margini di miglioramento dell'organizzazione didattica e della didattica stessa al fine di promuovere azioni correttive, laddove necessarie, da attuarsi a cura degli Organi di Governo dell'Ateneo, anche su proposta della CGQ e del Consiglio del CdS CLEMI.

Modalità della rilevazione

Le Opinioni degli interessati sono state rilevate attraverso appositi questionari somministrati alle laureande e ai laureandi al momento della prenotazione all'esame finale di Laurea previsto nel CdS e alle laureate e ai laureati dopo 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo di studio (cfr. allegato). I questionari sono somministrati attraverso l'applicazione Google Forms: in entrambi i casi la compilazione è anonima, ma è obbligatoria per i laureandi e facoltativa per i laureati.

Risultati della rilevazione: Opinioni dei Laureandi

Nell'Allegato "Opinioni dei laureandi del CdS CLEMI e dei laureati del CdS CLEMI (2019/2021/2023)" si riportano i grafici con i risultati emersi. Qui di seguito, si riporta un breve commento ad alcuni dati salienti relativi al periodo 1 gennaio 2023/30 giugno 2024. I questionari compilati sono 213.

Le laureande e i laureandi del CdS CLEMI sono per il 56,3% femmine e per il 42,7% maschi (Grafico 4). Da un punto di vista anagrafico, circa la metà dei rispondenti rientra nella fascia di età compresa fra 27/35 anni (48,36%, Grafico 1).

Segue, per numerosità, la fascia di età fino a 26 anni (27,7%, Grafico 1). Le fasce d'età residuali in termini di numerosità sono la fascia 41/50 anni (11,27%), la fascia 36/40 anni (10,33%) e la fascia 51/60 anni (2,35%).

Gli studenti laureandi che hanno risposto al questionario provengono prevalentemente (Grafico 3) da Lazio (30,33% e Piemonte (10,90%), Lombardia (9,95%), Sicilia (8,53%), Calabria (7,11%), Campania (6,16%) e Toscana (5,69%). Inoltre, il 90,61% (Grafico 5) dei laureandi che hanno risposto al questionario sono lavoratrici/lavoratori, principalmente a tempo pieno (77,46%), ma con la presenza anche di impieghi a tempo parziale (13,15%). Infine, il 13,15% (Grafico 6) dei rispondenti dichiara che, al momento dell'immatricolazione, risultava già iscritto presso un'altra università. Di questi, il 17,86% (Grafico 7) dichiara che era iscritto presso un'altra università telematica.

L'85,44% dei laureandi dichiara di aver seguito più della metà, la quasi totalità o la totalità delle video-lezioni erogate (Grafico 10) e, tra coloro che non hanno usufruito delle video-lezioni, il 80,77% (Grafico 11) dichiara di non aver seguito per motivi di lavoro. Il 97,65% (Grafico 12) dei laureandi ha giudicato gli standard tecnologici e qualitativi della piattaforma e-learning sempre o spesso adeguati. Anche le attività didattiche diverse dalle lezioni (e.g. chat, forum, webinar, case study) sono state giudicate in maniera positiva dalla maggior parte dei rispondenti (sempre o quasi, spesso adeguate 89,20% Grafico 13).

Il questionario ha evidenziato che il carico di studio degli insegnamenti è considerato adeguato alla durata del corso di studi dalla maggioranza dei rispondenti: si ritiene, quindi, che in generale studentesse e studenti siano pienamente soddisfatti (94,83%, Grafico 14). Degli studenti laureandi che non ritengono adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata dei corsi (5,16% dichiarano "Più no che sì"), la totalità (Grafico 15) specifica che ritiene il carico di studio eccessivo.

Poco più della metà dei rispondenti (54,46% Grafico 16) ha dichiarato di non avere svolto un'attività di tirocinio o stage riconosciuta dal Corso di Studio. Il 24,41% dei rispondenti ha svolto attività organizzate direttamente dallo studente (e non dal Corso di Studio) e successivamente riconosciute dall'Ateneo, mentre il 3,76% ha svolto un tirocinio organizzato direttamente dal CdS. Questo dato è spiegabile con le caratteristiche dello studente tipo di Unitelma Sapienza e delle altre università telematiche: prevalentemente lavoratrici/lavoratori, gli studenti organizzano l'esperienza di tirocinio o stage all'interno della propria attività lavorativa. La totalità dei rispondenti (6 su 6) ha inoltre giudicato come pienamente soddisfacente l'esperienza di stage o tirocinio (Grafico 18).

Delle studentesse e degli studenti che hanno risposto al questionario, il 5,6% (Grafico 19) ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (50% programmi europei, 50% iniziativa personale, Grafico 20). Si tratta di una situazione in linea con le caratteristiche di un Ateneo telematico, in cui le esigenze di studio a distanza e la necessità di conciliare studio, lavoro e vita familiare rendono difficile la frequentazione di programmi di mobilità internazionale. Tuttavia vale la pena sottolineare che questo dato segnala un trend crescente nel tempo.

I laureandi dichiarano di essere pienamente soddisfatti del Corso di Studio frequentato (97,65% Risposte 3 e 4, Grafico 22). Complessivamente, i laureandi ritengono che la valutazione degli esami abbia rispecchiato la propria preparazione in tutti o quasi tutti gli esami (52,58% Grafico 23) o in più della metà degli esami (43,66% Grafico 23). Per quanto riguarda l'assegnazione della tesi, in generale, studentesse e studenti si dichiarano più che soddisfatti (85,45% di Risposte 3 e 4, Grafico 24) dichiarando che è stato semplice ottenere l'assegnazione della tesi di laurea. Inoltre, l'84,51% (Grafico 25) dei rispondenti dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di studio dello stesso Ateneo, mentre il 7,98% dichiara che, si iscriverebbe ad un altro Corso di Studio di questo Ateneo (Grafico 25).

I principali suggerimenti (Grafico 26) emersi per migliorare il Corso di Studio includono: migliorare la qualità delle video-lezioni (22,41%); aumentare l'attività di supporto didattico (17,24%); migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti e i relativi programmi (17,24%); alleggerire il carico didattico complessivo (17,24%); Incrementare i servizi di tutoraggio (12,07%); migliorare la qualità del materiale didattico (8,62%); migliorare la fruibilità del materiale didattico (3,45%); migliorare la fruibilità delle attività didattiche (1,72%).

Per ciò che concerne le laureande e i laureandi del curriculum C del CdS CLEMI erogato interamente in lingua inglese, sono state raccolte 20 risposte in totale. L'importanza delle video-lezioni emerge anche dall'analisi delle risposte del Curriculum C: infatti, il 90% (Grafico 9) delle laureate e dei laureandi dichiara di aver seguito tutte o almeno la metà delle video-lezioni. Inoltre, il 100% (Grafico 11) delle laureate e dei laureandi ritiene la piattaforma e-learning adeguata. Dalle risposte ai questionari emerge una piena soddisfazione in merito al Corso di Studio frequentato (90 Grafico 21). Le laureande e i laureandi ritengono che la valutazione degli esami abbia rispecchiato la propria preparazione in tutti o quasi tutti gli esami (60% Grafico 22) o in più della metà degli esami (35% Grafico 2) .

Inoltre, il 70% (Grafico 24) delle rispondenti e dei rispondenti dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studio dello stesso Ateneo, mentre il 20% si iscriverebbe allo stesso Ateneo ma in un altro Corsi di Studi. I principali suggerimenti (Grafico 25) emersi per migliorare il Corso di Studio includono: aumentare l'attività di supporto didattico (15%) migliorare la fruibilità delle video lezioni (10%); alleggerire il carico didattico complessivo (10%); migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti e i relativi programmi (5%)

Risultati della rilevazione: Opinioni dei Laureati

In riferimento al questionario somministrato alle laureate e ai laureati sono stati presi in considerazione coloro che hanno conseguito il titolo nel 2019, 2021 e 2023. I dati e la loro elaborazione grafica sono riportati nell'Allegato "Opinioni dei laureandi del CdS CLEMI e dei laureati del CdS CLEMI (2019/2021/2023)". I questionari compilati sono 33.

I dati ottenuti relativi al campione possono essere così sintetizzati:

- l'81,8% delle rispondenti e dei rispondenti (33) si iscriverebbe allo stesso Ateneo e allo stesso Corso di Studio (Grafico 2), il 9,1% si iscriverebbe ad una altro corso di studi presso un altro Ateneo, il 6,1% si iscriverebbe ad un altro corso di studi presso lo stesso Ateneo e il 3% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo. Alla luce delle percentuali rilevate, possiamo concludere che le laureate e i laureati, sono soddisfatti del CdS.
- si conferma che la quasi totalità delle laureate e dei laureati al Corso di Studio rientra nel profilo di studentessa/studente-lavoratrice/lavoratore (93,94%) (Grafico 4).

- Per quanto concerne il giudizio complessivo in merito alle conoscenze e competenze sugli argomenti affrontati nel CdS, le laureate e i laureati si ritengono pienamente soddisfatti (93,94% Grafico 5) mentre, il giudizio espresso in merito alla possibilità di applicare sul "campo" le nozioni apprese è più che soddisfacente (84,85% Grafico 6). Per quanto riguarda la capacità di formare un'opinione propria, vale a dire l'autonomia di giudizio sui temi trattati, le intervistate e gli intervistati si dichiarano pienamente soddisfatti (100% Grafico 7). Le rispondenti e i rispondenti si dichiarano più che soddisfatti nell'acquisizione e nello sviluppo di abilità comunicative (90,91% Grafico 8). Anche per quanto riguarda il miglioramento delle capacità di apprendimento, le laureate e i laureati si ritengono pienamente soddisfatti (100% di risposte 3 e 4, Grafico 9).

- Facendo riferimento ai dati riportati nel Grafico 10, il 63,64% delle laureate e dei laureati mantiene la stessa posizione lavorativa che aveva durante il proprio percorso di studi, mentre il 24,24% ha cambiato lavoro. Circa il 3% delle laureate e dei laureati è riuscito a trovare un lavoro dopo la laurea coerente con il proprio percorso formativo. Il 9,09% delle laureate e dei laureati è in cerca di occupazione. Tra coloro che hanno trovato occupazione al termine del proprio percorso di studi, nessuno dei laureati ha fatto ricorso all'Ufficio Job Placement di Ateneo pur conoscendo la sua esistenza (Grafico 13).

Tra le rispondenti e i rispondenti che lavoravano e che hanno mantenuto lo stesso impiego, il 76,2% ha dichiarato di non aver cercato un lavoro alternativo; del restante 23,8% che ha provato a cambiare lavoro, il 4,8% ha fatto ricorso all'Ufficio Job Placement di Ateneo (Grafico 17). Tra tutti coloro che hanno mantenuto lo stesso lavoro che avevano durante il loro percorso di studi, l'80,95% non ha svolto alcuna attività di tirocinio (Grafico 21).

Tra le laureate e i laureati che lavoravano e hanno cambiato la loro occupazione dopo il conseguimento del titolo il 25% dichiara di aver fatto ricorso all'Ufficio Job Placement di Ateneo ma non ha ricevuto adeguato supporto (Grafico 22). È importante sottolineare che questo 25% corrisponde a soli 2 studenti che hanno manifestato una parziale insoddisfazione rispetto al servizio pur non essendo chiara la causa dell'inadeguatezza del supporto. Inoltre, l'Ateneo sta dedicando crescente attenzione ai servizi offerti agli studenti grazie anche alla nomina del Delegato del Rettore che, con supporto dell'Ufficio Job Placement, sta promuovendo interessanti iniziative volte ad incrementare la visibilità dei suddetti servizi. L'87,5% dei laureati non ha svolto alcuna attività di tirocinio pre- o post-lauream (Grafico 27) poiché l'Ateneo prevede l'equiparazione dell'attività professionale svolta da studentesse e studenti lavoratrici e lavoratori.

Inoltre, tra i Laureati che stanno cercando lavoro emerge il 66,7% di essi seppure nell'Università esistano strutture di supporto ai laureati nella ricerca di un'occupazione, non le ha utilizzate. Il restante 33,3% dichiara di non sapere dell'esistenza dall' Ufficio Job Placement di Ateneo. L'85,71% dei Laureati dichiara che nello svolgimento della propria attività lavorativa, mantenendo lo stesso impiego che svolgevano durante il Corso di Studio, utilizza conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università. Per il 52,38% della medesima tipologia di rispondenti il titolo conseguito, pur non essendo un requisito richiesto per legge, risulta comunque utile per l'esercizio della propria attività lavorativa per il 19,05% si tratta di un requisito richiesto per legge e, per il restante 23,81% non è un requisito richiesto per legge ma di fatto necessario.

I laureati che hanno mantenuto lo stesso impiego che svolgevano durante il corso di studio si dichiarano soddisfatti dell'utilità del titolo conseguito nella progressione di carriera (il 61,9%). Lo stesso vale per i Laureati che hanno cambiato impiego rispetto a quello che svolgevano durante il Corso di Studio (75%). Questo risultato sottolinea come le figure professionali che si formano nel nostro CdS corrispondono in buona parte con quello che viene richiesto dal mondo del lavoro, anche se i piani di studi possono essere migliorati al fine di andare sempre più incontro alle esigenze del mondo del lavoro.

Volendo sintetizzare i punti di forza e debolezza segnalati dai nostri laureati, emerge che il principale punto di forza è l'elasticità/flessibilità intesa sia in senso lato, sia con specifico riferimento alla possibilità di poter fruire del materiale in qualsiasi momento e, altresì, di avere a disposizione numerosi appelli d'esame in presenza. Vale la pena sottolineare che studentesse e studenti apprezzano la professionalità e la disponibilità dei loro docenti. Per quanto riguarda i punti di debolezza, quello rilevato con più frequenza è la difficoltà dovuta all'assenza di una diretta relazione con il docente durante le lezioni e la conseguente più marcata formalità che caratterizza i rapporti studenti/docenti. Viene, inoltre, segnalata la problematica relativa al mancato aggiornamento delle video-lezioni. Seppur con una rilevanza modesta, viene segnalata una mancanza di aderenza tra il mondo del lavoro e i temi trattati nel CDS e lo il numero di appelli presso i Poli. Va segnalato che presso i Poli sono disponibili almeno 6 appelli all'anno. Per quanto riguarda i laureati del curriculum in inglese C (Economy, Technology, Innovation) non abbiamo alcuna rilevazione. La possibile ragione della mancanza di dati è relativa al fatto che, da un lato i laureati del Curriculum C sono un numero esiguo, e dall'altro che la compilazione del

questionario laureati non è obbligatoria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureandi del CdS CLEMI e dei laureati del CdS CLEMI (2019/2021/2023)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

Si presentano nel file allegato i dati relativi alla popolazione studentesca del corso di laurea Magistrale in Economia, Management e Innovazione relativi agli a.a. 2022/2023 e 2023/2024.

Ai fini di una più corretta lettura, si sottolinea che i dati dell'a.a. 2022/2023 sono relativi al periodo che va dal 01/11/2022 al 31/10/2023, quindi coprono l'intero anno accademico; i dati relativi all'a.a. 2023/2024, invece, sono pertinenti al periodo che va dal 01/11/2023 al 30/06/2024, pertanto si tratta di dati parziali in quanto sono ancora disponibili quattro mesi per l'iscrizione al Corso di Studio (essendo le iscrizioni aperte durante l'intero anno accademico, fino al 31/10/2024).

Nell'analisi del periodo novembre - giugno degli a.a. 2022/2023 e 2023/2024 è possibile constatare un importante aumento del totale degli studenti (immatricolati + iscritti) che risultano rispettivamente 430 nell'a.a. 22/23 e 498 nell'a.a. 23/24. Questo importante trend di crescita potrebbe essere confermato alla fine dell'a.a. in corso. Si sottolinea, infatti, che nei mesi di settembre e ottobre il CdS registra sempre un elevato numero di iscrizioni.

Il totale dei laureati nell'a.a. 2022/2023 (111) risulta leggermente più elevato rispetto all'a.a. 2023/2024 (105). Tuttavia, è necessario evidenziare che nel computo dell'a.a. 2022/2023 si considera anche la sessione ordinaria del mese di Luglio. Analizzando, invece, il medesimo periodo novembre - giugno si evidenzia un maggior numero di Laureati nell'a.a. 2023/2024 (105) rispetto all'a.a. 2022/2023 (78).

Il totale delle rinunce agli studi nell'a.a. 2023/2024 registra una crescita nel periodo di riferimento, 23 nel periodo nov 22/23 e 43 nel periodo nov 23/24.

Tale crescita può essere letta considerando la natura che caratterizza la popolazione studentesca di UnitelmaSapienza composta perlopiù da studentesse e studenti lavoratori. Rispetto alle rinunce, infatti, la maggior parte di essi, sulla base delle rilevazioni effettuate dal Tutor di processo sulle richieste di rinuncia, dichiara che la motivazione che li induce a interrompere gli studi è prevalentemente di natura personale o riconducibile a una difficoltà relativa all'organizzazione dello studio per il superamento degli esami.

Il numero totale di esami sostenuti registrati nell'a.a. 2022/2023 è 1910 di cui superati 1681. Attualmente (novembre 23/giugno 24) il numero totale degli esami sostenuti è 2127 di cui superati 1718.

Il numero totale di CFU conseguiti nell'a.a. 2022/2023 è pari a 13791 mentre nel periodo (novembre - giugno) dell'a.a. 2023/2024 è pari a 14583.

Analizzando nel dettaglio i numeri relativi agli esami possiamo osservare che: nell'a.a. 2022/2023 la media di esami sostenuti per studente è 3,2; la media del voto conseguito per esame (escluse le idoneità) è di 26,7; la media di CFU conseguiti per studente è 23,2; la media di CFU conseguiti per esame è pari a 8,2.

Esaminando, invece, il periodo novembre - giugno dell'a.a. 2022/2023 possiamo osservare che: la media di esami sostenuti per studente è 3,6; la media del voto conseguito per esame (escluse le idoneità) è pari a 27; la media di CFU conseguiti per studente è 24,5; la media di CFU conseguiti per esame è pari a 8,5.

Per ciò che attiene i dati strettamente descrittivi della popolazione emerge che gli immatricolati al CdS CLEMI per l'a.a. 2023/2024 sono rappresentati in prevalenza (52%) da donne e le principali regioni di residenza sono il Lazio (36%), la Campania (9%), seguite da Puglia (9%) e Sicilia (7%).



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

La quota di studentesse e studenti lavoratori iscritti al Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Innovazione si attesta all'86,4% (percentuale risultante dalle risposte alle OPIS 1.3 2023/2024). Tale dato è strettamente legato alle caratteristiche dello studente 'tipo' di Unitelma Sapienza, che ha scelto l'iscrizione ad un CdS erogato in modalità e-learning, proprio in ragione del fatto che ha già un impiego.

Tale circostanza determina la conseguenza per cui, ai fini della valutazione dell'efficacia esterna, sia poco significativo prendere a riferimento il numero delle studentesse e degli studenti che hanno trovato occupazione dopo il conseguimento del titolo di laurea. Piuttosto, bisognerebbe considerare l'impatto prodotto sullo svolgimento delle attività professionali dei laureati ed eventuali progressioni di carriera. In tal senso, può essere utile richiamare i risultati dell'indagine rivolta alle studentesse e agli studenti laureati (Quadro B7), da cui risulta che la maggioranza dei laureati non ha cambiato lavoro dopo il conseguimento del titolo (63,64%), mentre il 24,24% ha trovato un impiego diverso. È interessante anche ricordare che il 75% degli intervistati lavoratori dichiara che il titolo conseguito è risultato utile per ottenere una progressione di carriera nell'ambito della propria attività lavorativa. Al di là di questo, va detto che la grande maggioranza dei laureati (85,71 %) riconosce che le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite all'università rappresentano una base utile o necessaria per lo svolgimento del proprio lavoro.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2024

Dai dati raccolti mediante il questionario somministrato alle studentesse e agli studenti laureandi CLEMI per l'a.a. 2023/2024 emerge che il 54% ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal Corso di Studio. Considerato che gran parte delle studentesse e degli studenti del CdS sono già lavoratori, si tratta nel complesso di un dato in linea con le aspettative. Con riferimento alla soddisfazione rispetto all'esperienza di tirocinio/stage, le studentesse e gli studenti rispondenti hanno espresso una valutazione positiva, esprimendo un parere pienamente soddisfacente.

Sulla base della documentazione disponibile (questionari compilati dalle aziende ospitanti), è emerso che il numero dei tirocinanti è pari a 96 e le strutture ospitanti che hanno compilato il questionario sono state 20.

Per quanto concerne il raggiungimento degli obiettivi da parte dei tirocinanti, tutti i rispondenti hanno espresso giudizi positivi, in particolare il 65% degli enti/aziende ha espresso un giudizio pienamente soddisfacente (grafico 23). Inoltre, con riferimento alla domanda 'Valutazione complessiva sul tirocinante' (Grafico 24), il 35% delle strutture ospitanti si ritiene più che soddisfatto ed il 50% pienamente soddisfatto. Il giudizio sui vari aspetti considerati è nel complesso molto positivo dato che, in tutti i casi, il 60% o oltre si dichiara pienamente soddisfatto in merito a conoscenze possedute in esito alla formazione universitaria (65%), abilità cognitive (65%), competenze (75%), conoscenze teoriche rilevanti (65%), capacità di sintesi (60%), capacità di proporre soluzioni possibili (70%), capacità di prendere decisioni (60%), capacità di mettere in pratica le soluzioni (65%), capacità relazionali (70%), capacità di adattamento ai principi dell'azienda/istituzione (60%), capacità di lavorare in gruppo (65%), predisposizione alla novità e cambiamento (60%), capacità di organizzazione, impostazione delle priorità, rispetto delle scadenze (70%), capacità di prendere iniziative e lavorare in maniera indipendente (65%). Inoltre, gli aspetti per cui più del 50% si dichiara pienamente soddisfatto sono: capacità analitiche

(55%), capacità di adattamento all'ambiente lavorativo, capacità di accettare e assumere/ricercare responsabilità (55%), capacità di accogliere critiche e imparare dagli errori (55%), capacità di comunicazione efficace (55%). Infine, nonostante si tratti di percentuali basse, le abilità pratiche e l'utilizzo efficiente degli strumenti teorici hanno ricevuto un giudizio moderatamente soddisfacente rispettivamente dal 10 e 5% degli enti/aziende.

L'elenco dei soggetti con cui Unitelma Sapienza ha concluso una Convenzione per tirocinio curriculare o extra-curriculare è disponibile su: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/>.

Descrizione link: Tirocini e Job Placement di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/it/area-studenti/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni di Enti, Imprese e Professionisti sui Tirocinanti CdS CLEMI (2024)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2024

Nell'Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza, i processi di Assicurazione della Qualità nei settori della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale sono regolamentati dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (<https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/sistema-assicurazione-qualita/>) il quale, in conformità alla vigente normativa in materia e, in particolare, al modello di Assicurazione della Qualità negli Atenei definito dall'ANVUR, è fondato su procedure interne di progettazione, gestione, monitoraggio, autovalutazione e miglioramento delle attività e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente, volte a promuovere il miglioramento continuo della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali svolte negli Atenei.

Nell'ambito dei processi di Assicurazione della Qualità, un ruolo centrale di supervisione, coordinamento e supporto è riconosciuto al Presidio di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (PQA), la cui composizione e le cui specifiche competenze sono dettagliatamente descritte nello Statuto di Ateneo (link: <https://www.unitelmasapienza.it/it/ateneo/normativa-e-regolamenti>) e nel già richiamato documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.

Nell'ambito del processo di Assicurazione della Qualità di UnitelmaSapienza, un ruolo rilevante è inoltre riconosciuto ai seguenti organismi, le cui funzioni sono descritte qui sinteticamente, rinviando, per maggiori dettagli, ai documenti già richiamati:

- i. Organi di Governo - definiscono gli indirizzi, gli obiettivi strategici e le politiche di Assicurazione della Qualità, e ne verificano l'effettiva attuazione;
- ii. Nucleo di Valutazione - verifica e valuta l'AQ complessiva dell'Ateneo e, in particolare, la qualità ed efficacia della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale nonché il buon andamento dell'azione amministrativa dell'Ateneo;
- iii. Dipartimento - promuove ed organizza le attività didattiche e, coadiuvato dalla Commissione per la Didattica e dalla Commissione per la Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale, promuove, organizza e monitora le attività di didattica, di ricerca e di terza missione/impatto sociale; coordina la redazione e approva sia la SUA-RD/TM-IS sia il documento di autovalutazione del Dipartimento per l'Accreditamento Periodico (in occasione della visita di accreditamento); approva, altresì, le SUA-CdS, le SMA, i rapporti di riesame ciclico e i documenti di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico dei CdS afferenti al Dipartimento.
- iv. Consigli dei Corsi di studio, coadiuvati dalle Commissioni di Gestione della Qualità: sono responsabili della redazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico; sono, inoltre, responsabili della predisposizione e dell'aggiornamento della SUA-CdS, del documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti e del documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico (in occasione della visita di accreditamento);
- v. Commissione paritetica docenti-studenti: monitora l'offerta formativa, la qualità della didattica, l'attività di servizio agli studenti, gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, il successo delle azioni di miglioramento della qualità attuate dagli Organi di Governo, dal Dipartimento e dai CdS.

Per la descrizione delle attività istruttorie e consultive svolte dalle ulteriori Commissioni istituite a livello centrale e periferico si rimanda al sopra richiamato documento Sistema di Assicurazione della Qualità.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/sistema-assicurazione-qualita/>



30/05/2024

Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è costituito da tutti i docenti del Corso di Studio inclusi i docenti a contratto e da una rappresentanza di studenti pari al 15% dei docenti.

La rappresentanza studentesca è individuata attraverso elezioni. La procedura di reclutamento dei candidati viene avviata attraverso una comunicazione trasmessa via email (gestionale Esse3) a tutti gli studenti del CdS e pubblicata al contempo sul sito di Ateneo: si richiede agli studenti di presentare la propria candidatura entro una determinata scadenza. La raccolta delle candidature è gestita attraverso un'apposita pagina del sito in cui è abilitata la compilazione di un form con cui i candidati devono inserire i propri dati personali.

Durante le giornate previste per le elezioni, tutti gli studenti del CdS possono, utilizzando le proprie credenziali di accesso alla piattaforma e-learning di Ateneo, selezionare il proprio rappresentante usufruendo di apposite urne digitali attivate nella piattaforma ELIGO. A conclusione delle giornate di elezione, lo spoglio telematico gestito direttamente dalla piattaforma stessa determina i vincitori a cui viene data comunicazione attraverso email.

Il CCdS opera in conformità al Regolamento didattico di Ateneo, delibera sull'organizzazione didattica del Corso, organizza la didattica e coordinano le coperture didattiche dei singoli insegnamenti, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento, individua annualmente i docenti tenendo conto delle esigenze di continuità didattica.

Con specifico riferimento ai processi di AQ, il CCdS ha il compito di:

- progettare il CdS;
- redigere la SUA-CdS;
- istituire al proprio interno la Commissione di Gestione della Qualità del Corso di Studio, composta come da normativa vigente (vedi link esterno).
- acquisire annualmente la Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS);
- esaminare ed approvare la Scheda di Monitoraggio annuale ed il Rapporto di Riesame ciclico;
- verificare il buon andamento delle attività di didattica e valutare l'apprendimento degli studenti in relazione agli obiettivi formativi e ai descrittori previsti
- proporre al Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche nuove modalità didattiche in conformità con il Modello di e-learning di Ateneo.

Ulteriori indicazioni sono riportate nel Regolamento didattico del CdS caricato nel Quadro B1.

La Commissione di Gestione dell'AQ (CGQ) del Corso di Studio (CdS) svolge tutte le attività relative al monitoraggio annuale e al riesame ciclico del CdS, con particolare riferimento alla individuazione dei punti di forza e di debolezza del CdS e alla contestuale definizione delle azioni correttive da intraprendere.

La CGQ raccoglie la documentazione utile, analizza i dati e gli indicatori, predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale e al Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, da trasmettere ai Consigli del CdS e del Dipartimento per l'approvazione, ponendo particolare attenzione alle criticità, alle conseguenti azioni correttive da intraprendere e al monitoraggio delle stesse negli anni successivi.

La CGQ è composta dal Presidente del CdS, che la presiede, la convoca e ne ha la supervisione e la responsabilità, da una componente del personale docente, tra cui il Responsabile della Scheda di Monitoraggio Annuale, del personale tecnico-amministrativo e della rappresentanza degli studenti nel CdS

Descrizione link: COMMISSIONI DI GESTIONE DELLA QUALITA' (CGQ) DEI CDS

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-scienze-giuridiche-ed-economiche/didattica-del-dsge/cgg-dei-cds/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

La CGQ si riunisce periodicamente, di norma ogni trimestre e al termine di ogni anno per un monitoraggio complessivo. Inoltre, si riunisce per lavorare sulle scadenze relative ai quadri della scheda SUA, della SMA e su sollecitazione dei componenti della stessa CGQ o su sollecitazione di studenti o docenti.

Il CdS, attraverso la CGQ, procede al monitoraggio dei Rapporti di Riesame, valutandone i risultati, evidenziando i punti di forza emersi e le eventuali criticità e i cambiamenti ritenuti necessari; verifica l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del CdS; propone, dove necessario, le azioni correttive da introdurre nel successivo Rapporto di Riesame.

Verifica, altresì, i contenuti dei programmi dei singoli insegnamenti e monitora la regolare erogazione degli stessi.

Descrizione link: Calendario dei lavori

Link inserito: <https://elearning.unitelma.it/course/view.php?id=3083>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza
Nome del corso in italiano	Economia, management e innovazione
Nome del corso in inglese	Economics, management and innovation
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-in-economia-management-e-innovazione/
Tasse	https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tasse-e-contributi/importi-e-altri-contributi/
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università



▶ Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLASANTE Annarita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea magistrale in Economia e management aziendale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (Dipartimento Legge 240)

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CFRRCC94P02I330Q	CAFERRA	Rocco	SECS-P/02	13/A	RD	1	
2.	CLSNRT84R54E243D	COLASANTE	Annarita	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
3.	DPRFBN73M49H501B	DI PORTO	Fabiana	IUS/05	12/E3	PA	1	
4.	FRRNLS73E66D969S	FERRARI	Annalisa	SECS-P/11	13/B4	RU	1	
5.	GRZFNC63T16H501U	GRAZIADEI	Francesco	IUS/04	12/B	ID	1	
6.	MBRNRC80D65H501L	IMBERT	Enrica	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
7.	MAIVLR72T15H501Q	MAIO	Valerio	IUS/07	12/B2	PO	1	
8.	MRNPGS76E10A662H	MORONE	Piergiuseppe	SECS-P/02	13/A2	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia, management e innovazione

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ferrara	Francesca	f.ferrara3@studenti.unitelmasapienza.it	
Migliaccio	Martina	m.migliaccio1@studenti.unitelma.it	
Vulpetti	Federico	f.vulpetti@studenti.unitelma.it	
Lazarov	Radoslav Vasilev	r.lazarov@studenti.unitelmasapienza.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Colasante	Annarita
Ferrari	Annalisa
Imbert	Enrica
Migliaccio	Martina
Morone	Piergiuseppe
Rivalta	Roberta

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Mele	Stefania	stefania.mele@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari



Antonica	Barbara	barbara.antonica@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Manfrellotti	Stefania	stefania.manfrellotti@unitelmasapienza.i	Tutor disciplinari	
Zaccaria	Giorgia	giorgia.zaccaria@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Sangiorgi	Alessio	alessio.sangiorgi@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
De Rosa	Serena	serena.derosa@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Alfano	Annunziata	annunziata.alfano@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Campanino	Mariangela	mariangela.campanino@unitelmasapienza.it	Tutor tecnici	
D'Avino	Franca	franca.davino@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Castrofino	Antonio	antonio.castrofino@unitelmasapienza.it	Tutor dei corsi di studio	
Rugolo	Giulia	giulia.rugolo@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Sances	Michele	michele.sances@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza Sassari, 4 00161 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	100

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (397) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum

ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE (EMA)	CLEMI^2024^CLEMI-A^1093
ECONOMIA, TECNOLOGIA E INNOVAZIONE (ETI)	CLEMI^2024^CLEMI-B^1093
ECONOMICS AND SUSTAINABILITY	CLEMI^2024^CLEMI-C^1093
ECONOMIA, FINANZA E BANCA	CLEMI^2024^CLEMI-D^1093
ECONOMIA E SOSTENIBILITA'	CLEMI^2024^CLEMI-E^1093

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
IMBERT	Enrica	MBRNRC80D65H501L	
DI PORTO	Fabiana	DPRFBN73M49H501B	
MORONE	Piergiuseppe	MRNPGS76E10A662H	
FERRARI	Annalisa	FRRNLS73E66D969S	
YILAN	Gulsah	YLNGSH86T52Z243O	
CAFERRA	Rocco	CFRRCC94P02I330Q	
COLASANTE	Annarita	CLSNRT84R54E243D	
GRAZIADEI	Francesco	GRZFNC63T16H501U	
MAIO	Valerio	MAIVLR72T15H501Q	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Mele	Stefania	
Antonica	Barbara	

Manfrellotti	Stefania
Zaccaria	Giorgia
Sangiorgi	Alessio
De Rosa	Serena
Alfano	Annunziata
Campanino	Mariangela
D'Avino	Franca
Castrofino	Antonio
Rugolo	Giulia
Sances	Michele



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	CLEMI^2024^PDS0-2024^1093
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	11/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/03/2019 - 27/11/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



L'Ateneo, rilevato il fabbisogno di ampliare e modificare la propria offerta formativa, ed in particolare l'ordinamento didattico della Laurea magistrale LM77, ha proposto al Nucleo di valutazione il nuovo RAD, da sottoporre a CUN e ANVUR

In particolare, l'Ateneo ha provveduto a:

- modificare il titolo;
- identificare due curricula, orientati, uno in particolare alle tematiche della Tecnologia, dell'Innovazione e dell'Impresa, e l'altro alle tematiche classiche dell'Economia e del Management;

Le proposte di modifica dell'ordinamento rispondono a requisiti di coerenza degli obiettivi formativi qualificanti della classe e di effettività sul piano delle risorse di docenza e di strutture dell'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione esprime pertanto valutazione positiva sulla coerenza e congruità della riprogettazione del corso di studio magistrale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il contenuto della scheda SUA-CdS del Corso di laurea magistrale LM77 risponde a requisiti di completezza e congruità delle informazioni, di coerenza degli obiettivi formativi qualificanti della classe e di effettività sul piano delle risorse di docenza e di strutture dell'Ateneo. Le integrazioni e modifiche sono valutate positivamente in quanto coerenti con l'impostazione didattica originaria del corso di studi e dell'ordinamento, oltre che con le risorse, in particolar modo didattiche, di cui l'ateneo dispone.

Il Nucleo di Valutazione esprime pertanto valutazione positiva sulla scheda SUA-CdS del Corso di laurea magistrale LM77.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	D42400470	ARTIFICIAL ECONOMICS: SIMULATION AND COMPUTATIONAL METHODS <i>annuale</i>	SECS-S/06	Rosella CASTELLANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	36
2	2024	D42400471	BIOECONOMIA CIRCOLARE <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrica IMBERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	36
3	2024	D42400472	BUSINESS AND HUMAN RIGHTS <i>annuale</i>	IUS/13	Marco FISICARO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	IUS/14	54
4	2024	D42400475	CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ (modulo di CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ) <i>annuale</i>	IUS/01	Luca Antonio CALOIARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/01	18
5	2024	D42400474	CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ (modulo di CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ) <i>annuale</i>	IUS/01	Eleonora JACOVITTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/01	18
6	2024	D42400665	CHALLENGES AND TOOLS FOR SUSTAINABILITY ASSESSMENT <i>annuale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Gulsah YILAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	36
7	2024	D42400476	CLIMATE AND ECONOMIC NETWORKS <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Gulsah YILAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	54
8	2024	D42400477	CORPORATE FINANCE <i>annuale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Annalisa FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	54
9	2024	D42400583	CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY <i>annuale</i>	SECS-P/08	Simona D'AMICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36

10	2024	D42400478	DATA ANALYSIS <i>annuale</i>	ING-INF/05	Marta CIMITILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	36
11	2024	D42400479	DATA MINING <i>annuale</i>	ING-INF/05	Marta CIMITILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	24
12	2024	D42400666	DIRITTO ANTITRUST E BIG DATA <i>annuale</i>	IUS/02	Gabriella MAZZEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	72
13	2024	D42400485	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO) <i>annuale</i>	IUS/05	Francesco AFFINITO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/05	18
14	2024	D42400482	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO) <i>annuale</i>	IUS/05	Francesco AFFINITO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/05	24
15	2024	D42400484	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO) <i>annuale</i>	IUS/05	Marco SEPE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	18
16	2024	D42400480	DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (modulo di DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO) <i>annuale</i>	IUS/05	Marco SEPE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	30
17	2024	D42400488	DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ (modulo di DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ) <i>annuale</i>	IUS/21	Cecilia HONORATI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/21	18
18	2024	D42400486	DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ (modulo di DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ) <i>annuale</i>	IUS/21	Pier Luigi PETRILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/21	18
19	2024	D42400489	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI <i>annuale</i>	IUS/05	Marco SEPE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	36
20	2024	D42400491	DIRITTO DEL LAVORO <i>annuale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Valerio MAIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	36

21	2024	D42400492	DIRITTO DELL'ECONOMIA - CORSO AVANZATO <i>annuale</i>	IUS/05	Marco SEPE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	36
22	2024	D42400490	DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE <i>annuale</i>	IUS/07	Giovanna PISTORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/07	36
23	2024	D42400493	DIRITTO DELLE SOCIETÀ <i>annuale</i>	IUS/04	Katrin MARTUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	36
24	2024	D42400496	DIRITTO INDUSTRIALE (modulo di DIRITTO INDUSTRIALE) <i>annuale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Francesco GRAZIADEI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	18
25	2024	D42400494	DIRITTO INDUSTRIALE (modulo di DIRITTO INDUSTRIALE) <i>annuale</i>	IUS/04	Katrin MARTUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	36
26	2024	D42400497	DIRITTO INDUSTRIALE <i>annuale</i>	IUS/04	Katrin MARTUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	36
27	2024	D42400498	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE) <i>annuale</i>	IUS/13	Nicola NAPOLETANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	18
28	2024	D42400502	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE) <i>annuale</i>	IUS/13	Chiara VENTURINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/13	18
29	2024	D42400504	ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ (modulo di ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ) <i>annuale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Enrica IMBERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	18
30	2024	D42400506	ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ (modulo di ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ) <i>annuale</i>	SECS-P/06	Paolo NERI		36
31	2024	D42400507	ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO (modulo di ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI	SECS-P/06	Docente di riferimento Annarita COLASANTE <i>Professore</i>	SECS- P/06	36

			MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO) <i>annuale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
32	2024	D42400509	ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO (modulo di ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO) <i>annuale</i>	ING-IND/35	Idiano D'ADAMO <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	ING- IND/35	36
33	2024	D42400512	ECONOMIA COMPORTAMENTALE (modulo di ECONOMIA COMPORTAMENTALE) <i>annuale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Annarita COLASANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/06	36
34	2024	D42400510	ECONOMIA COMPORTAMENTALE (modulo di ECONOMIA COMPORTAMENTALE) <i>annuale</i>	SECS-P/01	Giuseppe ATTANASI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS- P/01	36
35	2024	D42400513	ECONOMIA DEI MERCATI FINZIARI E TEORIA DEL PORTAFOGLIO <i>annuale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Annalisa FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/11	72
36	2024	D42400514	ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI <i>annuale</i>	SECS-P/01	Azzurra RINALDI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/01	54
37	2024	D42400515	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Piergiuseppe MORONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	72
38	2024	D42400516	ECONOMIA PUBBLICA <i>annuale</i>	SECS-P/03	Alessandro CASCAVILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS- P/03	36
39	2024	D42400517	ECONOMIA PUBBLICA <i>annuale</i>	SECS-P/03	Alessandro CASCAVILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS- P/03	36
40	2024	D42400667	ECONOMICS OF INNOVATION <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrica IMBERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	54
41	2024	D42400519	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CIRCULAR BIOECONOMY <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrica IMBERT <i>Professore</i>	SECS- P/02	36

Associato (L.
240/10)

42	2024	D42400520	ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING (modulo di ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Carmela GULLUSCIO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/07	12
43	2024	D42400522	ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING (modulo di ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Marco MAFFEI		42
44	2024	D42400523	FINANZA COMPORAMENTALE <i>annuale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Annarita COLASANTE Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	36
45	2024	D42400526	FINANZA SOSTENIBILE (modulo di FINANZA SOSTENIBILE) <i>annuale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Annalisa FERRARI Ricercatore confermato	SECS-P/11	36
46	2024	D42400525	FINANZA SOSTENIBILE (modulo di FINANZA SOSTENIBILE) <i>annuale</i>	SECS-S/06	Rosella CASTELLANO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/06	36
47	2024	D42400529	GESTIONE DEL PORTAFOGLIO <i>annuale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Annalisa FERRARI Ricercatore confermato	SECS-P/11	36
48	2024	D42400527	GESTIONE DELLE INFORMAZIONI AZIENDALI <i>annuale</i>	ING-INF/05	Marta CIMITILE Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	36
49	2024	D42400530	GREEN PUBLIC PROCUREMENT <i>annuale</i>	SECS-P/03	Alessandro CASCAVILLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	SECS-P/03	36
50	2024	D42400531	INDICATORI E METODOLOGIE STATISTICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>annuale</i>	SECS-S/01	Anna Caterina LEUCCI		36
51	2024	D42400585	INFORMATIVA DI SOSTENIBILITÀ E ESG FRAMEWORK <i>annuale</i>	SECS-P/07	Nathalie COLASANTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	SECS-P/07	36
52	2024	D42400532	INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ E STRATEGIE BANCARIE <i>annuale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Annarita COLASANTE Professore	SECS-P/06	36

Associato (L.
240/10)

53	2024	D42400533	INTRODUZIONE ALLA MISURA DEI RISCHI FINANZIARI <i>annuale</i>	SECS-S/06	Rosella CASTELLANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	36
54	2024	D42400534	MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE <i>annuale</i>	SECS-P/08	Giulio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	54
55	2024	D42400535	MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY (modulo di MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY) <i>annuale</i>	SECS-P/08	Ylenia CAVACECE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
56	2024	D42400537	MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY (modulo di MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY) <i>annuale</i>	SECS-P/08	Giulio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
57	2024	D42400538	MARKETING INTERNAZIONALE <i>annuale</i>	SECS-P/08	Ylenia CAVACECE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
58	2024	D42400539	MERCATI FINANZIARI ED INVESTIMENTI <i>annuale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Annalisa FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	72
59	2024	D42400586	MERCATI INTERNAZIONALI E MARKETING <i>annuale</i>	SECS-P/08	Ylenia CAVACECE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
60	2024	D42400541	MODELLI COMPUTAZIONALI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>annuale</i>	SECS-S/06	Rosella CASTELLANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	36
61	2024	D42400542	MODELLI ECONOMETRICI PER LA FINANZA <i>annuale</i>	SECS-P/05	Alessandro CASCAVILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/03	36
62	2024	D42400543	MODELLI ECONOMETRICI PER LA SOSTENIBILITÀ <i>annuale</i>	SECS-P/05	Alessandro CASCAVILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/03	36
63	2024	D42400544	MULTILEVEL GOVERNANCE AND DECISION MAKING <i>annuale</i>	SPS/04	Luca CARRIERI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SPS/04	54
64	2024	D42400668	NEUROSCIENZE PER LE DECISIONI ECONOMICHE	M-PSI/01	Gaetano TIERI <i>Ricercatore a t.d. -</i>	M-PSI/01	72

		E FINANZIARIE <i>annuale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>			
65	2024	D42400545	NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA SOSTENIBILITÀ <i>annuale</i>	SECS-P/10	Antonio MASTROGIORGIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/10	72
66	2024	D42400546	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA TRANSIZIONE DIGITALE <i>annuale</i>	SECS-P/10	Antonio MASTROGIORGIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/10	36
67	2024	D42400548	POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA (modulo di POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA) <i>annuale</i>	SECS-P/01	Cesare IMBRIANI		24
68	2024	D42400549	POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA (modulo di POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA) <i>annuale</i>	SECS-P/01	Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"</i>	SECS-P/01	12
69	2024	D42400551	POLITICA ECONOMICA E MONETARIA (modulo di POLITICA ECONOMICA E MONETARIA) <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrica IMBERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
70	2024	D42400552	POLITICA ECONOMICA E MONETARIA (modulo di POLITICA ECONOMICA E MONETARIA) <i>annuale</i>	SECS-P/02	Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"</i>	SECS-P/01	12
71	2024	D42400553	POLITICA ECONOMICA EUROPEA <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Rocco CAFERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	72
72	2024	D42400555	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>annuale</i>	SECS-P/07	Teresa TURZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	54
73	2024	D42400554	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>annuale</i>	SECS-P/07	Teresa TURZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	72
74	2024	D42400557	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Teresa TURZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	18
75	2024	D42400558	PROGRAMMAZIONE E	SECS-P/07	Eugenio VIRGUTI	SECS-	18

			CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI (modulo di PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI) <i>annuale</i>		<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	P/07	
76	2024	D42400559	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>annuale</i>	SECS-P/07	Roberto JANNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	SECS-P/07	36
77	2024	D42400560	PUBLIC OPINION AND ENVIRONMENTAL PROTECTION <i>annuale</i>	SPS/04	Davide ANGELUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/04	36
78	2024	D42400563	SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI (modulo di SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI) <i>annuale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrica IMBERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	18
79	2024	D42400562	SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI (modulo di SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI) <i>annuale</i>	SECS-P/02	Luana LADU		36
80	2024	D42400565	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE) <i>annuale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Annarita COLASANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	12
81	2024	D42400566	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Roberto JANNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	SECS-P/07	12
82	2024	D42400567	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE) <i>annuale</i>	IUS/13	Nicola NAPOLETANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	12
83	2024	D42400569	STATISTICA PER LE IMPRESE <i>annuale</i>	SECS-S/01	Anna Caterina LEUCCI		36
84	2024	D42400568	STATISTICA PER LE IMPRESE <i>annuale</i>	SECS-S/01	Anna Caterina LEUCCI		72
85	2024	D42400572	SUSTAINABILITY	SECS-P/07	Nathalie	SECS-	36

			REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK (modulo di SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK) <i>annuale</i>		COLASANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	P/07	
86	2024	D42400571	SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK (modulo di SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Teresa TURZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	36
87	2024	D42400573	SUSTAINABLE FINANCE LAW <i>annuale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Fabiana DI PORTO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/05	36
88	2024	D42400574	TECHNOLOGY, INNOVATION AND SUSTAINABILITY TRANSITION <i>annuale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Gulsah YILAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	54
89	2024	D42400575	TEORIA DEI GIOCHI, DEL CREDITO E FINANZIARIA <i>annuale</i>	SECS-P/02	Bruno CHIARINI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/02	36
90	2024	D42400669	TEORIE E TECNICHE DEL LOBBYING <i>annuale</i>	IUS/21	Alessandro ZAGARELLA		72
						ore totali	3444

Curriculum: ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE (EMA)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>MARKETING INTERNAZIONALE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MERCATI FINANZIARI ED INVESTIMENTI (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	48	30	24 - 36
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA DEL CREDITO E FINANZIARIA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	24	24	18 - 30

Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA PER LE IMPRESE (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	6 - 12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO DELLE SOCIETÀ (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA - CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>	18	12	6 - 18
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>GESTIONE DELLE INFORMAZIONI AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>	18	12	12 - 24 min 12
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum **ECONOMIA E MANAGEMENT AZIENDALE (EMA)** :

120 96 - 165

Curriculum: ECONOMIA, TECNOLOGIA E INNOVAZIONE (ETI)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	36	27	24 - 36
	↳ ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ ESG, SOSTENIBILITÀ E CORPORATE REPORTING (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 9 CFU - annuale				
Economico	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	33	27	18 -
	↳ CORPORATE FINANCE (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			

	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEI PAESI EMERGENTI (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DEI GIOCHI, DEL CREDITO E FINANZIARIA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/>			30
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA PER LE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI COMPUTAZIONALI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/>	12	6	6 - 12
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 96

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	12	12 - 24 min 12
	↳ <i>GESTIONE DELLE INFORMAZIONI AZIENDALI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 2 CFU - annuale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
↳ <i>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 2 CFU - annuale</i>				
SECS-P/07 Economia aziendale				
↳ <i>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 2 CFU - annuale</i>				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
↳ <i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA TRANSIZIONE DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMIA, TECNOLOGIA E INNOVAZIONE (ETI)*:

120 96 - 165

Curriculum: ECONOMICS AND SUSTAINABILITY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	24	24 - 36
	↳ <i>SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>SUSTAINABILITY REPORTING AND ESG MEASUREMENT FRAMEWORK (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
↳ <i>MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
Economico	SECS-P/02 Politica economica	30	30	18 - 30
	↳ <i>CLIMATE AND ECONOMIC NETWORKS (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND CIRCULAR BIOECONOMY (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>GREEN PUBLIC PROCUREMENT (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
SECS-P/06 Economia applicata				
↳ <i>TECHNOLOGY, INNOVATION AND SUSTAINABILITY TRANSITION (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6 - 12
	↳ <i>ARTIFICIAL ECONOMICS: SIMULATION AND COMPUTATIONAL</i>			

	<i>METHODS (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>SUSTAINABLE FINANCE LAW (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>DATA MINING (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>BUSINESS AND HUMAN RIGHTS (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>	28	19	12 - 24 min 12
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>MULTILEVEL GOVERNANCE AND DECISION MAKING (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>PUBLIC OPINION AND ENVIRONMENTAL PROTECTION (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			19	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	8	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	35	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ECONOMICS AND SUSTAINABILITY</i>:	120	96 - 165

Curriculum: ECONOMIA, FINANZA E BANCA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	30	30	24 - 36
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEGLI ENTI FINANZIARI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>MERCATI INTERNAZIONALI E MARKETING (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>				
Economico	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	30	30	18 - 30
	↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA E MONETARIA (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
↳ <i>POLITICA ECONOMICA E MONETARIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>				
↳ <i>TEORIA DEI GIOCHI, DEL CREDITO E FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
SECS-P/03 Scienza delle finanze				
	<i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			

	↳ SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>FINANZA COMPORTAMENTALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>INTRODUZIONE ALLA MISURA DEI RISCHI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>DATA ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>MODELLI ECONOMETRICI PER LA FINANZA (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>	18	12	12 - 24 min 12
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ E STRATEGIE BANCARIE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum **ECONOMIA, FINANZA E BANCA:**

120

96 - 165

Curriculum: ECONOMIA E SOSTENIBILITA'

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	30	24	24 - 36
	↳ <i>INFORMATIVA DI SOSTENIBILITÀ E ESG FRAMEWORK (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			

	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>FINANZA SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Economico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>BIOECONOMIA CIRCOLARE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE DELLA SOSTENIBILITÀ: FONDAMENTI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AMBIENTALE E POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	24	24	18 - 30
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>INDICATORI E METODOLOGIE STATISTICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>FINANZA SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	6 - 12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>ECONOMIA CIRCOLARE: NUOVI MODELLI DI PRODUZIONE E DI</i>	42	24	12 - 24 min 12

<i>CONSUMO (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
IUS/01 Diritto privato			
↳	<i>CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ (2 anno) - 3 CFU - annuale</i>		
↳	<i>CERTIFICAZIONI E STANDARD PER LA SOSTENIBILITÀ (2 anno) - 3 CFU - annuale</i>		
IUS/13 Diritto internazionale			
↳	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 3 CFU - annuale</i>		
↳	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 3 CFU - annuale</i>		
IUS/21 Diritto pubblico comparato			
↳	<i>DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 3 CFU - annuale</i>		
↳	<i>DIRITTO COMPARATO DELL'AMBIENTE E DELLA SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 3 CFU - annuale</i>		
SECS-P/01 Economia politica			
↳	<i>ECONOMIA COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
SECS-P/05 Econometria			
↳	<i>MODELLI ECONOMETRICI PER LA SOSTENIBILITÀ (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
SECS-P/06 Economia applicata			
↳	<i>ECONOMIA COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
Totale attività Affini		24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3

Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9
Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ECONOMIA E SOSTENIBILITA'</i>:	120	96 - 165



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SECS-P/13 Scienze merceologiche	24	36	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	18	30	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	9
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

96 - 165



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

