



**OPIS su Insegnamento, Docenza ed Interesse**  
**Ateneo**  
**Anno Accademico 2023-2024**

<b>Domande</b>	<b>% Risposte</b>	<b>Risposte in valori assoluti</b>	<b>Totale studenti intervistati</b>	<b>% Risposte riparametrate</b>
<b>Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?</b>				
Non frequentante o inferiore al 50%	28,42%	4279	15055	
Maggiore del 50%	71,58%	10776	15055	
<b>Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:</b>				
Lavoro	83,62%	3578	4279	
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	3,04%	130	4279	
Frequenza non necessaria ai fini della preparazione dell'esame	2,76%	118	4279	
Altro	10,59%	453	4279	
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>				
Decisamente no	2,95%	444	15055	3,18%
Più no che sì	10,79%	1625	15055	11,65%
Più sì che no	44,18%	6651	15055	47,67%
Decisamente sì	34,76%	5233	15055	37,50%
Non so / Non rispondo	7,32%	1102	15055	
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>				
Decisamente no	2,33%	351	15055	2,55%
Più no che sì	7,67%	1155	15055	8,40%
Più sì che no	41,87%	6304	15055	45,82%
Decisamente sì	39,50%	5947	15055	43,23%
Non so / Non rispondo	8,62%	1298	15055	

Domande	% Risposte	Risposte in valori assoluti	Totale studenti intervistati	% Risposte riparametrate
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>				
Decisamente no	2,42%	365	15055	2,64%
Più no che sì	6,97%	1050	15055	7,59%
Più sì che no	39,07%	5882	15055	42,51%
Decisamente sì	43,43%	6539	15055	47,26%
Non so / Non rispondo	8,10%	1219	15055	
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>				
Decisamente no	1,20%	180	15055	1,28%
Più no che sì	4,53%	682	15055	4,87%
Più sì che no	34,28%	5161	15055	36,83%
Decisamente sì	53,07%	7989	15055	57,02%
Non so / Non rispondo	6,93%	1043	15055	
<b>Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre attività, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?</b>				
Decisamente no	0,88%	95	10776	0,93%
Più no che sì	3,69%	398	10776	3,88%
Più sì che no	31,26%	3369	10776	32,81%
Decisamente sì	59,45%	6406	10776	62,39%
Non so / Non rispondo	4,71%	508	10776	
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>				
Decisamente no	1,28%	138	10776	1,36%
Più no che sì	3,92%	422	10776	4,17%
Più sì che no	35,12%	3785	10776	37,40%
Decisamente sì	53,60%	5776	10776	57,07%
Non so / Non rispondo	6,08%	655	10776	
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>				
Decisamente no	1,22%	132	10776	1,28%
Più no che sì	3,98%	429	10776	4,15%
Più sì che no	33,45%	3605	10776	34,90%
Decisamente sì	57,20%	6164	10776	59,67%
Non so / Non rispondo	4,14%	446	10776	

Domande	% Risposte	Risposte in valori assoluti	Totale studenti intervistati	% Risposte riparametrate
<b>Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre attività, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?</b>				
Decisamente no	1,57%	169	10776	2,01%
Più no che sì	4,34%	468	10776	5,57%
Più sì che no	32,74%	3528	10776	42,00%
Decisamente sì	39,31%	4236	10776	50,42%
Non so / Non rispondo	22,04%	2375	10776	
<b>Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?</b>				
Decisamente no	0,65%	70	10776	1,14%
Più no che sì	1,69%	182	10776	2,97%
Più sì che no	20,00%	2155	10776	35,21%
Decisamente sì	34,46%	3713	10776	60,67%
Non so / Non rispondo	43,21%	4656	10776	
<b>Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?</b>				
Decisamente no	0,71%	77	10776	1,26%
Più no che sì	1,62%	175	10776	2,86%
Più sì che no	20,14%	2170	10776	35,51%
Decisamente sì	34,23%	3689	10776	60,37%
Non so / Non rispondo	43,29%	4665	10776	
<b>Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?</b>				
Decisamente no	1,08%	46	4279	2,37%
Più no che sì	2,48%	106	4279	5,46%
Più sì che no	20,07%	859	4279	44,21%
Decisamente sì	21,78%	932	4279	47,97%
Non so / Non rispondo	54,59%	2336	4279	
<b>Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?</b>				
Decisamente no	0,89%	38	4279	1,99%
Più no che sì	2,34%	100	4279	5,25%
Più sì che no	20,45%	875	4279	45,91%
Decisamente sì	20,87%	893	4279	46,85%
Non so / Non rispondo	55,46%	2373	4279	

Domande	% Risposte	Risposte in valori assoluti	Totale studenti intervistati	% Risposte riparametrate
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?</b>				
Decisamente no	0,98%	148	15055	1,03%
Più no che sì	4,28%	644	15055	4,49%
Più sì che no	32,31%	4865	15055	33,94%
Decisamente sì	57,63%	8676	15055	60,53%
Non so / Non rispondo	4,80%	722	15055	
<b>E' complessivamente soddisfatto/a di come sono state svolte le attività didattiche dell'insegnamento?</b>				
Decisamente no	1,83%	275	15055	2,03%
Più no che sì	4,72%	710	15055	5,23%
Più sì che no	37,89%	5704	15055	42,01%
Decisamente sì	45,75%	6888	15055	50,73%
Non so / Non rispondo	9,82%	1478	15055	
<b>Suggerimenti</b>				
Aumentare l'attività di supporto didattico	14,02%	2133	15212	
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,34%	1269	15212	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,91%	899	15212	
Migliorare la qualità del materiale didattico	24,22%	3685	15212	
Non si rilevano aspetti da migliorare	47,50%	7226	15212	
<b>Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?</b>				
Sì	87,05%	13105	15055	
No	12,95%	1950	15055	

### Questionari valutati: 15055

(\*) 15212 proposte sulla scelta multipla dei suggerimenti

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche (10776 questionari)

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche (4279 questionari)