



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza
Nome del corso in italiano	GIURISPRUDENZA (<i>IdSua:1594542</i>)
Nome del corso in inglese	Law
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unitelmasapienza.it/it/contenuti/fai-la-tua-scelta/area-giuridica/corso-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza
Tasse	https://www.unitelmasapienza.it/it/fai-la-tua-scelta/quote-discrizione
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NAPOLETANO Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	APRATI	Roberta		PA	1	
2.	BERTELLI	Francesca		RD	1	

3.	CALVANO	Roberta	PO	1
4.	CARVALE	Mario	ID	1
5.	CASCAVILLA	Alessandro	ID	1
6.	FERRI	Giordano	PA	1
7.	MAZZEI	Gabriella	PA	1
8.	MONGILLO	Vincenzo	PO	1
9.	NAPOLETANO	Nicola	PA	1
10.	NAPOLI	Gaetano Edoardo	PO	1
11.	PALADINI	Ruggero	ID	1
12.	TOTA	Gabriella	RD	1

Rappresentanti Studenti

Valerio Alessandro a.valerio3@studenti.unitelma.it
Garzia Carlo c.garzia@studenti.unitelma.it
Ronco Filippo f.ronco@studenti.unitelma.it
Brigatti Francesco f.brigatti@studenti.unitelma.it
Coccia Roberto r.coccia@studenti.unitelmasapienza.it

Gruppo di gestione AQ

Roberta Aprati
Giordano Ferri
Carlo Garzia
Federica Gigli
Claudia Gioia
Vincenzo Mongillo
Nicola Napoletano
Pasquale Pucciariello
Nadia Sansone
Gabriella Tota

Tutor

Stefania Mele Tutor disciplinari
Barbara Antonica Tutor disciplinari
Franca D'Avino Tutor disciplinari
Stefania Manfrellotti Tutor disciplinari
Giulia Rugolo Tutor disciplinari
Annunziata Alfano Tutor disciplinari
Michele Sances Tutor disciplinari
Alessio Sangiorgi Tutor disciplinari
Fabiola Orlandi Tutor dei corsi di studio
Alba Giuli Tutor disciplinari
Ilaria Bortolotti Tutor disciplinari
Mariangela Campanino Tutor tecnici



Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza si propone di formare giuristi di alto profilo dotati delle conoscenze e competenze necessarie ad operare nell'attuale mondo del lavoro. Il Corso di Laurea, articolato in 5 anni, oltre ad assicurare una formazione giuridica completa ed approfondita, necessaria per accedere alle professioni giuridiche tradizionali, integra e arricchisce il piano studi con insegnamenti che forniscono conoscenze e competenze idonee per accedere alle nuove figure professionali nell'ambito di aziende, banche, amministrazioni pubbliche ed altri enti pubblici e privati, nonché della sicurezza pubblica e privata. Le convenzioni tra Unitelma Sapienza e diversi enti, aziende e Università straniere, inoltre, offrono anche l'opportunità di esperienze 'sul campo' attraverso stage, tirocini nonché periodi formativi all'estero.

In attuazione di un avanzato modello di e-learning che pone al centro della strategia didattica lo studente e i processi di apprendimento, il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza offre un contesto di apprendimento stimolante con ampio ricorso a strumenti didattici interattivi e collaborativi, volti a supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, che prevedono anche la redazione di documenti legali, simulazioni, analisi e discussione di casi giuridici.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, pertanto, oltre a poter accedere alle tradizionali professioni di magistrato, avvocato e notaio, potranno inserirsi in nuovi ambiti professionali avvalendosi di una formazione giuridica, di base e specialistica, integrata con conoscenze in più ambiti disciplinari, in particolare economico-aziendale e statistico-matematico, con la padronanza degli strumenti metodologici e conoscitivi tali da poter svolgere funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, economica e politica, nelle istituzioni ed amministrazioni pubbliche, nelle imprese private, nei sindacati, nelle organizzazioni internazionali ed europee, nelle quali la capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano particolarmente significative e decisive anche al di fuori delle conoscenze specifiche e settoriali.

L'offerta formativa, infatti, oltre a comprendere tutti gli insegnamenti giuridici fondamentali, prevede la possibilità di personalizzare il proprio piano di studi con gli insegnamenti più richiesti dal mondo delle professioni, scegliendo tra diversi percorsi in funzione dei propri interessi e delle proprie scelte professionali: 'Diritto dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile'; 'Diritto, mercati, impresa'; 'Diritto, organizzazioni e relazioni internazionali'; 'Diritto e istituzioni'; 'Diritto e security'.

Il Percorso Diritto dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile D risponde alla crescente domanda di formazione, proveniente da imprese e amministrazioni pubbliche, alla ricerca di esperti con competenze giuridiche approfondite nel diritto dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. Il percorso offre non solo la possibilità di acquisire competenze giuridiche trasversali, ma di integrare queste ultime le conoscenze delle aree delle scienze economiche e sociali, necessarie in particolare sul piano dell'applicazione del diritto; tali conoscenze insieme consentono infatti di affrontare e risolvere questioni inerenti dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile che in maniera sempre più frequente si presentano sia nell'esercizio delle professioni legali sia nelle attività di imprese e di enti pubblici e privati. Il laureato del percorso 'Diritto della società dell'informazione' è un giurista con peculiari capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito delle nuove specializzazioni che sono richieste tanto in ambito pubblico che privato. Inoltre, il percorso consente di accedere alle tradizionali professioni di magistrato e notaio.

Il Percorso 'Diritto, mercati e impresa' ha come obiettivo di fornire adeguati strumenti conoscitivi e metodologici volti alla formazione di giuristi esperti delle interazioni fra fenomeni giuridici e fenomeni economici. Il percorso, infatti, mira a dotare il laureato di strumenti teorici e applicativi che gli consentono di comprendere - in una prospettiva giuridico-economica integrata - il ruolo delle istituzioni finanziarie e regolatorie, il funzionamento e le tecniche di regolamentazione dei mercati, il ruolo del settore pubblico nell'economia, i sistemi di gestione e controllo interno delle imprese. A tal fine il percorso formativo è impostato sulla interdisciplinarietà: da un lato, fonda una cultura giuridica specializzata nelle materie giuridico-economiche del diritto nazionale, europeo e internazionale (diritto pubblico dell'economia, diritto dei mercati interni e internazionali, diritto della concorrenza e dell'innovazione, compliance normativa, prevenzione patrimoniale); dall'altro lato, fornisce le nozioni e gli elementi metodologici essenziali delle discipline economico-finanziarie (contabilità pubblica e privata, economia e gestione di imprese). Il laureato del percorso 'Diritto, mercati e impresa' acquisisce conoscenze e capacità che gli consentono - oltre che di accedere alle tradizionali professioni di magistrato, avvocato e notaio - di acquisire posizioni di alta qualifica nelle imprese private, nelle pubbliche amministrazioni (come le autorità regolatorie e di vigilanza sul mercato) e nelle associazioni di categoria. Il percorso permette, infatti, di assumere il ruolo di consulente di impresa o di manager in qualità di esperto di diritto societario, di antritrust, di diritto finanziario, bancario e assicurativo, di diritto tributario e della fiscalità internazionale, di diritto del lavoro e della crisi di impresa, di diritto penale dell'economia, di

commercio internazionale. Inoltre, il laureato nel percorso 'Diritto, mercati e impresa' si configura come specializzato in corporate governance e sistemi di controllo interno nelle società, così che può anche essere nominato membro di organismi di vigilanza ex d.lgs. n. 231/2001, responsabile della funzione di compliance officers in banche, assicurazioni e società di investimento, responsabile del risk manager (per i profili legali); responsabile anticorruzione nelle pubbliche amministrazioni; responsabile dei servizi di prevenzione e protezione; sindaco di società e preposto al controllo interno aziendale e internal auditors.

Il Percorso 'Diritto, organizzazioni e relazioni internazionali' ha come obiettivo di fornire adeguati strumenti conoscitivi e metodologici volti a comprendere la nuova configurazione dell'ordinamento statale, basato sulla centralità delle competenze normative, amministrative e giudiziarie svolte dagli organismi sovranazionali. Il percorso infatti offre una nuova lettura delle discipline giuridiche ed economiche, che supera l'impostazione Stato-centrica, e si concentra su un'impostazione sovra-nazionale. A tal fine, il percorso di studio, dopo aver fornito le basi della materia internazionale (le organizzazioni internazionali, la loro evoluzione e le loro competenze), si volge ad approfondire le tematiche delle relazioni internazionali, del commercio internazionale e della responsabilità sociale di impresa, degli interventi in materia di crisi di natura economica e finanziaria da parte delle istituzioni finanziarie internazionali; dell'economia politica e monetaria internazionale, dei processi di internazionalizzazione delle imprese e di delocalizzazione della produzione industriale, della giustizia penale internazionale sui crimini internazionali, della tutela internazionale dei diritti umani, della tutela della pace e della sicurezza internazionale nell'ambito di meccanismi sia centralizzati che decentralizzati dell'uso della forza; delle misure di contrasto al terrorismo internazionale. Il laureato del percorso 'Diritto, organizzazioni e relazioni internazionali' acquisisce un'elevata capacità di applicare conoscenze e comprensione nell'ambito delle discipline giuridiche internazionali ed europee oltre che nell'ambito dei connessi problemi economici. Tali capacità offrono al laureato ampie opportunità di accesso alla carriera diplomatica, alle carriere presso istituzioni dell'Unione europea e di altre organizzazioni internazionali, all'esercizio delle professioni legali in ambito sovra-nazionale (tribunali arbitrali, organi di controllo sul rispetto dei diritti umani, ICSID, Corte di giustizia dell'Unione europea), ad operare nell'ambito della cooperazione internazionale, all'impiego - in posizione apicale - nelle imprese nazionali e multinazionali. Inoltre, il corso consente di accedere alle tradizionali professioni di magistrato, avvocato e notaio.

Il Percorso 'Diritto e istituzioni' ha come obiettivo di fornire adeguati strumenti conoscitivi e metodologici volti alla formazione di giuristi di alto profilo. Il percorso infatti mira all'apprendimento dei sistemi normativi vigenti nelle varie discipline e di quelli passati; alla comprensione dei singoli sistemi normativi quali sistemi coerenti di regole attuative di principi; all'acquisizione della capacità di lettura delle norme alla luce della teoria generale del diritto. Il percorso offre poi una panoramica sul diritto vivente, quale espressione della giurisprudenza di legittimità, di quella costituzionale e di quella sovranazionale. Più in generale, il percorso tende a sviluppare: l'attitudine al ragionamento giuridico; la capacità di distinguere, e poi coordinare tra loro, le questioni teoriche e le questioni pratiche; la metodologia per la ricerca scientifica. Il laureato del percorso 'Diritto e istituzioni' acquisisce un'elevata capacità di applicare conoscenze e comprensione nell'ambito sia dell'area giuridica, sia di quella economica. Pertanto il laureato può optare per la professione di avvocato o di notaio, ovvero per la magistratura. Il percorso, poi, permette l'ingresso - con funzioni apicali - nelle istituzioni e amministrazioni pubbliche o nelle imprese private. Inoltre ci si può indirizzare verso altri settori dell'attività sociale, o di quella socio-economica o politica (ad esempio sindacati, organizzazioni non governative, fondazioni). La formazione acquisita infatti permette di assumere qualsiasi ruolo lavorativo caratterizzato da elevata responsabilità, essendo il laureato in 'diritto e istituzioni' dotato di capacità di analisi, di valutazione e di decisione, capacità che si rilevano particolarmente significative anche al di fuori delle conoscenze specifiche e settoriali.

Il Percorso 'Diritto e security' ha come obiettivi quelli di fornire adeguati strumenti conoscitivi e metodologici volti alla formazione di giuristi specializzati nella scienza della sicurezza. Il percorso infatti mira ad approfondire, secondo un approccio interdisciplinare, il composito quadro normativo che disciplina la materia: rischi normatizzati, procedure legali di prevenzione e protezione, procedure legali di gestione dei rischi. Il laureato in 'Diritto e security', in particolare, è un esperto di security management (cyber security, sicurezza sul lavoro, sicurezza patrimoniale) e di pubblica sicurezza (ordine pubblico e incolumità delle persone) in quanto ha approfondito lo studio delle discipline penalistiche, criminologiche e processual-penalistiche, della legislazione in materia di compliance normativa, della legislazione in materia di pubblica sicurezza, anche con riferimento alla legislazione sui sistemi informativi. Il laureato del percorso 'Diritto e security' è un giurista con peculiari capacità di applicare conoscenza e comprensione in tema di security. Pertanto il laureato può svolgere professioni particolarmente qualificate nel settore delle investigazioni e della sicurezza pubblica e privata, oppure essere impiegato come analista ed esperto di intelligence, manager degli istituti di vigilanza, manager della security, investigatori privati, funzionario e dirigente della pubblica amministrazione, nonché, più in generale, in tutte le professioni che operano nel settore della sicurezza pubblica e aziendale. Inoltre, il percorso 'Diritto e security' rappresenta la formazione elettiva per affrontare il concorso da funzionario per le carriere nell'ambito della Forze di Polizia e Forze e Corpi Armati dello Stato. Infine il Corso consente di accedere alle tradizionali professioni legali di magistrato, avvocato e

notaio.

Link: <https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-giurisprudenza/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/01/2016

Il Corso di Laurea è stato presentato ad organizzazioni sindacali, associazioni di categoria, enti locali. Si citano, a titolo di esempio, Roma Capitale, LAPET (Associazione nazionale Tributaristi), la CISL FPS Roma e Lazio, CNF (Consiglio Nazionale Forense), CUB Sanità Firenze, ANAS (Associazione Nazionale di Azione Sociale), FIALS (Federazione Italiana Autonomie Locali e Sanità), ManagerItalia Servizi, SIULP (Sindacato Italiano Unitario Lavoratori Polizia), UIL PA, FABI (Federazione Autonoma Bancari Italiani), FP CGIL.

I rappresentanti dei suddetti enti ed associazioni, a seguito della presentazione e del successivo approfondimento sul percorso formativo del corso e degli obiettivi, hanno espresso l'interesse dei loro rappresentati per il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza. La presentazione è avvenuta a cura del Rettore e del Presidente del Consiglio di Corso di Studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2023

La Consulta delle Parti Interessate, ai sensi dell'art. 11 del Regolamento didattico del CdS LMG CPI, che resta in carica per un triennio, ha il compito primario di monitorare le attività del CdS LMG e formulare pareri, suggerimenti e proposte utili al perfezionamento del suo percorso didattico-formativo, e inoltre, ai sensi dell'art. 10, comma 2, dello stesso Regolamento didattico, propone, per la nomina da parte del Consiglio del CdS LMG, il Rappresentante del mondo del lavoro che farà parte della CGAQ. Ai sensi dell'art. 11 del Regolamento Didattico del CdS, le Parti interessate, inoltre, possono essere consultate anche attraverso il coinvolgimento di alcuni dei membri della Consulta o anche rappresentanti di altre Parti Interessate individuati in relazione a specifiche esigenze didattico-formative. Le consultazioni delle Parti interessate inoltre sono effettuate attraverso la somministrazione in via telematica di un questionario e del Piano degli Studi del CdS LMG, considerato che, in ragione dei molteplici riscontri ottenuti, tale strumento che sinora si è rilevato lo strumento di consultazione più efficace.

Anche nel corso dell'anno 2021, la CPI ha espresso soddisfazione sia sull'adeguatezza e sulla completezza del Piano degli studi del CdS LMG, sia sulla capacità del CdS di formare figure professionali in grado di rispondere alle esigenze dei settori, ambiti professionali e produttivi e alle richieste del mercato del lavoro nel breve e medio termine, nonché di descrivere i profili professionali (inclusi i ruoli e le attività/funzioni lavorative) e gli sbocchi occupazionali indicati per il laureati in maniera congruente con le attività che saranno svolte nel mondo professionale, produttivo e del lavoro. Per quanto attiene alle attività formative, in particolare, la CPI ha suggerito di:

- inserire un approfondimento sull'anticorruzione e sulla trasparenza nell'ambito del programmi degli insegnamenti delle discipline giuspubblicistiche, che integri lo studio del diritto di accesso ex legge n. 241/90 con la tematica del diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni

di cui al d.lgs n. 33/2013;

– prevedere un approfondimento sulla tematica dell'anticorruzione nell'ambito dell'insegnamento di Diritto amministrativo (IUS/10), poiché si tratta di un tema di grade attualità tenuto anche conto del fatto che l'ANAC, nell'ambito delle relazioni internazionali, ha avviato da un paio di anni diverse attività in materia di strategie di prevenzione della corruzione, trasparenza e rete internazionale di prevenzione della corruzione;

- di inserire, sin da subito, alcuni approfondimenti sul 'Diritto dei mercati finanziari' e sul 'Diritto fallimentare' in insegnamenti già presenti nel Piano di Studi del CdS LMG, quali rispettivamente 'Diritto dell'economia (IUS/05)' e 'Diritto Commerciale (IUS/04)' o 'Diritto processuale civile (IUS/15)'.

In aggiunta, al fine di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati in Giurisprudenza, la CPI ha proposto di attivare un percorso laboratoriale volto a sviluppare specifiche competenze e abilità comunicative nei futuri giuristi, quali la comprensione delle tecniche del linguaggio giuridico, delle tecniche di scrittura, della logica argomentativa e della metodologia di compilazione di testi giuridici, oltre che delle tecniche di normazione, e, più in generale, indirizzato a trasmettere agli studenti di Giurisprudenza la capacità di gestire i registri del linguaggio giuridico a seconda delle professionalità che costituiscono gli sbocchi professionali naturali del CdS LMG. Il percorso laboratoriale potrebbe assumere la forma di un ciclo di seminari a carattere teorico-applicativo, tenuti da professionisti ed esperti del settore (quali, ad esempio, avvocati dello Stato, avvocati del libero foro, notai, magistrati, membri di commissioni parlamentari), che abbia lo scopo di trasmettere allo studente la giusta metodologia per poter esprimere con puntualità e chiarezza concetti estremamente complessi, senza con ciò pregiudicare il sillogismo giuridico, il tecnicismo e la cultura di base dell'argomento trattato. Al fine di garantire la maggiore partecipazione degli studenti, il Laboratorio sulle tecniche di redazione e predisposizione di atti normativi e testi giuridici dovrebbe essere inserito tra le attività del CdS LMG ex art. 10, comma 5, lett. d), del DM 270/240, in maniera tale da garantire agli studenti il conseguimento di CFU previsti dal Piano di studi del CdS LMG per tali attività.

Nell'anno 2022, la riunione con la Consulta delle Parti Interessate è stata organizzata dal Presidente del CdS e ha avuto luogo in data 10 marzo attraverso un incontro, realizzato in modalità telematica, con l'obiettivo di discutere il progetto formativo del CdS.

La consultazione ha confermato la validità del progetto formativo e, in particolare, le parti consultate hanno indicato che gli obiettivi del corso di laurea, le figure professionali che si preparano, le competenze, le conoscenze e le abilità maturate dagli studenti lungo il percorso di formazione universitaria, sono conformi alle esigenze del mercato del lavoro e, dunque, funzionali al potenziale inserimento dei laureati nelle aree e nei settori di interesse.

Per quanto attiene le attività formative, la CPI ha suggerito sia di prevedere un approfondimento sui principi generali in materia di appalti pubblici (benché sia prevista a breve una riforma) al fine di consentire agli studenti l'acquisizione delle competenze necessarie ad affrontare le norme di dettaglio, sia di sviluppare un approccio giuridico in materia di Contabilità Pubblica, anche in considerazione dei profili professionali di esperti che saranno richiesti dalle amministrazioni pubbliche al fine di partecipare, da qui ai prossimi anni, ai progetti inclusi nel PNRR.

La CPI ha, inoltre, evidenziato la necessità di inserire anche un approfondimento sulla conoscenza dell'ordinamento giudiziario e ribadito l'auspicio che venga attivato un percorso laboratoriale volto a sviluppare specifiche competenze e abilità comunicative nei futuri giuristi, quali la comprensione delle tecniche del linguaggio giuridico, delle tecniche di scrittura, della logica argomentativa e della metodologia di compilazione di testi giuridici, oltre che delle tecniche di normazione, e, più in generale, indirizzato a trasmettere agli studenti di Giurisprudenza la capacità di gestire i registri del linguaggio giuridico a seconda delle professionalità che costituiscono gli sbocchi professionali naturali del CdS LMG.

La CPI ha, infine, sottolineato l'importanza assunta negli ultimi tempi dalle competenze interdisciplinari che un giurista dovrebbe aver acquisito in materia di sostenibilità ambientale per poter guidare i clienti nell'attività di consulenza su tali temi, auspicando, al contempo, la possibilità di sviluppare un intero percorso del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza dedicato all'ambiente e alla relativa normativa.

Quanto emerso dalle consultazioni del 2021 e 2022 ha trovato riscontro non solo con l'attivazione nei percorsi formativi del Corso di Studio degli insegnamenti di Diritto della crisi delle imprese, Diritto dell'arbitrato e risoluzione alternativa delle controversie e Diritto dell'esecuzione civile (IUS/15), Ordinamento giudiziario (IUS/16), e Regolamentazione antiriciclaggio (IUS/17), ma anche con l'attivazione nell'a.a. 2022/2023 del Laboratorio sulle tecniche di redazione e predisposizione di atti normativi e testi giuridici, e con l'istituzione del Percorso formativo "Diritto dell'ambiente e sviluppo sostenibile" a partire dall'a.a. 2023/2024, in sostituzione del Percorso "Diritto della Società dell'informazione".

In particolare, il nuovo Percorso formativo "Diritto dell'ambiente e sviluppo sostenibile" è stato presentato alla CPI nella riunione del 30 marzo 2023, che ha espresso un vivo apprezzamento per l'iniziativa considerando in particolare che le attività formative previste da detto nuovo Percorso risultano essere: a) adeguate e complete; b) capaci di formare figure professionali in grado di rispondere alle esigenze dei settori, ambiti professionali e produttivi e alle richieste del mercato del lavoro nel breve e medio termine, nonché di formare i profili professionali (inclusi i ruoli e le attività/funzioni lavorative)

e di garantire gli sbocchi occupazionali per il laureati in maniera congruente con le esigenze del mondo professionale, produttivo e del lavoro.

Link: <http://elearning.unitelma.it/mod/folder/view.php?id=94140>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Giurista di alto profilo

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, oltre alle professioni giuridiche tradizionali di avvocato, notaio e magistrato, potranno svolgere anche le nuove e sempre più complesse professioni delineatesi nell'attuale mondo del lavoro nell'ambito di aziende, enti, banche, pubbliche amministrazioni, organizzazioni internazionali e istituzioni europee, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi dell'attività sociale, economico-imprenditoriale, politica, investigativa e relativa alla sicurezza pubblica e privata, in cui la capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelino particolarmente significative e decisive anche al di fuori delle conoscenze specifiche e settoriali.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, concluso il proprio percorso formativo, possiede ampie conoscenze del diritto nazionale, europeo e internazionale, anche in chiave storica, casistica e comparatistica, nonché solidi strumenti per l'aggiornamento e l'approfondimento delle stesse; conosce gli ordinamenti giudiziari, la deontologia professionale, l'informatica giuridica, il linguaggio giuridico in almeno una lingua straniera; è in grado di orientarsi nel complesso quadro delle fonti del diritto e della giurisprudenza a livello nazionale, europeo e internazionale; è in grado di orientarsi nella risoluzione delle questioni sottopostegli individuandone i profili giuridici ed economici rilevanti ed elaborando soluzioni teoricamente sostenibili e praticamente efficaci; sa produrre testi giuridici chiari, pertinenti, ben argomentati ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego; è in grado di formulare, in forma orale o scritta, pareri, giudizi e soluzioni di problemi giuridici sottopostigli attraverso un linguaggio appropriato; è in grado di cogliere le conseguenze etiche e socio-economiche delle tesi sostenute e delle soluzioni elaborate.

sbocchi occupazionali:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza oltre a poter accedere alle tradizionali professioni giuridiche di magistrato, avvocato, notaio, dirigente e funzionario nelle pubbliche amministrazioni, potrà inserirsi nel mondo del lavoro come consulente e manager di un'impresa, dirigente e funzionario di organizzazioni e altri enti pubblici o privati, nazionali, europei o internazionali. Potrà, inoltre, inserirsi in nuovi ambiti professionali anche con riferimento all'ambito globale del mercato del lavoro avvalendosi di una formazione giuridica, di base e specialistica, integrata con conoscenze in più ambiti disciplinari, in particolare economico-aziendale e statistico-matematico, con la padronanza degli strumenti metodologici e conoscitivi tali da poter svolgere funzioni caratterizzate da elevata responsabilità nei vari campi di attività.

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, articolato in 6 percorsi formativi, offre la possibilità di approfondire gli studi nel campo del diritto della società dell'informazione, del diritto dei mercati e dell'impresa, del diritto relativo alle autonomie territoriali, comunità e welfare, del diritto delle organizzazioni e delle relazioni internazionali, nonché della security.

Avvocato

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere la professione di avvocato (in quanto abilitato allo svolgimento di funzioni giudiziarie contenziose previo espletamento della pratica e superamento di un esame di Stato secondo quanto previsto dalla normativa vigente); è chiamato a difendere gli interessi del cliente nei processi giurisdizionali e nei diversi gradi di giudizio civile, penale, amministrativo, tributario e contabile sia presso la giurisdizione ordinaria, sia presso le giurisdizioni speciali, sia anche in contesti internazionali. Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà redigere contratti e atti giuridici e svolgere inoltre attività di assistenza legale di tipo stragiudiziale, favorendo strumenti di composizione della lite alternativi alla tutela giurisdizionale (mediazione, negoziazione assistita, arbitrato, ecc.), nonché assistere il cliente in attività non contenziose sia davanti al giudice (volontaria giurisdizione), sia in contesti privati o pubblici (nei rapporti con la pubblica amministrazione). Quanto agli strumenti alternativi di composizione della lite, in particolare la mediazione, il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere la funzione di mediatore, anche in assenza del titolo di avvocato (in virtù del conseguimento del solo titolo di laurea).

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, concluso il proprio percorso formativo, acquisisce conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali e delle prassi, nonché capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta, di interpretazione delle norme, di redigere pareri e atti, di relazione sociale, di applicare conoscenze informatiche e gestionali, di utilizzare nella pratica giuridica anche conoscenze dei principi e delle pratiche di economia e contabilità; di comprendere ed utilizzare il lessico giuridico di almeno una lingua straniera.

sbocchi occupazionali:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza può esercitare la professione di avvocato, in proprio o presso studi legali e enti pubblici o privati, dopo aver espletato il periodo di pratica professionale presso uno studio legale, eventualmente insieme alla frequenza di una Scuola di Specializzazione per le professioni legali, e a seguito del superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione forense.

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, nell'esercizio della professione di Avvocato, può altresì svolgere la funzione di giudice di pace o essere nominato giudice onorario o viceprocuratore onorario.

Notaio

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere la professione di notaio (previo espletamento della pratica notarile e superamento di un concorso pubblico secondo quanto previsto dalla normativa vigente). In tale veste, nonché in qualità di pubblico ufficiale, può ricevere e redigere atti giuridici inter vivos (compravendite, mutui, donazioni, ecc.) o mortis causa (testamenti), oppure societari (costituzione di società, verbali di assemblee o consigli, atti di fusione o cessione, ecc.) attribuendo loro pubblica fede; registrarli e trascriverli nei pubblici registri; conservarli; autenticarli; rilasciarne copia, estratti e certificazioni. Il Notaio, inoltre, accerta la volontà dei contraenti e la traduce in linguaggio giuridico, attribuendo valore di prova legale agli atti che stipula; svolge attività di consulenza a soggetti privati o enti pubblici in relazione alle rispettive scelte di gestione patrimoniale; verifica la conformità alla legge degli atti e delle transazioni; esegue accertamenti (ad esempio ipotecari e catastali) e fornisce consulenza specialistica (fiscale, civile, tributaria, ecc.).

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, concluso il proprio percorso formativo, acquisisce conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali e delle prassi, nonché capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta, di interpretazione delle norme, di redigere pareri e atti, di relazione sociale, di applicare conoscenze informatiche e gestionali, di utilizzare nella pratica giuridica anche conoscenze dei principi e delle pratiche di economia e contabilità; di comprendere ed utilizzare il lessico giuridico di almeno una lingua straniera.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Giurisprudenza inizia la sua attività svolgendo la pratica formativa presso uno studio notarile, eventualmente insieme alla frequenza di una Scuola di Specializzazione per le professioni legali. Superato il concorso

notarile, al notaio viene assegnata una sede vacante nella quale è tenuto ad avviare uno studio professionale entro 3 mesi.

Magistrato

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere, in seguito al superamento dei relativi concorsi pubblici, la funzione di magistrato negli ambiti della giurisdizione ordinaria (penale e civile), contabile e militare, con incarichi giudiziari o requirenti, nonché nell'ambito della giurisdizione amministrativa.

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, concluso il proprio percorso formativo, acquisisce conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali e delle prassi, nonché capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta, di interpretazione delle norme, di redigere pareri e atti, di relazione sociale, di applicare conoscenze informatiche e gestionali, di utilizzare nella pratica giuridica anche conoscenze dei principi e delle pratiche di economia e contabilità; di comprendere ed utilizzare il lessico giuridico di almeno una lingua straniera.

sbocchi occupazionali:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, dopo aver superato il concorso nazionale bandito dal Ministero della Giustizia o aver acquisito altri titoli previsti dalla legge, di norma frequenta un corso obbligatorio di 6 mesi presso la Scuola Superiore della Magistratura e viene poi assegnato ad una delle possibili funzioni collegate al suo ruolo.

Il Magistrato svolge la sua attività, in alcuni casi previo ulteriore concorso o selezione, presso le seguenti istituzioni: Consiglio Superiore della Magistratura, Consiglio della Magistratura Militare, Corte Costituzionale, Corte di Cassazione, Corte d'Appello, Tribunale ordinario, Corte d'Assise, Corte d'Assise d'Appello, Tribunale per i Minorenni, Tribunale di Sorveglianza, Corte dei Conti, Consiglio di Stato, Tribunali Amministrativi Regionali.

Esperto legale in imprese

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere la professione di esperto legale in imprese. Il giurista d'impresa gestisce e coordina l'ufficio legale dell'impresa, oppure ne è membro, e attende a tutti gli aspetti legali propri delle attività di impresa, controllando e facendo in modo che le attività stesse, le procedure e gli atti siano conformi alle norme giuridiche; redigendo contratti e altri atti giuridici, sia nazionali che internazionali; fornendo consulenza legale; predisponendo atti, pratiche o provvedimenti amministrativi; curando i rapporti con enti o soggetti esterni (legali esterni); gestendo e verificando gli aspetti legali dell'ente; assicurando supporto all'attività amministrativa degli altri uffici; provvedendo al recupero crediti; facendo parte di organi istituzionali (commissioni, organi consultivi, ecc.).

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, concluso il proprio percorso formativo, acquisisce conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali e delle prassi, nonché capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta e di interpretazione delle norme; di redigere pareri e atti; di amministrare e gestire l'ente; di utilizzo delle conoscenze delle procedure amministrative e di ufficio, delle tecniche di gestione di archivi, dei principi e delle pratiche di economia e contabilità; di gestire il personale e le risorse umane; di interagire con diverse professionalità, nella comprensione delle dinamiche dell'organizzazione del lavoro interna; di applicare conoscenze informatiche; di comprendere ed utilizzare il lessico giuridico di almeno una lingua straniera.

sbocchi occupazionali:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere la professione di esperto legale in impresa, prestando la propria attività quale dipendente o consulente presso imprese (ad esempio industriali, manifatturiere, di servizi), istituti bancari o assicurativi, studi professionali (legali ma anche notarili, commercialistici, tecnici, ecc.)

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere la professione di esperto legale in enti pubblici a livello nazionale, europeo e internazionale. L'esperto legale in enti pubblici gestisce e coordina l'ufficio legale, oppure ne è membro, e attende a tutti gli aspetti legali propri delle attività di organizzazioni o enti della Pubblica Amministrazione, controllando e facendo in modo che le attività stesse, le procedure e gli atti siano conformi a quanto previsto dalla normativa di riferimento in materia; redigendo contratti e altri atti giuridici, sia nazionali che internazionali; fornendo consulenza legale; predisponendo atti, pratiche o provvedimenti amministrativi; curando i rapporti con enti o soggetti esterni (quali l'Avvocatura di Stato e gli organi giurisdizionali); gestendo le pratiche legali dell'ente; assicurando supporto all'attività amministrativa degli altri uffici dell'ente; partecipando agli organi istituzionali dell'ente (commissioni, organi consultivi, ecc.).

competenze associate alla funzione:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, concluso il proprio percorso formativo, acquisisce conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali e delle prassi, nonché capacità di inquadramento e qualificazione della fattispecie concreta e di interpretazione delle norme; di redigere pareri e atti; di amministrare e gestire l'ente; di utilizzo delle conoscenze delle procedure amministrative e di ufficio, delle tecniche di gestione di archivi, dei principi e delle pratiche di economia e contabilità; di gestire il personale e le risorse umane; di interagire con diverse professionalità, nella comprensione delle dinamiche dell'organizzazione del lavoro interna; di applicare conoscenze informatiche; di comprendere ed utilizzare il lessico giuridico di almeno una lingua straniera.

sbocchi occupazionali:

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza potrà svolgere la professione di esperto legale in enti pubblici, esercitando la propria professionalità a livello nazionale, europeo e internazionale.

In ambito nazionale, previo concorso indetto dalla Pubblica Amministrazione, il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza può accedere, tra le altre, alle carriere nel governo locale (ad esempio, Comuni, Regioni); negli Enti funzionali (ASL, Camere di Commercio, Università, Aziende pubbliche, ARPA); nelle istituzioni e organi costituzionali (Governo, Parlamento, ecc.); nell'Agenzia delle Entrate. Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza può, inoltre, svolgere l'attività di Operatore dell'amministrazione giudiziaria (Cancellerie degli Uffici giudiziari).

In ambito europeo, il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza può accedere, tramite concorso pubblico o selezione, a ruoli di responsabilità nelle istituzioni e altri organi ed organismi europei. In ambito internazionale, può accedere, previo concorso, alla carriera diplomatica nonché, tramite concorso o selezione, a ruoli di responsabilità in organizzazioni internazionali e organizzazioni non governative.



1. Avvocati - (2.5.2.1.0)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Notai - (2.5.2.3.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



19/02/2020

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, gli studenti devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Il Regolamento didattico del Corso di Studio altresì richiede agli studenti in ingresso una buona cultura generale, affiancata da attitudine al ragionamento logico-critico e dalla capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana), nonché la conoscenza di base di nozioni giuridiche e di almeno una lingua straniera. L'adeguata preparazione iniziale è accertata tramite un questionario di verifica delle conoscenze e competenze (cfr. Quadro A3.b). Le modalità di verifica, nonché l'assegnazione e il recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso sono descritte nel Regolamento didattico del Corso di Studio (cfr. Quadro B1, nonché Quadro A3.b della SUA-CdS).



17/05/2023

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza occorre aver conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio equipollente, anche conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in Italia. È altresì richiesta una buona cultura generale, affiancata da attitudine al ragionamento logico-critico e dalla capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana), nonché la conoscenza di base di nozioni giuridiche e di almeno una lingua straniera. La prova di lingua italiana è richiesta agli studenti di lingua straniera.

Gli studenti che richiedono l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza sono tenuti a svolgere, anche per via telematica, una prova di valutazione delle conoscenze e competenze, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione, né impedisce di sostenere gli esami di profitto, ma è utile sia per fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze e competenze di base richieste, sia per prevedere ulteriori attività per l'incremento delle stesse. La prova di valutazione è volta a verificare la preparazione iniziale dello studente, attraverso la compilazione di un questionario on line entro 45 giorni dall'iscrizione, che avrà la finalità di verificare sia le conoscenze della lingua italiana e le competenze cognitive (ragionamento logico e matematico), sia altre competenze comunicative, relazionali, realizzative, manageriali, informatiche, nonché conoscenza di lingue straniere. Le modalità di svolgimento della prova di valutazione sono definite e rese note tramite pubblicazione sul sito web di Ateneo.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze della lingua italiana e delle competenze cognitive non risulti positiva, allo studente immatricolato sono assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare entro il primo anno di corso, che possono riguardare la lingua italiana, la matematica o la lingua inglese. Per quanto attiene alle carenze riscontrate all'esito della verifica sulle altre competenze (comunicative, relazionali, realizzative, manageriali, informatiche, di lingue straniere), esse potranno – se necessario – essere incrementate grazie a uno specifico percorso definito annualmente attraverso il programma dei laboratori di sviluppo delle competenze. Le modalità di svolgimento dei corsi volti al soddisfacimento degli OFA e il programma dei laboratori di sviluppo delle competenze sono resi noti mediante pubblicazione sul sito web di Ateneo.

Non sono obbligati allo svolgimento della prova di valutazione gli studenti che effettuano il trasferimento da altra Università, nonché coloro che transitano da un altro Corso di Laurea dell'Ateneo.

Gli studenti fruiscono di un colloquio di orientamento per esaminare problemi legati allo studio e/o al proprio progetto personale e professionale. I colloqui avvengono soltanto in presenza e si possono richiedere allo Sportello Orientamento scrivendo al seguente indirizzo di posta elettronica: sportello.orientamento@unitelmasapienza.it.

Gli studenti inoltre partecipano a laboratori di sviluppo delle competenze, che mirano a fornire a giovani e lavoratori gli elementi e le strategie comportamentali necessarie per implementare le proprie soft skills.

Ai fini della valutazione delle carriere degli studenti in ingresso in Unitelma Sapienza (immatricolazione, trasferimento da altro Ateneo o da altro Corso di Studio dell'Ateneo) e della predisposizione del Piano di studio individuale, il Consiglio del Corso Studio nomina propri rappresentanti nelle due Commissioni di valutazione di Ateneo, una per l'Area giuridica e una per l'Area economica, incaricate di svolgere l'attività istruttoria relativa a detta valutazione, in seguito soggetta a verifica e approvazione da parte del Consiglio del CdS, nonché al riconoscimento dei CFU, successivamente sottoposto a verifica ed approvazione da parte del Consiglio del Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche.

Link: <https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-giurisprudenza/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/03/2019

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza si propone, conformemente agli 'obiettivi formativi qualificanti', indicati nel D.M. 25.11.2005 pubblicato nella G.U. n. 293 del 17.12.2005 (che ne definisce la classe ai sensi del D.M. 270/2004), di far acquisire agli studenti conoscenze avanzate, metodologiche e di contenuto, in ambito giuridico, ponendo particolare attenzione alle dinamiche concrete, all'attualità dei processi politici e socio-economici ed ai presupposti culturali, storici, economici e filosofici.

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, inoltre, ha l'obiettivo di far conseguire: a) elementi di approfondimento della cultura giuridica di base nazionale, europea ed internazionale, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti del diritto positivo; b) approfondite conoscenze storiche e comparative che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva dell'evoluzione storica degli stessi e in chiave comparata; c) capacità di produrre testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali e/o amministrativi) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati, anche con l'uso di strumenti informatici; d) approfondite capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica, di comprensione, di rappresentazione, di valutazione e di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto; e) il possesso, in modo approfondito, degli strumenti per l'aggiornamento delle proprie competenze.

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza ha lo scopo di far acquisire un'approfondita competenza nel campo del diritto della società dell'informazione, del diritto riferito a mercati e impresa, del diritto connesso ai territori, comunità e welfare, del diritto delle organizzazioni e delle relazioni internazionali, e del diritto e security.

L'articolazione degli insegnamenti obbligatori nell'ambito dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza copre tutti i principali settori scientifico-disciplinari che caratterizzano gli studi giuridici, approfondendo, in particolare, tutti i principali ambiti del diritto. La formazione riguarda tematiche giuridiche di base e specialistiche che afferiscono alle aree costituzionalistica, pubblicistica, privatistica, processualistica, penalistica, internazionalistica, e fanno riferimento agli ambiti istituzionale, economico, comparatistico ed europeo.

L'offerta formativa risulta, altresì, ampliata dalla previsione di 27 CFU per le attività affini ed integrative, e di 18 CFU per le attività a scelta dello studente, concedendo quindi agli studenti la possibilità di conseguire conoscenze e competenze ulteriori e approfondite in varie materie e settori, comunque congruenti con il percorso formativo.

Nell'ambito complessivo delle attività formative, un adeguato riconoscimento è dato alle competenze linguistiche e informatiche. A ciò si aggiunga che, al fine di rinforzare queste ultime, l'offerta formativa ha destinato 10 CFU alle ulteriori attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettera d), del D.M. 270/2004.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza acquisisce un'ampia conoscenza dell'ordinamento giuridico nazionale, europeo ed internazionale, una solida formazione con riguardo alle tecniche di argomentazione giuridica, e una padronanza completa ed esaustiva delle capacità interpretative per lo svolgimento delle professioni legali, notarili e legate alla magistratura, nonché delle attività di giurista professionista che può anche operare nel campo del diritto della società dell'informazione, del diritto riferito a mercati e impresa, del diritto connesso ai territori, comunità e welfare, del diritto delle organizzazioni e relazioni internazionali, nonché del diritto e security. Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite il modello di 'lezione digitale' adottato da Unitelma Sapienza ed erogato tramite la piattaforma e-learning dell'ateneo (lezioni audio-video integrate dai documenti indicizzati, audio-streaming/downloading MP3); esercitazioni, studio individuale, tutorato, web seminar (in modalità sincrona) e altre forme di apprendimento cooperativo, che affronteranno temi specifici utili per mettere in pratica le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni.</p> <p>Il raggiungimento di queste abilità è verificato dal superamento delle prove d'esame, che si svolgono in presenza in forma scritta e/o orale, e nell'ambito della preparazione e verifica della prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, acquisendo conoscenze professionali integrate da una formazione multidisciplinare in ambito nazionale, europeo ed internazionale, è in grado di utilizzare perfettamente gli strumenti necessari per svolgere professioni nelle aree giuridica ed economica, nonché nei settori della pubblica amministrazione.</p> <p>Il laureato del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, in particolare, è in grado di utilizzare il metodo e gli strumenti per una piena conoscenza e comprensione del sistema di strutture, istituzioni, regole che governano l'ordinamento giuridico nazionale e sovranazionale. Egli acquisisce la capacità di analizzare il singolo caso giuridico, individuando le fonti giuridiche e le interpretazioni e applicazioni che in giurisprudenza e dottrina sono state prospettate con riguardo alla fattispecie oggetto di studio, per arrivare all'individuazione di quella che è, fra le possibili soluzioni, la più convincente, anche alla luce non solo di un'esegesi puntuale, ma con riguardo alla più generale impostazione dei principi dell'ordinamento giuridico di riferimento.</p> <p>Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, analisi di case-study, ricerche bibliografiche, lavori individuali o di gruppo, e la loro acquisizione è comprovata dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in presenza in forma scritta e/o orale e in occasione della prova finale.</p>	

Area Storico-giuridica

Conoscenza e comprensione

Si vuole fornire allo studente una serie di conoscenze idonee a un corretto approccio rispetto al fenomeno giuridico, fornendo altresì una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dei secoli dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico e di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentono di sviluppare una significativa capacità di comprensione e conoscenza critica dei testi giuridici, favorendo l'applicazione delle norme e la ragionevole soluzione delle controversie, nonché di formare autonomia di giudizio ed offrire, attraverso un sano spirito critico, la prismaticità del dato giuridico.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO ITALIANO [url](#)

Area Filosofico-giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area hanno l'obiettivo di fornire allo studente l'apparato concettuale e le consapevolezze critiche necessarie alla riflessione sul fondamento filosofico degli elementi costitutivi dell'ordinamento giuridico, allo studio del diritto positivo ed alla pratica giuridica, e alla valutazione dell'impatto che le tecnologie digitali hanno sull'organizzazione dello Stato e sui tradizionali istituti giuridici. Gli insegnamenti di quest'area, inoltre, forniscono

elementi di analisi relativi all'informatica giuridica e alle regole tecniche che supportano i principi della società dell'informazione e dello sviluppo sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà messo in grado di costruirsi una base di conoscenza per meglio comprendere e addestrarsi a risolvere i problemi giuridici sollevati dalla società complessa e dalle nuove tecnologie.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA E CYBER SECURITY [url](#)

PENSIERO COMPUTAZIONALE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

Area Costituzionalistica

Conoscenza e comprensione

Il complessivo obiettivo formativo è quindi quello di far maturare una conoscenza adeguata delle regole attorno alle quali ruota il nostro assetto costituzionale, anche nei suoi sviluppi "viventi" (sia sotto il profilo della evoluzione del sistema politico, sia sotto quello della applicazione giurisprudenziale) e nei suoi rapporti con l'Unione europea. Inoltre, la conoscenza del sistema costituzionale, da un lato, e del diritto pubblico dell'economia e dell'ambiente, nonché del sistema del welfare, dall'altro, sono campi di apprendimento nei quali il diritto costituzionale assolve ad una funzione indispensabile per la formazione del giurista nella nostra area culturale, anche nella prospettiva della integrazione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà ed apprenderà l'utilizzo delle nozioni fondamentali sui seguenti temi: lo Stato, lo Stato e la comunità internazionale, la Repubblica italiana e l'Unione europea, forme di Stato e forme di governo, le fonti del diritto, le garanzie costituzionali, la giustizia costituzionale, l'organizzazione costituzionale, il potere giudiziario, i principi costituzionali sull'amministrazione, le autonomie territoriali, le libertà e i diritti. Tali nozioni gli permetteranno di arrivare a costruire concetti più complessi al fine di pervenire ad una visione d'insieme dell'ordinamento costituzionale nel contesto europeo ed internazionale.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE E WELFARE [url](#)

Area Privatistica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area forniranno allo studente un'illustrazione istituzionale completa del diritto privato nazionale e europeo, nonché un approccio pratico con il coinvolgimento diretto degli studenti nello studio di casi giurisprudenziali, anche attraverso attività di didattica interattiva che garantiscano l'apprendimento in situazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà un metodo di analisi delle discipline civilistiche che stimolerà la capacità individuale di esegesi del dato normativo e consentirà l'inquadramento sistematico della disciplina della materia. Potranno così essere acquisite le conoscenze, spesso interdisciplinari, necessarie allo studente che sia interessato ad operare professionalmente nei settori delle classiche professioni forensi (avvocatura, magistratura, notariato), nonché a svolgere attività di consulenza nel settore pubblico e privato, affrontando tematiche che spaziano in diversi campi del diritto privato e della responsabilità civile.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA [url](#)

DIRITTO DELLA RESPONSABILITÀ CIVILE [url](#)

DIRITTO PRIVATO, MERCATI ED AUTONOMIA NEGOZIALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

Area Penalistica

Conoscenza e comprensione

I corsi dell'area intendono fornire una illustrazione dei principi costituzionali in materia penale, degli istituti codicistici e delle categorie generali, nonché di significative fattispecie incriminatrici codicistiche non senza i necessari richiami di teoria del reato. Saranno indicati i corretti percorsi logico-giuridici del metodo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà gli strumenti e la metodica per lo studio e la conoscenza della parte generale e speciale del

codice penale e degli elementi costitutivi delle principali fattispecie incriminatrici, anche grazie ad un inquadramento sistematico della materia. Potranno così essere acquisite le conoscenze, spesso interdisciplinari, necessarie allo studente che sia interessato ad operare professionalmente nei settori delle classiche professioni forensi (avvocatura, magistratura), affrontando tematiche che spaziano in diversi campi del diritto e della responsabilità penale. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLIANCE PENALE E RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE E DELL'URBANISTICA [url](#)

DIRITTO PENALE E REATI AMBIENTALI [url](#)

DIRITTO PENALE, CRIMINOLOGIA E PREVENZIONE DEI REATI DI IMPRESA [url](#)

Area Lavoristica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area offrono una solida preparazione di base in ordine alle problematiche tradizionali ed attuali del diritto del lavoro, del diritto sindacale e del diritto della previdenza sociale, tanto nel settore pubblico quanto in quello privato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di interpretare ed applicare le nozioni acquisite e di muoversi con competenza su tutte principali questioni di carattere giuslavoristico. Gli insegnamenti di quest'area forniranno gli strumenti di base necessari non solo per l'esercizio delle professioni tradizionali ma più specificamente per attività nelle aree della consulenza del lavoro, della consulenza d'impresa, della gestione delle risorse umane, delle politiche del lavoro. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO E SECURITY [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO, DIGNITÀ E SOSTENIBILITÀ [url](#)

Area Commercialistica

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'analisi dei principi e della disciplina in materia di impresa e azienda, società, titoli di credito, contratti e procedure concorsuali, società di capitali e cooperative, sarà messo in luce il ruolo del diritto commerciale per lo sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di effettuare una analisi strutturale e funzionale dei diversi modelli di inquadramento e qualificazione giuridica dell'attività di produzione professionale di beni e servizi anche grazie agli eventuali insegnamenti affini al diritto commerciale. Potranno così essere acquisite le conoscenze, spesso interdisciplinari, necessarie allo studente che sia interessato ad operare professionalmente nei settori della consulenza legale delle imprese (per la contrattualistica come per il contenzioso giudiziale e arbitrale), della direzione e gestione aziendale, dei servizi creditizi, dell'intermediazione dei valori mobiliari

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE, CONCORRENZA ED INNOVAZIONE [url](#)

Area Economica e pubblicistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà i fondamenti del diritto dell'economia, dell'economia politica e pubblica, della politica economica, della finanza sostenibile, dell'economia aziendale e della gestione delle imprese e acquisirà una preparazione approfondita sui temi istituzionali del diritto tributario, sul sistema impositivo vigente con particolare riguardo alle imposte sui redditi e all'IVA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di sviluppare negli studenti competenze di teoria economica e di analisi dei testi normativi, di connessioni logiche tra istituti di parte generale e disciplina dei singoli tributi, nonché di espressione tecnica. Lo studente acquisirà padronanza degli schemi attuativi delle scienze giuridiche dell'economia, delle discipline economiche ed aziendalistiche e dei rapporti tributari, nelle loro implicazioni interdisciplinari, nonché capacità di trattazione professionale delle questioni e dei materiali; ciò gli garantirà l'acquisizione di un approccio metodologico ai problemi teoricamente saldo, ma consapevole delle implicazioni pratiche. Lo studente potrà inoltre acquisire le conoscenze necessarie ad operare professionalmente nei settori del giurista d'impresa, della consulenza legale all'azienda, nonché ad esercitare le professioni dell'avvocato tributarista, di giudice delle commissioni tributarie, di funzionario delle agenzie fiscali e degli uffici fiscali di amministrazioni pubbliche e private.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi

di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITÀ PUBBLICA E PRIVATA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELLA FINANZA SOSTENIBILE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO E FISCALITÀ AMBIENTALE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO E IMPRESA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE E GLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

POLITICA ECONOMICA E AMBIENTE [url](#)

POLITICA ECONOMICA E SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SOSTENIBILITÀ E TRANSIZIONE VERDE [url](#)

Area Comparativistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà una conoscenza degli istituti e delle regole fondamentali che regolano la disciplina contrattuale nei principali Paesi europei e dei percorsi di armonizzazione ed uniformazione nel contesto europeo. Lo studente inoltre approfondirà la conoscenza degli aspetti che caratterizzano i principali sistemi giuridici occidentali di civil law e di common law mediante l'esame dell'evoluzione e dell'attuale configurazione delle fonti del diritto, e svilupperà la capacità di comprendere e valutare le somiglianze e le differenze tra i diversi sistemi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti propri del metodo comparativo, con particolare riguardo alla circolazione dei modelli al fine di verificare in quale misura l'impiego di tecniche alternative rispetto a quelle tradizionali (ivi compreso quelle quantitative) possano contribuire a una più approfondita valutazione funzionale del sistema giuridico.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMPARATO DELLA SICUREZZA PUBBLICA [url](#)

DIRITTO DEI PATRIMONI CULTURALI E DEL PAESAGGIO (Cattedra UNESCO) [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

Area Comunitaristica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area tratteranno l'analisi e lo studio dell'ordinamento dell'Unione europea attraverso l'evoluzione dei Trattati istitutivi e della giurisprudenza della Corte di giustizia, ponendo in luce gli obiettivi, le caratteristiche fondamentali e la complessità del percorso di integrazione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà capacità critica rispetto al fenomeno dell'integrazione giuridica europea; sarà in grado di mettere a confronto il diritto dell'Unione con quelli di altri sistemi giuridici, nazionali e internazionali, e acquisirà la metodologia necessaria a collocare i vari istituti giuridici del diritto dell'Unione nel contesto più appropriato. Potranno così essere acquisite le conoscenze, spesso interdisciplinari, necessarie allo studente che voglia intraprendere le professioni legali o una carriera presso le istituzioni dell'Unione europea, oppure che sia interessato a fornire consulenza legale in materia di diritto europeo alle imprese.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E MERCATO INTERNO [url](#)

DIRITTO EUROPEO E SICUREZZA [url](#)

Area Amministrativistica

Conoscenza e comprensione

Allo studente sarà fornito un quadro generale del diritto amministrativo, attraverso lo studio delle discipline che regolano l'organizzazione, l'attività e le funzioni della Pubblica amministrazione sia a livello centrale che periferico, anche con riferimento al ruolo e alla funzioni delle Autorità garanti, del procedimento amministrativo, degli atti e provvedimenti e del processo che ha luogo dinanzi al giudice amministrativo. Lo studente quindi acquisirà una conoscenza di base completa della relativa disciplina, degli orientamenti giurisprudenziali e delle linee di evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente svilupperà capacità di ricerca e uso delle fonti normative, nonché di comprensione dei meccanismi degli apparati amministrativi, dell'amministrazione statale periferica, dell'organizzazione interna degli enti pubblici, del rapporto di servizio, dell'attività amministrativa e della giustizia amministrativa. Lo studente, inoltre, entrerà in possesso degli strumenti concettuali idonei ad applicare conoscenze sia teoriche che pratiche e acquisirà le

competenze, spesso interdisciplinari, necessarie all'esercizio delle professioni legali o a ricoprire ruoli di alta dirigenza nella Pubblica amministrazione, o presso le Autorità amministrative indipendenti, organizzazioni del terzo settore, enti territoriali.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMMINISTRAZIONE PUBBLICA DELL'AMBIENTE, DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA RIGENERAZIONE URBANA

[url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E DI PUBBLICA SICUREZZA [url](#)

DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI [url](#)

DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI E POLIZIA AMMINISTRATIVA [url](#)

Area Internazionalistica

Conoscenza e comprensione

Allo studente acquisirà le nozioni generali del diritto internazionale, i suoi recenti sviluppi sia normativi che istituzionali, al fine di conoscere gli elementi necessari ed indispensabili per approfondire la comprensione critica di alcuni fenomeni, quali i conflitti armati e le azioni a tutela della pace e della sicurezza internazionale, la tutela dei diritti umani, la globalizzazione dell'economia, nonché lo sviluppo delle relazioni diplomatiche, delle organizzazioni internazionali, dei trattati internazionali e dei meccanismi di soluzione delle controversie internazionali, che da sempre sono stati oggetto delle discipline internazionalistiche e che oggi, più che nel passato, continuano a caratterizzare la comunità internazionale in maniera significativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno capacità di analisi e di comprensione dell'ordinamento giuridico internazionale, riconoscendone le specificità rispetto agli ordinamenti nazionali, nonché l'abilità ad impostare, in forma scritta e orale, le linee di ragionamento e di argomentazione adeguate per un corretto esame di questioni di carattere internazionalistico, sia generale che particolare. Gli studenti acquisiranno una preparazione specialistica nell'ambito delle discipline giuridiche internazionali, utile e necessaria a coloro che sono interessati sia all'esercizio delle professioni legali dinanzi ad istanze internazionali ed europee, sia all'impiego nella carriera diplomatica, nell'ambito della cooperazione internazionale, presso organi ed istituzioni dell'Unione europea e di organizzazioni internazionali, nonché nelle imprese che operano a livello nazionale, europeo ed internazionale.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBER SECURITY [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE, AMBIENTE, E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

Area Processualcivilistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze in materia di processo ordinario di cognizione ed impugnazioni; processi speciali di cognizione; processi esecutivi e cautelari; processi e procedimenti alternativi, con particolare attenzione alla mediazione ed all'arbitrato.

Lo studente acquisirà le conoscenze in materia di processo ordinario di cognizione di primo grado ed impugnazioni; procedimenti speciali; processi esecutivi; strumenti di risoluzione non giurisdizionale delle controversie, con particolare attenzione alla mediazione, alla negoziazione assistita e all'arbitrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di muoversi con autonomia avendo acquisito la capacità di applicare le nozioni tipiche delle materie processualcivilistiche, necessarie a chi sia interessato ad operare professionalmente nei settori delle classiche professioni forensi, nonché alle attività di consulenza nel settore privato.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E IMPRESA [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E TECNICHE DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI AMBIENTALI [url](#)

Area Processualpenalistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali ai fini di una piena padronanza degli istituti del processo penale, mediante una formazione che farà uso anche di metodologie casistiche in considerazione delle esigenze dettate dall'eventuale svolgimento di un'attività professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di consultare le fonti normative e di orientarsi nella loro interpretazione, anche sistematica, nonché di distinguere, e poi coordinare tra loro, le questioni teoriche e le questioni pratiche.

Lo studente acquisirà sia la capacità di applicare le conoscenze del sistema processuale penale sia un'adeguata

maturità giuridica, tale da renderlo già idoneo a inserirsi con consapevolezza in un contesto lavorativo, con particolare riguardo alla professione legale ed alla funzione giurisdizionale nel settore penalistico.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE E PROCEDIMENTO DELLA PREVENZIONE [url](#)

PROCEDURA PENALE E PREVENZIONE PATRIMONIALE [url](#)

REGOLE E TECNICHE DI INVESTIGAZIONE PUBBLICA E PRIVATA [url](#)

Area delle Scienze sociali e dell'informazione

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali ai fini di una piena padronanza dei meccanismi di governance e di amministrazione, dei processi di progettazione, attuazione e valutazione delle politiche pubbliche, nonché le conoscenze di base dei metodi di raccolta ed analisi dei dati per gli studi giuridici, le basi teoriche che permettono un uso consapevole degli strumenti tecnologici e delle metodologie di reperimento delle informazioni digitali per le professioni legali, e dei metodi e delle tecniche relative all'esercizio di abilità trasversali per i contesti professionali giuridici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le categorie analitiche a casi reali e di utilizzare i metodi di indagine e valutazione delle politiche pubbliche e dei meccanismi di governance.

Lo studente, inoltre, acquisirà la capacità di impiegare metodi di raccolta ed analisi dei dati, di utilizzare i portali per l'accesso alla documentazione legale e di applicare le conoscenze teoriche apprese nei contesti professionali, in particolare in merito all'analisi e risoluzione di situazioni problematiche, alla definizione di strategie operative coerenti e alla produzione di artefatti cognitivi di supporto, nonché alla lettura e gestione di processi individuali e di gruppo ad alto impatto emotivo e conflittuale.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi, potranno essere monitorate in itinere attraverso la partecipazione alle e-tivity, che costituiscono un momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE E GOVERNANCE AMBIENTALE [url](#)

ANALISI DI DATI PER GLI STUDI GIURIDICI [url](#)

COMPETENZE TRASVERSALI PER I CONTESTI PROFESSIONALI GIURIDICI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza offre una formazione interdisciplinare tale da garantire al laureato l'acquisizione di autonomia nella raccolta, analisi, elaborazione dei dati normativi e giurisprudenziali.

In maggior dettaglio, il laureato nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza acquisisce:

- la capacità di identificare e raccogliere i dati normativi pertinenti allo specifico problema che è chiamato volta a volta ad affrontare e risolvere;
- la capacità di individuare e selezionare il materiale bibliografico, dottrinale e giurisprudenziale di riferimento;
- la capacità di analizzare i dati predetti alla luce del materiale raccolto;
- l'autonomia di giudizio necessaria per accostarsi in chiave critica alla precedente elaborazione del problema e coglierne tutte le possibili e alternative soluzioni, in consonanza agli interessi da tutelare nella circostanza concreta.

L'accertamento di tali qualità e, in particolare, dell'autonomia di giudizio avviene durante il percorso di studi attraverso l'interazione con i docenti e i tutor disciplinari, sia nell'ambito delle attività didattiche erogative e interattive, sia durante le attività seminariali, sia in occasione delle prove connesse con gli esami di profitto, sia al momento della preparazione e della discussione della prova finale di laurea.

Abilità comunicative

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza acquisisce capacità di analisi casistica, di qualificazione giuridica, di comprensione delle fonti normative e di consapevolezza dei problemi interpretativi ed applicativi del diritto.

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza sa redigere testi giuridici chiari e pertinenti e sa comunicare informazioni, problemi, soluzioni a interlocutori anche non specialisti e appartenenti a realtà sociali e culturali differenti, anche utilizzando strumenti complessi.

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza è in grado di padroneggiare compiutamente il lessico giuridico, adattandolo ai diversi contesti in cui si troverà ad operare ed ai suoi diversi interlocutori, si tratti degli altri professionisti dell'area giuridica ovvero dei clienti e delle componenti della società civile cui egli dev'essere in grado di comunicare elementi e nozioni giuridiche nella loro specificità e varietà.

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza acquisisce abilità comunicative anche in almeno una lingua dell'Unione europea,

	<p>oltre all'italiano, riuscendo ad esprimersi in termini adeguati alla creazione e allo sviluppo di rapporti professionali, alla comunicazione ed alla trasmissione di informazioni e atti, negoziali e processuali, in un contesto europeo e internazionale. Dette abilità dovranno poi essere sviluppate anche in ambito informatico, rispetto all'utilizzazione degli strumenti tecnologici e telematici ormai usualmente impiegati nello svolgimento delle attività giuridiche nel settore pubblico e privato.</p> <p>Queste competenze sono acquisite e verificate nel quadro delle comuni attività formative e d'esame, nonché per il tramite di attività didattiche specifiche indispensabili per l'affinamento delle capacità in campo informatico e linguistico.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza matura attitudini che gli permettono la piena acquisizione e conseguente applicazione delle conoscenze riguardanti l'ordinamento giuridico nazionale, europeo ed internazionale, nonché l'utilizzo completo ed avanzato degli strumenti d'analisi giuridica e di interpretazione della prassi normativa e giurisprudenziale.</p> <p>Il laureato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza giunge a possedere gli strumenti tecnici e metodologici che gli consentono di sviluppare progressivamente ed ampliare la conoscenza dei contenuti trasmessigli durante il Corso di studio, e di mantenere costantemente aggiornata la propria preparazione nell'ambito della propria attività professionale. Egli inoltre possiede le conoscenze, le competenze e l'autonomia di giudizio necessarie per accedere con profitto ai successivi e più elevati livelli della formazione, quali Scuole di specializzazione e di preparazione agli esami di Stato ed ai concorsi pubblici, master di II livello e dottorati di ricerca.</p> <p>Queste capacità sono sviluppate e consolidate attraverso gli insegnamenti dei diversi settori scientifico-disciplinari propri delle attività formative erogate nel Corso di Studio. Il metodo di studio e di ricerca acquisito dallo studente è oggetto di verifica in occasione degli esami di profitto previsti dal Piano degli Studi.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

29/04/2022

Le attività affini ed integrative inserite nel piano degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza contribuiscono ad approfondire le conoscenze e le competenze nel campo del diritto della società dell'informazione, del diritto riferito a mercati e impresa, del diritto connesso ai territori, comunità e welfare, del diritto delle organizzazioni e delle relazioni internazionali, e del diritto e security. In tali ambiti delle scienze giuridiche, anche al fine di garantire una formazione multi- ed interdisciplinare, le attività affini ed integrative offerte afferiscono all'area delle scienze sociali con particolare riferimento alla governance multilivello, all'analisi delle politiche pubbliche e alla storia delle relazioni internazionali, all'area economico-aziendalistica e, nello specifico, all'analisi dei dati per gli studi giuridici e l'economia e gestione delle imprese, e all'area dell'informatica e della pedagogia sperimentale, finalizzate all'acquisizione rispettivamente di competenze in materia di gestione delle risorse digitali per le professioni legali e di competenze trasversali per i contesti professionali giuridici.

Tra le attività affini ed integrative, inoltre, sono incluse anche alcune attività formative relative a settori scientifico-disciplinari previsti per le attività di base e/o caratterizzanti, come definite dal D.M. di determinazione della Classe di Laurea LMG/01. In particolare, si tratta di attività formative appartenenti agli ambiti disciplinari economico e pubblicistico, comparatistico, internazionalistico, europeo, penalistico e processualpenalistico, che sono state ripetute tra quelle affini ed integrative per consentire un approfondimento (a) del Diritto dell'economia nell'ambito dell'economia digitale e delle fonti di energia; (b) del Diritto internazionale nell'ambito dei diritti umani e delle organizzazioni internazionali, (c) del Diritto dell'Unione europea con specifico riferimento all'immigrazione e alle problematiche del mercato interno, (d) delle conoscenze del Diritto processuale penale con riferimento all'intelligence e alle investigazioni per amministrazioni pubbliche e per enti privati, (e) del Diritto penale con specifico riferimento ai crimini internazionali, ai crimini informatici e alla normativa in materia di amministrazione della pubblica sicurezza e della cyber security, (f) del Diritto pubblico comparato sulle problematiche dei gruppi e delle minoranze; (g) della Politica economica nell'ambito dell'economia internazionale e della globalizzazione dei mercati; (h) delle conoscenze giuridiche ed economiche nell'ambito della Scienza delle finanze, (i) dell'Economia aziendale nell'ambito della contabilità pubblica e privata.

Le attività formative affini e integrative sopra descritte sono organizzate sotto forma sia di insegnamenti che di laboratori, esercitazioni, seminari, finalizzati in ragione degli obiettivi specifici correlati ai profili culturali e professionali del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/05/2019

Per il conseguimento della laurea è necessaria la predisposizione di una tesi elaborata dallo studente sotto la supervisione del relatore, che corrisponde al docente con il quale si è convenuto l'argomento della prova finale stessa, e, se del caso, di un correlatore.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, elaborata in modo originale, su tematiche trattate nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, dalla quale emerga, da parte dello studente, la capacità di ricerca, analisi, argomentazione, trattazione di casi concreti con spirito critico ed utilizzo di metodologie e tecniche informatiche, nonché di saper argomentare, con terminologia tecnica ed utilizzo di concetti giuridici acquisiti nel corso degli studi, una tesi originale e motivata e di saperla sostenere contro eventuali obiezioni.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2023

La prova finale per il conseguimento della Laurea consiste nella discussione di un elaborato, redatto con la guida di un docente relatore.

Lo studente può richiedere di sostenere la prova finale per la Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza qualora abbia conseguito almeno 250 CFU. La richiesta di assegnazione di un argomento della prova finale va effettuata tramite la

piattaforma digitale dell'Ateneo, con apposita procedura telematica.

Lo studente può richiedere l'assegnazione di un argomento nella disciplina prescelta per la prova finale nel rispetto delle condizioni, dei modi e dei tempi stabiliti dall'art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare, l'argomento della tesi deve rientrare in una disciplina presente nel proprio Piano di Studi ovvero in una qualsiasi disciplina impartita nell'Ateneo, purché coerente con il proprio ciclo di studi e previo parere positivo espresso dal Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche o dalla Commissione a questo scopo delegata. La richiesta, che va effettuata esclusivamente seguendo l'apposita procedura disponibile nell'Area amministrativa a cui si accede dal sito web di Ateneo, va inoltrata al docente della disciplina prescelta, il quale, entro il termine di 15 giorni, può accettare o meno l'argomento proposto ovvero suggerirne modifiche o integrazioni, dandone comunicazione scritta allo studente.

La discussione della prova finale avviene esclusivamente in presenza, dinanzi a una Commissione di Laurea composta da almeno cinque membri convocati tra professori di ruolo, ricercatori, docenti a contratto dell'Ateneo.

La richiesta di sostenere la prova finale va inoltrata da parte dello studente almeno otto mesi prima della data presunta di discussione della prova stessa, e solo dopo che egli abbia conseguito almeno 250 CFU nel Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza.

La discussione della prova finale avviene di norma in tre sedute all'anno nei mesi di aprile, luglio e dicembre, secondo il calendario che viene pubblicato sul sito web di Ateneo all'inizio dell'anno accademico tenendo in considerazione le date dello svolgimento delle verifiche di profitto, in conformità con gli adempimenti previsti dalla normativa vigente.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. La prova si intende superata se la votazione riportata è pari o superiore a sessantasei/centodieci. Per l'attribuzione della lode è richiesta l'unanimità della Commissione che, sempre all'unanimità, può altresì riconoscere la dignità di stampa dell'elaborato scritto presentato dal candidato. La votazione della prova finale viene calcolata aggiungendo alla media ponderata delle votazioni rispetto al numero di CFU conseguiti all'esito di ciascuna verifica del profitto riportata in centodecimi il seguente punteggio: discreto (1-2-3 punti); buono (4-5-6 punti); ottimo (7-8-9 punti).

(Ulteriori specifiche sono indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio, disponibile nel Quadro B1 della SUA-CdS).

Link: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/conseguimento-titolo/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del CdS LMG

Link: <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/normative-e-regolamenti/>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

17/05/2023

Il Piano degli Studi e Programmi dei singoli insegnamenti previsti dall'offerta didattica del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, con indicazione dei docenti e del rispettivo incarico didattico, dei tutor di riferimento dei CdS e dei CFU sono disponibili sul sito web (<https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-giurisprudenza/>) e sulla piattaforma di e-learning (info: <https://www.unitelmasapienza.it/login/> - accessibile da: <https://elearning.unitelma.it/>) di Ateneo.

Per ogni insegnamento, sulla piattaforma e-learning di Ateneo, sono altresì disponibili le video-lezioni con allegate slide, il materiale di studio e di approfondimento, i webinar (videoconferenza interattiva) e le altre e-tivity forum, forum D/R (domanda/risposta), chat, test di autovalutazione, glossario, compiti, lavori di gruppo tematici per elaborazione di project work, wiki, etc.), predisposti in linea con il modello e-learning di Ateneo (approvato dal Senato Accademico il 10 ottobre 2016, vedi file pdf allegato), suddivisi nelle diverse unità didattiche (c.d. Argomenti), e organizzati e realizzati secondo lo standard di Ateneo definito dai documenti 'Pagina Moodle degli Insegnamenti (standard di Unitelma Sapienza)', 'Video-lezioni ed e-tivity (format di Unitelma Sapienza)', 'Linee guida per la progettazione di un corso on-line' (tutti approvati dal Senato Accademico del 16 maggio 2017, cfr. documenti allegati).

In aderenza al Modello e-learning, allo standard per le pagine Moodle degli Insegnamenti e ai formati per le video-lezioni e le e-tivity di Unitelma Sapienza ora menzionati, è stato compiuto il processo di riprogettazione dei singoli insegnamenti, anche con l'obiettivo di integrare l'attività didattica erogativa con quella interattiva, attraverso la previsione di ulteriori e-tivity che pongano lo studente e il processo di apprendimento al centro della strategia didattica. Nell'ambito di tale processo, sono stati indicati su ciascuna pagina Moodle degli insegnamenti: gli obiettivi formativi, la metodologia e gli strumenti didattici, la progettazione e la rappresentazione grafica del percorso formativo (albero dei contenuti, mappa concettuale), modalità di valutazione dell'apprendimento, i testi di studio, le modalità di verifica delle conoscenze acquisite e/o autovalutazione, e quelle di applicazione professionale delle conoscenze acquisite.

Come previsto dal 'Modello e-learning di Unitelma Sapienza' (approvato dal Senato Accademico del 16 ottobre 2016) e dallo standard di Ateneo definito dai documenti 'Pagina Moodle degli Insegnamenti (standard di Unitelma Sapienza)', 'Video-lezioni ed e-tivity (format di Unitelma Sapienza)', 'Linee guida per la progettazione di un corso on-line' (tutti approvati dal Senato Accademico del 16 maggio 2017), le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate mediante le seguenti attività formative:

- video-lezioni somministrate in modalità e-learning, che possono assumere la forma di 1. video-lezione tradizionale (docente + slide), a cui può essere associato altro materiale didattico integrativo (testi di dottrina, sentenze, atti normativi, ecc.), 2. Video-lezione caso di studio, 3. Video-lezione in esterno (in genere in un ambiente professionale), 4. Video-lezione docente-studenti (in presenza o tramite forum, prevede un'interazione tra docente e studenti), 5. Video-lezione a due (è caratterizzata dall'esposizione dei contenuti attraverso il dialogo tra due docenti), 6. Video-lezione con testimoni

(dopo un'introduzione da parte del docente, questi avvia una discussione con uno o più esperti in merito a uno specifico argomento), 7. Video-lezione con ospite (dopo una breve introduzione del docente, la lezione viene tenuta da un docente ospite), 8. Video-lezione solo slide (il docente apre e chiude la lezione in video, presentando e commentando in voice over un insieme di slide, che contengono anche collegamenti ipertestuali a video, siti web o altre risorse audio-visive);

- webinar su specifici argomenti inerenti allo studio delle materie previste dal percorso formativo;
- forum D/R (Domanda/Risposta), anche con somministrazione di quesiti a risposta multipla;
- forum D/R (Domanda/Risposta) con consegna di un elaborato (compiti, tesine, ecc., sia individuali che di gruppo);
- forum di discussione tra studenti (stile dibattito);
- quesiti a risposta multipla;
- glossario;
- gruppi di lavoro tematici di studenti (Project Work).

La verifica delle conoscenze e capacità avviene sia attraverso un percorso di autovalutazione (quesiti a risposta aperta o a risposta multipla) che consente allo studente di accertare in maniera autonoma la propria conoscenza dei profili e degli elementi di base delle attività formative previste dai singoli insegnamenti offerti nel Corso di Laurea, sia in occasione della partecipazione alle e-tivity sopra richiamate volta a verificare l'approfondimento di nozioni più specifiche, sia mediante l'esame finale di profitto in forma orale e/o scritta.

Descrizione link: Piano degli Studi e Programmi dei singoli insegnamenti del CdS LMG di Unitelma Sapienza
Piano degli Studi e Programmi dei singoli insegnamenti del CdS LMG di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-giurisprudenza/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modello e-learning di Unitelma Sapienza



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

17/05/2023

Nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza, le modalità di interazione con lo studente si articolano su più livelli, in ragione delle esigenze dello studente e del soggetto con cui entra in relazione. In particolare, il percorso formativo dello studente è seguito costantemente dal docente titolare di insegnamento, dal tutor disciplinare, e dal tutor di processo.

Il Docente titolare di insegnamento del CdS:

- predisporre e tiene aggiornato il syllabus, il programma di esame e la presentazione del corso, testi di studio;
- realizza, integra, monitora e aggiorna le video-lezioni disponibili in piattaforma e-learning, così come i webinar e le altre e-tivity su tematiche specifiche e di approfondimento;
- assiste gli studenti mediante un continuo e costante contatto via e-mail e messaggi nei forum aperti sulla pagina Moodle dell'insegnamento;
- predisporre un percorso di autovalutazione da somministrare agli studenti;
- aggiorna costantemente le pagine dell'insegnamento, in collaborazione con il tutor disciplinare;
- aggiorna e comunica il calendario di esami;
- indirizza e guida lo studente nella predisposizione della tesi di laurea;
- svolge in presenza gli esami di profitto.

I tutor di riferimento dei CdS hanno la finalità di contribuire a costruire, mantenere e sviluppare l'interazione didattica con lo studente, assicurando che la condizione di distacco fisico non costituisca una criticità nell'apprendimento. Il servizio di tutorato deve rispondere alle esigenze di informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. I Tutor di riferimento dei CdS svolgono la loro attività nelle classi virtuali – corsi Moodle – degli insegnamenti del CdS, coordinandosi con il Presidente del CdS e con i docenti delle materie coinvolte. In particolare, i Tutor di riferimento dei CdS svolgono le seguenti funzioni.

Il Tutor di CdS svolge funzioni di orientamento e monitoraggio a livello di CdS, sotto il coordinamento del Presidente del CdS, intervenendo direttamente e in maniera proattiva anche per la soluzione di criticità. In particolare, tra l'altro:

- monitora la didattica on-line e la sua articolazione in termini di ore/CFU di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e attività in autoapprendimento, intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
- monitora le modalità di sviluppo dell'interazione didattica e le forme di coinvolgimento di docenti, Tutor disciplinari e studenti, intervenendo in maniera proattiva per la soluzione delle criticità;
- con riferimento ad ogni insegnamento, monitora, in coordinamento col Presidente del CdS, che sia prevista una quota adeguata di e-tivity (problemi, report, studio di casi, simulazioni, ecc.) con relativo feed-back e valutazione formativa da parte del docente o del Tutor disciplinare rispetto all'operato dello studente, intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
- orienta gli studenti del CdS e interviene per la prevenzione del drop out, attraverso un monitoraggio costante delle attività didattiche svolte dagli studenti in piattaforma e-learning;
- supervisiona e guida le attività dei Tutor disciplinari, in coordinamento col Presidente del CdS che, a tal fine, ha il supporto dell'Area Management didattico;
- collabora col docente della materia, cui è affidata la micro e la macro progettazione del corso, nonché con il Tutor disciplinare, nella realizzazione delle le e-tivity, con il supporto specialistico, in caso di necessità, del Tutor tecnico, al fine del corretto utilizzo degli strumenti disponibili sulla piattaforma e-learning e della predisposizione delle stesse e-tivity su detta piattaforma;
- organizza, con il supporto specialistico, in caso di necessità, del Tutor tecnico, un'attività di formazione/aggiornamento, con il supporto dell'Area Management didattico, dei Tutor disciplinari per lo svolgimento della didattica on-line e per il supporto all'erogazione di materiali didattici multimediali;
- collabora al fine dell'istruzione delle valutazioni delle carriere di chi fa domanda di pre-immatricolazione al CdS;
- fornisce assistenza costante allo studente, in ordine al percorso formativo a cui questi sia interessato;
- monitora le modalità di interazione e fruizione degli insegnamenti, garantendo, in stretta collaborazione con i Tutor disciplinari,
- il supporto della motivazione degli studenti lungo il percorso didattico, attraverso un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- la modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o gruppo di studenti;
- mantiene un contatto costante con gli studenti del CdS attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-learning e dagli altri servizi di cui l'Ateneo dispone, garantendo una risposta al massimo entro le 48 ore;
- sotto il coordinamento del Presidente del CdS, partecipa attivamente e concorre all'organizzazione delle attività di pianificazione, rendicontazione, formazione e coordinamento tra Docenti e Tutor di riferimento dei CdS;
- relaziona, con cadenza semestrale, al Consiglio del CdS sulle attività svolte.

Il Tutor disciplinare svolge la sua attività nelle classi virtuali – pagine Moodle – degli insegnamenti del CdS, coordinandosi con il Presidente del CdS e con i docenti delle materie coinvolte. In particolare, tra l'altro:

- collabora con il Tutor di CdS ed interviene in maniera proattiva al fine dell'esercizio delle funzioni e del raggiungimento degli obiettivi sopra descritti alla lettera a);
- monitora e accerta la corretta macro-progettazione dell'insegnamento, con riferimento, ad esempio, a: contenuti ed obiettivi; struttura, attività didattiche e durata; prova finale (esame di profitto), intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
- monitora e accerta la corretta micro-progettazione ed esecuzione dell'insegnamento, con riferimento, ad esempio, agli argomenti (contenuti ed obiettivi delle video-lezioni, webinar ed altre e-tivity), prova finale (esame di profitto), intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
- monitora e verifica che la pagina Moodle degli insegnamenti sia adeguata allo standard previsto dal modello e-learning, intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;
- mantiene un contatto costante con gli studenti degli insegnamenti appartenenti all'area disciplinare di sua competenza attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-learning e dagli altri servizi di cui l'Ateneo dispone, garantendo un risposta al massimo entro le 48 ore;
- partecipa attivamente e concorre all'organizzazione delle attività di pianificazione, rendicontazione, valutazione, formazione e coordinamento tra Docenti e Tutor di riferimento dei CdS;
- predisporre e fornisce, con cadenza semestrale, un calendario delle proprie presenze in sede;
- relaziona, con cadenza semestrale, al Consiglio del CdS sulle attività svolte.

Il Tutor tecnico svolge funzioni di supporto e monitoraggio tecnico sulla piattaforma e-learning e sulle attività didattiche

erogate tramite quest'ultima, in coordinamento con il Presidente del CdS e l'Area ICT dell'Ateneo. In particolare, tra l'altro:

- collabora con il Tutor di CdS e con i Tutor disciplinari al fine dell'esercizio delle funzioni e del raggiungimento degli obiettivi sopra descritti;
- promuove l'introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico della piattaforma e-learning;
- monitora e raccoglie la registrazione degli accessi;
- garantisce il salvataggio e conservazione materiali;
- fornisce assistenza tecnica in itinere relativamente alla piattaforma e-learning sia agli studenti che ai Tutor di CdS e disciplinari;
- mantiene un contatto costante con gli studenti degli insegnamenti appartenenti al CdS attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-learning e dagli altri servizi di cui l'Ateneo dispone, garantendo una risposta al massimo entro le 48 ore;
- partecipa attivamente e concorre all'organizzazione delle attività di pianificazione, rendicontazione, valutazione, formazione e coordinamento tra Docenti e Tutor di riferimento dei CdS;
- relaziona, con cadenza semestrale, al Consiglio del CdS sulle attività svolte.

Inoltre, gli incarichi di docente di supporto alla didattica sono funzionali al migliore espletamento dell'attività didattica relativa a uno o più insegnamenti, nell'ambito di un determinato settore scientifico-disciplinare (SSD) o di un determinato settore concorsuale (SC), all'interno di uno o più CdS di Unitelma Sapienza. L'incarico può riguardare anche più di un SSD, qualora si tratti di settori affini. Il docente incaricato di svolgere attività di supporto alla didattica è tenuto a collaborare con il docente di riferimento al fine della migliore realizzazione della didattica in e-learning in uno o più insegnamenti, nell'ambito di un determinato settore scientifico disciplinare o di un determinato settore concorsuale attraverso l'apposita piattaforma e-learning di Unitelma Sapienza. In particolare, tra gli altri, al Docente incaricato di svolgere attività di supporto alla didattica possono essere affidati i seguenti compiti:

- a) collaborare col docente titolare al fine della realizzazione di determinate e-tivity individuate al momento del conferimento dell'incarico;
- b) collaborare col docente titolare al fine della realizzazione di web-seminar tematici e di riepilogo, nel numero indicato al momento del conferimento dell'incarico;
- c) collaborare col docente titolare al fine della realizzazione di video-lezioni su tematiche specifiche individuate al momento del conferimento dell'incarico, provvedendo, in caso di richiesta dello stesso docente, alla registrazione in proprio delle stesse;
- d) collaborare col docente titolare al fine del coordinamento delle attività degli studenti che hanno avuto assegnato, dal docente stesso, un titolo per l'elaborazione della tesi di laurea;
- e) partecipare alle commissioni d'esame di profitto presiedute dal docente titolare;
- f) partecipare alle sedute di laurea, con compiti di correlatore, su proposta del docente titolare che abbia assunto il ruolo di relatore;
- g) compiere attività complementari di aggiornamento dei corsi Moodle dell'insegnamento, su indicazione del titolare dell'insegnamento (che comunque resterà l'unico responsabile delle informazioni ivi presenti e delle modalità didattiche messe in atto nella stessa pagina).

L'interazione tra Docenti/Tutor e studenti avviene inoltre attraverso le attività formative in e-learning. In aggiunta alle video-lezioni e alle altre e-tivity (cfr. nel dettaglio il QUADRO A4.b.1), lo strumento con cui i docenti/tutor raggiungono la massima interazione con gli studenti è il webinar. Il webinar, di fatto propedeutico alla costruzione di piccole 'aule virtuali', costituisce per lo studente un'occasione importante per incontrare ed interagire in video, live streaming, con il docente, i tutor, e gli altri studenti, sottoponendo domande, chiedendo chiarimenti o per approfondire uno specifico tema/argomento trattato nel programma dell'insegnamento. La partecipazione ai webinar non è obbligatoria per lo studente, né è da considerarsi attività propedeutica all'esame. Tuttavia, esso si configura come uno strumento didattico fondamentale per aumentare la partecipazione e l'interazione tra docenti/tutor e studenti. Il calendario dei webinar di ciascun insegnamento è disponibile sulle pagine Moodle di ciascun insegnamento del Corso di Laurea a Ciclo Unico in Giurisprudenza e sul sito dell'Ateneo. Per garantire un'effettiva interazione con il docente e/o il tutor, a ciascun webinar è prevista la partecipazione di un massimo di 50 studenti; ove la tematica oggetto di trattazione risulti essere di particolare interesse, sarà cura del tutor disciplinare programmare un successivo webinar sullo stesso argomento in modo da poter soddisfare l'esigenza di tutti gli studenti interessati.

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/it/ateneo/e-learning>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/ricerca-etivity/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/calendari-esami/>

▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/conseguimento-titolo/>






▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	CALVANO ROBERTA CV	PO	9	54	
2.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA FINANZA SOSTENIBILE link	DI PORTO FABIANA CV		6	36	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	GULLUSCIO CARMELA CV	PA	6	36	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	RINALDI AZZURRA CV	RU	6	36	
5.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA POLITICA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE link	RINALDI AZZURRA CV	RU	6	36	




		corso 1						
6.	SECS- P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	CASCAVILLA ALESSANDRO CV	ID	6	36	
7.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO link	ANASTASIA STEFANO CV		9	54	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	BIANCA MIRZIA ROSA CV		14	84	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	JACOVITTI ELEONORA CV		14	84	
10.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ</i>) link	DI TROLIO GAIA CV		11	66	
11.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ</i>) link	TASSI ELENA CV		3	18	
12.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ link			14		
13.	IUS/08	Anno di corso 2	DIRITTO COSTITUZIONALE DELL'AMBIENTE link	CALVANO ROBERTA CV	PO	9	54	
14.	IUS/08	Anno di corso 2	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	CALVANO ROBERTA CV	PO	9	54	
15.	IUS/08	Anno di corso 2	DIRITTO COSTITUZIONALE E WELFARE link	CALVANO ROBERTA CV	PO	9	54	
16.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link	MAIO VALERIO CV	PO	12	72	

17.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO E SECURITY link	MAIO VALERIO CV	PO	12	72	
18.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO, DIGNITÀ E SOSTENIBILITÀ link	MAIO VALERIO CV	PO	12	72	
19.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	CARTA MARIO CV	PO	10	60	
20.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E MERCATO INTERNO link	CARTA MARIO CV	PO	10	60	
21.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO EUROPEO E SICUREZZA link	CARTA MARIO CV	PO	10	60	
22.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link	NAPOLETANO NICOLA CV	PA	10	60	
23.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBER SECURITY link	NAPOLETANO NICOLA CV	PA	10	60	
24.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE, AMBIENTE, E SVILUPPO SOSTENIBILE link	NAPOLETANO NICOLA CV	PA	10	60	
25.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO link	FERRI GIORDANO CV	PA	14	84	
26.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO link	CARVALE MARIO CV	ID	14	84	
27.	IUS/10	Anno di corso 3	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA DELL'AMBIENTE, DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA RIGENERAZIONE URBANA link	SCIARRETTA FRANCO CV	RU	6	36	
28.	IUS/10	Anno di	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	SCIARRETTA FRANCO CV	RU	12	72	

		corso 3						
29.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO E DI PUBBLICA SICUREZZA link	SCIARRETTA FRANCO CV	RU	12	72	
30.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO CIVILE link	NAPOLI GAETANO EDOARDO CV	PO	11	66	
31.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA link	BERTELLI FRANCESCA CV	RD	11	66	
32.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA RESPONSABILITÀ CIVILE link	NAPOLI GAETANO EDOARDO CV	PO	11	66	
33.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI link	SCIARRETTA FRANCO CV	RU	6	36	
34.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI E POLIZIA AMMINISTRATIVA link	SCIARRETTA FRANCO CV	RU	6	36	
35.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE link	MONGILLO VINCENZO CV	PO	15	90	
36.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE E REATI AMBIENTALI link	MONGILLO VINCENZO CV	PO	15	90	
37.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE, CRIMINOLOGIA E PREVENZIONE DEI REATI DI IMPRESA link	MONGILLO VINCENZO CV	PO	15	90	
38.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO, MERCATI ED AUTONOMIA NEGOZIALE link	BERTELLI FRANCESCA CV	RD	11	66	
39.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	SAPONARO FABIO CV	PO	9	54	

40.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO E FISCALITÀ AMBIENTALE link	SAPONARO FABIO CV	PO	9	54	
41.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO E IMPRESA link	SAPONARO FABIO CV	PO	9	54	
42.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO link	SAPONARO FABIO CV	PO	9	54	
43.	IUS/20	Anno di corso 3	INFORMATICA GIURIDICA link	CASA FEDERICO CV		6	36	
44.	IUS/20	Anno di corso 3	INFORMATICA GIURIDICA E CYBER SECURITY link	CASA FEDERICO CV		6	36	
45.	IUS/20	Anno di corso 3	PENSIERO COMPUTAZIONALE E SVILUPPO SOSTENIBILE link	CASA FEDERICO CV		6	36	
46.	SPS/04	Anno di corso 4	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE E GOVERNANCE AMBIENTALE link	CARRIERI LUCA CV	RD	9	54	
47.	SECS-P/05	Anno di corso 4	ANALISI DI DATI PER GLI STUDI GIURIDICI link	CASCAVILLA ALESSANDRO CV	ID	9	54	
48.	M-PED/04	Anno di corso 4	COMPETENZE TRASVERSALI PER I CONTESTI PROFESSIONALI GIURIDICI link	SANSONE NADIA CV	RD	9	54	
49.	IUS/17	Anno di corso 4	COMPLIANCE PENALE E RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI link	VALBONESI CECILIA CV		9	54	
50.	SECS-P/07	Anno di corso 4	CONTABILITÀ PUBBLICA E PRIVATA link	GULLUSCIO CARMELA CV	PA	9	54	
51.	IUS/04	Anno di	DIRITTO COMMERCIALE link	MARTUCCI KATRIN CV	PA	15	90	

		corso 4						
52.	IUS/04	Anno di corso 4	DIRITTO COMMERCIALE, CONCORRENZA ED INNOVAZIONE link	MARTUCCI KATRIN CV	PA	15	90	
53.	IUS/05	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'ECONOMIA link	SEPE MARCO CV	PO	9	54	
54.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	NAPOLETANO NICOLA CV	PA	9	54	
55.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE link	TOTA GABRIELLA CV	RD	14	84	
56.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E IMPRESA link	TOTA GABRIELLA CV	RD	14	84	
57.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E TECNICHE DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI AMBIENTALI link	TOTA GABRIELLA CV	RD	14	84	
58.	IUS/21	Anno di corso 4	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link	PETRILLO PIER LUIGI CV	PO	9	54	
59.	SECS- P/02	Anno di corso 4	ECONOMIA INTERNAZIONALE E GLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI link	MORONE PIERGIUSEPPE CV	PO	9	54	
60.	SECS- P/03	Anno di corso 4	ECONOMIA PUBBLICA ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE link	CASCAVILLA ALESSANDRO CV	ID	9	54	
61.	SPS/04	Anno di corso 4	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE link	CARRIERI LUCA CV	RD	9	54	
62.	NN	Anno di corso 4	LINGUA INGLESE link	DUMITRU ELENA LAVINIA CV		6	36	

63.	NN	Anno di corso 4	LINGUA SPAGNOLA link	BONELL ROSER ESTRADA CV		6	36	
64.	SECS-P/02	Anno di corso 4	POLITICA ECONOMICA E AMBIENTE link	MORONE PIERGIUSEPPE CV	PO	9	54	
65.	SPS/04	Anno di corso 4	SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE link	CONTI NICOLÒ CV	PO	9	54	
66.	SPS/06	Anno di corso 4	STORIA DEI TRATTATI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	CARTENY ANDREA CV		9	54	
67.	IUS/21	Anno di corso 5	DIRITTO COMPARATO DELLA SICUREZZA PUBBLICA link	PETRILLO PIER LUIGI CV	PO	10	60	
68.	IUS/21	Anno di corso 5	DIRITTO DEI PATRIMONI CULTURALI E DEL PAESAGGIO (Cattedra UNESCO) link	PETRILLO PIER LUIGI CV	PO	10	60	
69.	IUS/17	Anno di corso 5	DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE E DELL'URBANISTICA link	ROSI ELISABETTA CV		9	54	
70.	IUS/02	Anno di corso 5	DIRITTO PRIVATO COMPARATO link	MAZZEI GABRIELLA CV	PA	10	60	
71.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE PENALE link	APRATI ROBERTA CV	PA	14	84	
72.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE PENALE E PROCEDIMENTO DELLA PREVENZIONE link	APRATI ROBERTA CV	PA	14	84	
73.	IUS/21	Anno di corso 5	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link	PETRILLO PIER LUIGI CV	PO	10	60	
74.	SECS-P/08	Anno di	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	MAGGIORE GIULIO CV	PA	9	54	

		corso 5						
75.	INF/01	Anno di corso 5	GESTIONE DELLE RISORSE DIGITALI PER LE PROFESSIONI LEGALI link	DISTANTE DAMIANO CV	PA	9	54	
76.	SECS- P/03	Anno di corso 5	POLITICA ECONOMICA E SCIENZA DELLE FINANZE link	PALADINI RUGGERO CV	ID	9	54	
77.	IUS/16	Anno di corso 5	PROCEDURA PENALE E PREVENZIONE PATRIMONIALE link	APRATI ROBERTA CV	PA	14	84	
78.	IUS/16	Anno di corso 5	REGOLE E TECNICHE DI INVESTIGAZIONE PUBBLICA E PRIVATA link	APRATI ROBERTA CV	PA	9	54	
79.	SECS- P/06	Anno di corso 5	SOSTENIBILITÀ E TRANSIZIONE VERDE link	COLASANTE ANNARITA CV	PA	9	54	
80.	IUS/13	Anno di corso 5	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI link	NAPOLETANO NICOLA CV	PA	9	54	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/biblioteca/>

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Requisiti tecnologici per la fruizione delle video-lezioni, webinar e altre e-tivity di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/e-learning/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: HOSTING LMS di Unitelma Sapienza - 2021

▶ QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L2L (LIVE TO E-LEARNING) di Unitelma Sapienza - 2021

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Unitelma Sapienza attraverso la sezione "Corsi di Laurea" (<https://www.unitelmasapienza.it/corsi-di-laurea/>) del proprio sito web e mediante l'istituzione di un servizio di Contact Center fornisce le prime informazioni di orientamento in ingresso ai nuovi studenti immatricolandi, indirizzandoli nella scelta dell'offerta formativa più vicina alle loro esigenze e maggiormente capace di rispondere ai loro interessi di studio e di crescita professionale.

UnitelmaSapienza ha anche predisposto una serie di video-tutorial tecnici e procedurali destinati agli studenti, organizzati secondo una play-list guidata, liberamente fruibile, al fine di promuovere un uso efficace degli strumenti di comunicazione e di quelli didattici. In questo modo si garantisce, da un lato, una diffusione capillare e puntuale delle informazioni relative a ciascun insegnamento, dall'altro una partecipazione attiva ed efficace alle e-tivity promosse dai docenti e supportate dai diversi strumenti Moodle.

I video-tutorial sono resi disponibili nella Room del CdS LMG, "un ambiente degli studenti per gli studenti", un luogo di

17/05/2023

divulgazione e di scambio di informazioni inerenti al CdS, ideata per offrire il sostegno necessario sia nella fase immediatamente successiva all'immatricolazione che durante tutto il percorso universitario. Dalla Room, inoltre, si accede alla Community degli studenti quale proficuo momento di scambio e confronto coi colleghi, sia sulle tematiche legate alla didattica, sia per condividere passioni e interessi, conoscersi e rafforzare lo spirito di appartenenza all'Ateneo e al CdS. In aggiunta, gli studenti neo-iscritti di Unitelma Sapienza si possono avvalere del tutor di processo, che li assiste, in particolare durante il primo anno del Corso di Studio, nella programmazione e gestione della propria carriera universitaria. Il tutor di processo inoltre supporta lo studente sia nell'apprendimento di un metodo di studio congruo alle sue esigenze, sia nella risoluzione di eventuali problemi di natura amministrativa che si presentano nel percorso di studi. Ulteriori iniziative di orientamento sono state svolte attraverso i Poli Didattici, gli Info Point presenti sul territorio nazionale e gli enti convenzionati, al fine di fornire tutte le informazioni utili riguardanti l'offerta formativa del CdS, nonché i servizi offerti dall'Ateneo. Durante le presentazioni sono stati illustrati gli obiettivi che il CdS si pone con riferimento ai suoi laureati, le materie oggetto di insegnamento, nonché le specificità del modello di e-Learning adottato dall'Ateneo. Inoltre, sono stati chiariti quali sono le prospettive occupazionali del CdS, con particolare attenzione all'attuale contesto locale e nazionale.

In particolare è stata organizzata, nel mese di maggio 2022 e di febbraio 2023, la giornata di orientamento online, attraverso i Poli Didattici con gli istituti superiori, denominata "Orientati con UnitelmaSapienza".

Descrizione link: Orientamento di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti di Unitelma Sapienza sono supportati nel proprio percorso di studi da due figure: i tutor di riferimento del CdS (suddivisi in tre categorie: tutor di CdS, tutor disciplinari e tutor tecnico) e il tutor di processo. 17/05/2023

Il Tutor di processo, invece, assiste gli studenti, in particolare durante il primo anno di corso, nella gestione della propria carriera universitaria. Tale figura supporta lo studente soprattutto nell'apprendimento di un metodo di studio congruo alle esigenze dello studente stesso, nonché nel facilitare la risoluzione di problemi di natura amministrativa che si presentano nel percorso di studio. Nello specifico l'attività del tutor di processo prevede, per studenti immatricolati o già iscritti, azioni di orientamento che possano promuovere la formazione di uno stile di comportamento proattivo rispetto alla gestione della propria storia personale e azioni di sostegno e programmazione del percorso didattico che possano migliorare i risultati degli stessi in termini di crediti conseguiti. Inoltre, il tutor di processo fornisce anche un ausilio di tipo tecnico/amministrativo. Il tutor di processo è un professionista esperto che segue i singoli studenti non in termini di contenuto disciplinare, bensì di ausilio e supporto agli studenti attraverso l'analisi delle difficoltà di apprendimento, degli eventuali rallentamenti nella progressione della carriera universitaria e nel sostenimento degli esami, dei ritardi nella preparazione e redazione della tesi di laurea.

Il Tutor di processo svolge i seguenti compiti:

- fornisce assistenza tecnica agli studenti per un corretto utilizzo della piattaforma di e-learning e di tutte le sue potenzialità, nonché per la corretta fruizione delle video-lezioni, dei webinar e delle altre e-tivity predisposte dal docente;
- monitora costantemente il progresso della carriera degli studenti, con obbligo di verificare ed analizzare le ragioni e le cause di un eventuale rallentamento della carriera universitaria;
- interagisce con gli studenti al fine di fornire loro orientamenti e supporto per la soluzione dei problemi che eventualmente incontrano nella loro carriera universitaria;
- in cooperazione con i tutor disciplinari, predisponde un report contenente le osservazioni e le segnalazioni rilevate e comunicate dagli studenti.

Il Tutor dei CdS svolge funzioni di orientamento e monitoraggio a livello di CdS, sotto il coordinamento del Presidente del CdS, intervenendo direttamente e in maniera proattiva anche per la soluzione di criticità. In particolare, tra l'altro:

- monitora le modalità di sviluppo dell'interazione didattica e le forme di coinvolgimento di docenti, Tutor disciplinari e studenti, intervenendo in maniera proattiva per la soluzione delle criticità;
- con riferimento ad ogni insegnamento, monitora, in coordinamento col Presidente del CdS, che sia prevista una quota adeguata di e-tivity (problemi, report, studio di casi, simulazioni, ecc.) con relativo feed-back e valutazione formativa da

parte del docente o del Tutor disciplinare rispetto all'operato dello studente, intervenendo in maniera proattiva, anche d'intesa con il docente di riferimento, per la soluzione delle criticità;

- orienta gli studenti del CdS e interviene per la prevenzione del drop out, attraverso un monitoraggio costante delle attività didattiche svolte dagli studenti in piattaforma e-learning;

- supervisiona e guida le attività dei Tutor disciplinari, in coordinamento col Presidente del CdS che, a tal fine, ha il supporto dell'Area Management didattico;

- fornisce assistenza costante allo studente, in ordine al percorso formativo a cui questi sia interessato;

- monitora le modalità di interazione e fruizione degli insegnamenti, garantendo, in stretta collaborazione con i Tutor disciplinari, (a) il supporto della motivazione degli studenti lungo il percorso didattico, attraverso la un contesto sociale di apprendimento collaborativo, (b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti, e (c) la modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o gruppo di studenti;

- mantiene un contatto costante con gli studenti del CdS attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-learning e dagli altri servizi di cui l'Ateneo dispone, garantendo una risposta al massimo entro le 48 ore.

Come già specificato sopra nel Quadro B1.d, i tutor disciplinari svolgono prettamente attività di supporto alla didattica erogativa ed interattiva, in collaborazione con i docenti titolari degli insegnamenti, supportando lo studente nella fruizione delle video-lezioni e nell'utilizzo del materiale integrativo, e fornendo assistenza anche sui webinar e le altre e-tivity.

Il Tutor tecnico svolge funzioni di supporto e monitoraggio tecnico sulla piattaforma e-learning e sulle attività didattiche erogate tramite quest'ultima, in coordinamento con il Presidente del CdS e l'Area ICT dell'Ateneo. In particolare, tra l'altro:

- collabora con il Tutor di CdS e con i Tutor disciplinari al fine dell'esercizio delle funzioni e del raggiungimento degli obiettivi sopra descritti;

- promuove l'introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico della piattaforma e-learning;

- monitora e raccoglie la registrazione degli accessi;

- garantisce il salvataggio e conservazione materiali;

- fornisce assistenza tecnica in itinere sulla della piattaforma e-learning sia agli studenti che ai Tutor di CdS e disciplinari;

- mantiene un contatto costante con gli studenti degli insegnamenti appartenenti al CdS attraverso gli strumenti di comunicazione previsti dalla piattaforma e-learning e dagli altri servizi di cui l'Ateneo dispone, garantendo un risposta al massimo entro le 48 ore.

- partecipa attivamente e concorre all'organizzazione delle attività di pianificazione, rendicontazione, valutazione, formazione e coordinamento tra Docenti e Tutor di riferimento dei CdS;

- relaziona, con cadenza semestrale, al Consiglio del CdS sulle attività svolte.

Inoltre, è a disposizione degli studenti un percorso di orientamento, gestito da UnitelmaSapienza, affinché possano, attraverso un colloquio di orientamento, esaminare problemi legati allo studio e/o al proprio progetto personale e professionale.

UnitelmaSapienza, nel corso dell'anno accademico 2021-2022, ha predisposto e avviato una serie di azioni e servizi in favore degli studenti con Disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), con l'obiettivo di proteggere e garantire, senza distinzione alcuna, il pieno e uguale godimento del diritto allo studio. Attualmente l'Ateneo, in linea con la normativa vigente e le linee guida CNUDD (2014), garantisce l'attuazione delle misure dispensative e compensative (quali, ad esempio, tempi aggiuntivi, mappe concettuali e formulari, calcolatrice, materiale didattico in formato digitale, modalità di esame equipollenti e svolgimento di attività a distanza) mirate ad alleviare le difficoltà dei singoli studenti e offre un servizio di tutorato dedicato.

A tal proposito è stato attivato lo Sportello Inclusione, struttura coordinata dal Delegato del Rettore, che svolge un ruolo strategico di accoglienza e di gestione dei servizi. Lo Sportello Inclusione ha inoltre il compito di individuare i bisogni, definire gli interventi e monitorare il corretto svolgimento delle procedure attivate all'interno dell'Ateneo. Lo Sportello offre anche un servizio di orientamento agli studenti di Scuole secondarie. A tal fine, lo studente con disabilità o DSA iscritto all'ultimo anno delle Scuole secondarie di 2° grado potrà avvalersi del servizio di orientamento per valutare, prima dell'inizio degli studi universitari presso l'Ateneo, le opportunità che il Corso di Studi di suo interesse presenta per studenti con disabilità, con DSA o con altre esigenze particolari.

È stata inoltre riorganizzata e intensificata l'attività di Unitelma Sapienza di servizio per l'inclusione e l'apprendimento, procedendo, tra l'altro, alla contrattualizzazione del tutor specializzato (figura professionale tenuta a svolgere attività di tutoring e counseling psicopedagogico in favore degli studenti con DSA e/o Disabilità) e prevedendo:

- attività finalizzate all'eliminazione di barriere, causate da disturbi specifici dell'apprendimento, che limitino la partecipazione dello studente alle attività formative dell'Ateneo;

- acquisizione di ausili per la didattica, finalizzati all'orientamento ed alla partecipazione alle attività formative dell'Ateneo con riferimento agli studenti con Disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;

- attività di supporto al Delegato del Rettore ai servizi per l'inclusione e per l'Apprendimento e alla tutorship dei Corsi di

Studio per le indicazioni metodologiche e psicopedagogiche utili per l'assistenza a studenti con Disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento per l'intero percorso accademico;

- attività di rendicontazione delle attività svolte, a cadenza semestrale, utili alla valutazione delle attività e al monitoraggio delle azioni messe in atto, valutate dal Delegato del Rettore ai servizi per l'inclusione e l'apprendimento;
- attività di controllo delle certificazioni fornite dagli studenti con DSA e Disabilità;
- supporto ai referenti per la Disabilità dei Dipartimenti ed ai docenti dell'Ateneo per problematiche inerenti all'integrazione nelle attività didattiche degli studenti con Disabilità o DSA e la individuazione delle modalità più opportune per lo svolgimento delle prove di esame di profitto.
- attività di promozione del successo formativo dello studente affetto da Disabilità o DSA attraverso un sostegno personalizzato, in particolare mediante:
- l'individuazione di strumenti di supporto e sostegno necessari anche in base alle singole fattispecie;
- la redazione di un piano personalizzato con segnalazioni metodologiche e psicopedagogiche per il percorso accademico, aggiornabile nel tempo;
- il supporto, assieme ai Tutor dei Corsi di Studio, nell'utilizzo della piattaforma e-learning.

Tutti servizi per l'inclusione e l'apprendimento di Unitelma Sapienza sono raggiungibili all'indirizzo email dedicato (sportelloinclusione@unitelmasapienza.it) e sono illustrati sul portale web di Ateneo:

<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-sostegno-allo-studio/servizi-di-inclusione/>

Descrizione link: Tutoring di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tutor/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Unitelma Sapienza promuove attività di tirocinio di formazione e orientamento (tirocini curriculari) agli studenti con l'obiettivo di fornire agli studenti un'esperienza pratica e di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro' (art. 1 D.M. 142/1998).

Tali attività si rivolgono agli studenti che per conseguire il titolo accademico devono svolgere attività formative pratiche presso aziende, amministrazioni pubbliche, associazioni e studi professionali. La durata del tirocinio curriculare è determinata in funzione del numero di CFU previsti nei piani di studi. Ogni CFU corrisponde ad un impegno di 25 ore di tirocinio. È possibile attivare il tirocinio in qualunque momento dell'anno accademico.

L'Ateneo dispone di una risorsa del personale tecnico amministrativo dell'Area Amministrazione, Risorse Umane, Affari Generali che cura la procedura relativa alla richiesta di tirocini e stage, dalla individuazione delle strutture con la stipulazione delle relative convenzioni fino alla registrazione dei CFU previsti sul libretto elettronico dello studente. Anche sul piano internazionale, ed in particolare nell'ambito del Programma Erasmus+, Unitelma Sapienza, tramite la Commissione Erasmus e Relazioni internazionali, ha dato impulso alla mobilità internazionale degli studenti a fini di tirocinio, soprattutto grazie agli Accordi inter-istituzionali conclusi da Unitelma Sapienza con le Università straniere nell'ambito del Programma Erasmus+ (cfr. la pagina Erasmus+: Programma e Università Partner, disponibile su <https://www.unitelmasapienza.it/docenti-e-ricerca/relazioni-internazionali/accordi-di-collaborazione-con-universita-straniere/>, nonché infra il Quadro B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti). Attraverso il Programma Erasmus+, Unitelma Sapienza consente ai propri studenti di poter effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, da 2 a 12 mesi, presso una impresa o altra organizzazione, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi e, se selezionati prima di laurearsi, fino al dodicesimo mese successivo al conseguimento della laurea. La mobilità Erasmus+ a fini di tirocinio inoltre garantisce allo studente o al neo-laureato il riconoscimento delle attività svolte all'estero.

In aggiunta, con l'obiettivo primario di promuovere la ricerca, la formazione e la diffusione della cultura, Unitelma Sapienza, nell'ambito del Programma Erasmus+, tramite la Commissione Erasmus e Mobilità Internazionale, promuove forme di collaborazione per mezzo di accordi e convenzioni anche in materia di tirocini curriculari con Enti/Istituzioni stranieri interessati ad avviare una cooperazione nel rispetto delle leggi vigenti e dei rispettivi principi statuari. Il

17/05/2023

programma di tirocini curriculari internazionali promosso da Unitelma Sapienza a favore dei propri studenti mira ad integrare il percorso formativo universitario e a far acquisire allo studente un'esperienza diretta e concreta delle attività svolte dall'Ente/Istituzione straniero ospitante.

Descrizione link: Tirocini e Job Placement di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/it/area-studenti/tirocini-e-job-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Unitelma Sapienza individua nella collaborazione internazionale e nella mobilità degli studenti e del personale una risorsa essenziale per il continuo miglioramento dei propri standard accademici e scientifici. Per conseguire tale obiettivo, Unitelma Sapienza è da sempre impegnata, in particolare nell'ambito del Programma Erasmus+, nell'attivazione e nello sviluppo di relazioni internazionali, nell'internazionalizzazione dei prodotti formativi offerti in modalità e-learning, oltre che in italiano anche in inglese o in più lingue, nella costruzione di una sempre più vasta rete con prestigiose Università ed Enti/Istituzioni/Imprese stranieri all'avanguardia nella formazione, anche a distanza, e nella ricerca.

Per promuovere la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus+, l'Ateneo organizza periodicamente degli Erasmus Day, durante i quali gli studenti possono conoscere tutte le opportunità di studio e di tirocinio offerte dal Programma Erasmus+ di UnitelmaSapienza, chiedere informazioni sui requisiti per partecipare alle mobilità, sulle borse disponibili nelle Università partner di UnitelmaSapienza e sui vantaggi per chi prende parte alla mobilità internazionale. Tutte le informazioni sulla mobilità internazionale degli studenti sono disponibili sulla pagina web dedicata.

Descrizione link: Erasmus e Relazioni internazionali di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/erasmus/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek		11/01/2023	solo italiano
2	Croazia	Veleuciliste Vern	HR ZAGREB10	03/10/2019	solo italiano
3	Croazia	Zagreb University of Applied Sciences		20/01/2020	solo italiano

4	Francia	Universit� Cote d'Azur	24/07/2014	solo italiano
5	Francia	Universit� de Monpellier	01/10/2019	solo italiano
6	Germania	Universit�t Hildesheim	12/09/2019	solo italiano
7	Macedonia	International University of Struga	20/11/2018	solo italiano
8	Polonia	Akademia Humanistyczno-ekonomiczna w Lodzi	27/12/2022	solo italiano
9	Polonia	Sieldce University	12/01/2015	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Warszawki - University of Warsaw	30/11/2017	solo italiano
11	Polonia	West Pomeranian University	31/07/2017	solo italiano
12	Portogallo	Universidade Aberta	10/01/2023	solo italiano
13	Portogallo	Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias	18/12/2019	solo italiano
14	Portogallo	Universidade de Aveiro	27/08/2019	solo italiano
15	Portogallo	Universidade de Coimbra	14/11/2018	solo italiano
16	Romania	"Vasile Goldis" - Western University of Arad	08/01/2016	solo italiano
17	Romania	George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology	14/11/2019	solo italiano
18	Romania	University �Petru Maior� di Targu Mures	18/03/2015	solo italiano
19	Slovenia	Euro-mediterranean University (EMUNI University)	10/01/2023	solo italiano
20	Spagna	Universidad De C�diz � Campus Jerez	11/10/2019	solo italiano
21	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla	11/01/2023	solo italiano
22	Spagna	Universidad autonoma de Barcelona	11/01/2023	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha	04/04/2018	solo italiano

24	Spagna	Universidad de Jean		09/12/2016	solo italiano
25	Spagna	Universidad de LeÃ³n		25/05/2016	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Salamanca		28/05/2019	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Sevilla		04/11/2015	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Valladolid		05/11/2021	solo italiano
29	Spagna	Universidad de ValÃ©ncia		13/11/2018	solo italiano
30	Spagna	Universitat Internacional Valenciana		27/02/2023	solo italiano
31	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	23/02/2016	solo italiano
32	Turchia	Ankara University		12/11/2022	solo italiano
33	Turchia	Balikesir University		28/09/2018	solo italiano
34	Turchia	Bezmialem Vakif University		05/07/2022	solo italiano
35	Turchia	Cag university		07/10/2019	solo italiano
36	Turchia	Cukurova University		26/01/2015	solo italiano
37	Turchia	Istanbul Medeniyet University		20/03/2021	solo italiano
38	Turchia	Kastamonu University		16/02/2023	solo italiano
39	Turchia	Kutahya Dumlupinar Universitesi		27/12/2022	solo italiano
40	Turchia	Middle East Technical University	220496-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	23/02/2016	solo italiano
41	Turchia	Sakarya Uygulamali Bilimler Universitesi		01/06/2021	solo italiano
42	Turchia	Social Science University of Ankara		15/01/2020	solo italiano
43	Turchia	Tarsus Universitesi		21/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/05/2023

Unitelma Sapienza promuove attività di tirocinio extra-curriculare, ossia tirocinio di formazione finalizzato ad agevolare le scelte professionali di studenti/laureati mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro (tirocini extra-curricolari). Tale attività si rivolge principalmente ai giovani neo-laureati da non più di 12 mesi che intendono fin da subito mettere in pratica quanto appreso durante il percorso accademico presso aziende, enti pubblici o privati e sono espressamente finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupazione dei giovani nella delicata fase di transizione dallo studio universitario al lavoro mediante una formazione in un ambiente produttivo e una conoscenza diretta del mondo del lavoro. L'Ateneo dispone di una risorsa del personale tecnico amministrativo dell'Area Amministrazione, Risorse Umane, Affari Generali che supporta il laureato in tutte le fasi di attivazione di tirocini extra-curricolari monitorando l'effettivo inserimento in un ambiente lavorativo.

Dall'anno 2022 è, inoltre, disponibile un ufficio dedicato al Job Placement, all'interno dell'Area Poli Didattici, Convenzioni e Job Placement che si occupa di stipulare, tra le varie attività, accordi con enti e imprese, sia per tirocini curriculari che extracurricolari.

La lista delle aziende convenzionate con il nostro Ateneo è pubblicata e aggiornata alla pagina

https://www.unitelmasapienza.it/wp-content/uploads/2022/01/link_strutture_convenzionate_corsi_di_laurea.pdf

Tra le attività che l'Ufficio offre vi è il servizio di Career Service volto ad offrire agli studenti gli strumenti necessari per valorizzare il proprio profilo professionale per l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso eventi organizzati dall'Ateneo che accompagnano lo studente, laureando e laureato, ad una consapevolezza mirata a valorizzare la proprie competenze personali (skills) e accademiche, tenendo conto del proprio percorso di studio.

Nello specifico, viene offerto il servizio CV Check con esperti del settore (di Ateneo) per capire come compilare o rinnovare il proprio Curriculum Vitae, valorizzando al meglio le proprie esperienze e competenze e adattandolo di volta in volta alle esigenze della posizione lavorativa ricercata, tenendo conto dell'esistenza dei vari formati di CV progettati in modi differenti.

Inoltre, attraverso il Programma Erasmus+, Unitelma Sapienza consente ai propri studenti di poter effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, da 2 a 12 mesi, presso un'impresa o altra organizzazione, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi e, se selezionati prima di laurearsi, fino al dodicesimo mese successivo al conseguimento della laurea. La mobilità Erasmus+ a fini di tirocinio, inoltre, garantisce allo studente o al neo-laureato il riconoscimento delle attività svolte all'estero.

Negli ultimi anni Unitelma Sapienza ha rafforzato il servizio di Job Placement, realizzando una gestione più efficace delle attività e dei processi di Job Placement e Tirocini. L'intera procedura relativa al Job Placement è stata informatizzata e sono state stipulate apposite convenzioni che permettono agli interessati di sviluppare esperienze in diversi contesti lavorativi:

https://www.unitelmasapienza.it/sites/default/files/mediaroot/documenti/strutture_convenzionate_corsi_di_laurea.pdf

Descrizione link: Ufficio stage e tirocini

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Unitelma Sapienza ha attivato un percorso di orientamento e di sviluppo delle competenze.

Lo Sportello Orientamento consente agli studenti di fruire di un colloquio di orientamento per esaminare problemi legati

17/05/2023

allo studio e/o al proprio progetto personale e professionale; tali colloqui si svolgono soltanto in presenza presso la sede dell'Ateneo e si possono richiedere via e-mail a: sportello.orientamento@unitelma.it.

I Laboratori di sviluppo delle competenze intendono fornire agli studenti, giovani e lavoratori, gli elementi e le strategie comportamentali necessarie per sviluppare le proprie soft skills, ovvero le competenze considerate utili per cercare, mantenere e aver successo nel mondo del lavoro. I Laboratori si svolgono, preferibilmente, in presenza presso la sede dell'Ateneo, ma anche a distanza; la frequenza in presenza è vivamente consigliata soprattutto per la possibilità di sperimentarsi nelle diverse esercitazioni ed esperienze. Ai partecipanti in presenza sarà rilasciato un attestato di partecipazione. I Laboratori sono inoltre trasmessi in streaming per consentire agli studenti impossibilitati a partecipare in presenza di fruire di questa esperienza formativa. Ai partecipanti a distanza non sarà rilasciato alcun attestato ma agli interessati saranno comunicati gli estremi della piattaforma e-learning per consultare il materiale didattico utilizzato durante lo svolgimento del laboratorio. Per ogni anno accademico, il calendario dei Laboratori di sviluppo delle competenze è disponibile sul sito web di Ateneo.

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2023

Unitelma Sapienza ha attivato, in linea con quanto richiesto dall'ANVUR relativamente alla valutazione della didattica, la somministrazione agli studenti frequentanti e non frequentanti del Questionario di rilevazione annuale delle Opinioni sulle attività didattiche dei Corsi di Laurea. I dati raccolti sono oggetto di analisi da parte della Commissione di Gestione della Qualità (CGQ) e del Consiglio del Corso di Studio (cfr. i relativi verbali disponibili sulla Intranet di Ateneo), oltre che degli altri organi di Ateneo impegnati nel processo di Assicurazione di Qualità (Nucleo di Valutazione e Presidio di Qualità di Ateneo).

Obiettivi della rilevazione

La finalità della rilevazione è verificare la qualità della didattica erogata al fine di promuovere azioni correttive, laddove necessarie, da attuarsi a cura degli Organi di Governo dell'Ateneo, su proposta della CGQ e del Consiglio del CdS LMG.

Modalità della rilevazione

Dall'a.a. 2021/2022, le Opinioni degli studenti sono state rilevate somministrando agli interessati i seguenti questionari di rilevazione delle OPIS, definiti - anche per quanto attiene alle modalità di somministrazione - in conformità con quanto previsto dall'Allegato IX bis del Documento AVA del 2013: il questionario di valutazione della didattica dei singoli insegnamenti (Scheda 1 bis e Scheda 3 bis); il questionario di valutazione annuale del CdS (Scheda 2 bis Parte A e Scheda 4 bis Parte A); il questionario di valutazione degli esami di profitto - Scheda 2 bis Parte B e Scheda 4 bis Parte B). Inoltre, è stata predisposta nell'Area Assicurazione della Qualità del sito web di Ateneo

(<https://www.unitelmasapienza.it/qualita/>) un'apposita pagina "Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS)"

(<https://www.unitelmasapienza.it/it/area-studenti/rilevazione-opinioni-studenti>) che raccoglie, per anno accademico, le analisi dei risultati della rilevazione delle OPIS a livello di CdS e di Ateneo, in modo da garantire la pubblicità e la condivisione delle stesse, affinché possano costituire una occasione di confronto per il miglioramento dell'offerta formativa dei CdS di Ateneo.

Il PQA di Unitelma Sapienza ha elaborato nella seduta del 18 settembre 2020 una "Tabella di Corrispondenza" (riportata di seguito) che individua dei range di performance, ossia dei giudizi omogenei rispetto ai valori percentuali descritti e, di conseguenza, uniforma i criteri di valutazione dei risultati raggiunti per tutti i CdS.

TABELLA DI CORRISPONDENZA

tra le "Opzioni di valutazione espresse in risposta ai questionari OPIS:

1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente Sì;

e i "Giudizi omogenei" (elaborati su range di performance determinati assommando le valutazioni 3 e 4):

Insoddisfacente < o = 50%; Poco soddisfacente > 50% e < o = 62,5%; Soddisfacente > 62,5% e < o = 74,5%; Più che soddisfacente > 74,5% e < o = 87,5%; Pienamente soddisfacente > 87,5%.

Risultati della rilevazione

Nell'a.a 2021/2022, risultano essere stati compilati: 584 questionari OPIS su Corso di Studio, servizi e-learning ed altri

servizi di supporto; 2164 questionari OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse; 1614 questionari OPIS sulla prova d'esame.

Con riferimento alle OPIS sul Corso di Studio, dai dati raccolti risulta che gli studenti non frequentanti hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (79,89%) mentre gli studenti frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (94,37%) sugli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico. In particolare, per quanto riguarda il Corso di Studio, la rilevazione delle opinioni degli studenti ha dimostrato una valutazione più che soddisfacente espressa dagli studenti non frequentanti (78,35%), mentre una valutazione pienamente soddisfacente è stata espressa dagli studenti frequentanti (91,22%), in ordine all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico. Una valutazione più che soddisfacente per gli studenti non frequentanti (81,96%) e una valutazione pienamente soddisfacente per gli studenti frequentanti (92,59%) è stata riferita in relazione all'organizzazione complessiva (suddivisione in unità didattiche/argomenti delle video-lezioni, slide ed altro materiale didattico esplicativo, esami intermedi e/o finali) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico. Per quanto attiene ai servizi e-learning, gli studenti frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (94,93%) sull'accessibilità alle attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre e-tivity...) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico tale da consentire loro una attività di studio individuale adeguata, mentre una valutazione pienamente soddisfacente (94,71%) è stata espressa sull'adeguatezza degli standard tecnologici della piattaforma e-learning per l'erogazione dei servizi e delle attività formative. Con riferimento agli altri servizi di supporto, gli studenti hanno formulato, in media, una valutazione pienamente soddisfacente (90,71%) per il servizio fornito dall'Area servizi agli studenti.

Con riferimento alle OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse, dai dati raccolti risulta che la popolazione studentesca è ampiamente distribuita sul territorio nazionale: la maggior parte degli studenti risiedono al di fuori della Regione (Lazio) in cui ha sede l'Ateneo. In sostanza, il dato relativo alla concentrazione geografica degli studenti, oltre a confermare quelli degli anni accademici precedenti, appare in linea con le caratteristiche e la natura stessa di un'università telematica, che non prevede la frequenza delle attività didattico-formative in sede, ma le offre in modalità e-learning senza limiti di luogo e vincoli di orario e giorno. Con riferimento a quest'ultimo aspetto, la maggior parte degli studenti (68,67%) ha seguito più del 50% delle lezioni ed altre e-tivity, mentre, secondo quanto indicato dall'81,12% degli intervistati, la ragione principale per la mancata frequenza delle attività didattiche è da attribuirsi agli impegni derivanti dall'attività lavorativa. La rilevazione delle OPIS ha confermato dati molto positivi in ordine al grado di soddisfazione degli studenti rispetto all'offerta formativa, nonché rispetto alle attività didattiche erogate, per quanto attiene sia alle competenze sia alle capacità dei docenti. In particolare, per quanto riguarda i docenti, la rilevazione delle opinioni degli studenti ha dimostrato, in media, un giudizio pienamente soddisfacente in ordine alla reperibilità per fornire chiarimenti e spiegazioni (96,06%), nonché alla chiarezza espositiva (96,54%) e all'interesse verso gli argomenti trattati nell'ambito delle attività didattiche (93,20%) e alla capacità di motivare/stimolare l'interesse verso la disciplina impartita (95,78%). Anche il grado di soddisfazione sulla disponibilità e reperibilità dei tutor di riferimento del CdS per chiarimenti e spiegazioni sulle attività formative degli insegnamenti attivi nel CdS LMG è risultato pienamente soddisfacente (95,63%). Per quanto attiene alle attività didattiche integrative ed interattive diverse dalle video-lezioni, ovvero webinar e altre e-tivity, il dato rilevato risulta molto positivo, considerato che gli studenti che hanno compilato il questionario: il 95,98% sottolinea che la facilità di accesso ed utilizzo delle attività didattiche on-line è pienamente soddisfacente e il 92,53% ritiene pienamente soddisfacente l'utilità di tali attività integrative ed interattive ai fini dell'apprendimento della materia oggetto dell'insegnamento. Una parte della rilevazione delle OPIS ha avuto ad oggetto il carico didattico, il materiale didattico, le conoscenze preliminari possedute, nonché le modalità di verifica delle conoscenze acquisite, rispetto ai quali gli studenti intervistati hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente. Infatti, dalla rilevazione è emerso che, con riferimento agli insegnamenti del CdS LMG, degli studenti che hanno risposto al questionario nell'a.a. 2021/2022 in media: l'91,20% ha considerato il carico didattico proporzionale ai CFU; il 92,60% ha manifestato che il materiale didattico disponibile è adeguato allo studio delle diverse materie; il 91,09% ha segnalato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di studio; il 95,84% ha indicato che le modalità di esame sono definite in modo chiaro. Nell'a.a. 2021/2022, circa i suggerimenti raccolti dagli studenti che hanno compilato il questionario OPIS in discorso, dall'analisi delle risposte sono emerse alcune richieste specifiche relative a: il miglioramento del coordinamento tra gli insegnamenti (18,44%) e della qualità del materiale didattico (25,90%), l'aumento dell'attività di supporto didattico (28,80%), l'eliminazione dal programma di argomenti già trattati da altri insegnamenti (26,85%).

Per quanto attiene alle OPIS sulla prova di esame, dai dati raccolti risulta che gli studenti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente in relazione sia all'organizzazione e alle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato) (92,45%), sia all'adeguatezza dei materiali e/o dei testi di studio consigliati ai fini della preparazione dell'esame (92,91%). Con riferimento alla congruenza tra i CFU attribuiti all'insegnamento e il carico di studio e/o l'impegno complessivo richiesto per la preparazione dell'esame, gli studenti hanno espresso, in media, una

valutazione pienamente soddisfacente (92%).

Nell'a.a 2022/2023 (periodo di riferimento dal 1/11/2022 al 30/06/2023), risultano essere stati compilati: 252 questionari OPIS su Corso di Studio, servizi e-learning ed altri servizi di supporto; 1438 questionari OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse; 835 questionari OPIS sulla prova d'esame. Il numero dei questionari compilati risulta essere particolarmente elevato rispetto al numero di studenti iscritti al Corso di Studio: ciò restituisce quindi una fotografia accurata delle OPIS. Con riferimento alle OPIS su Corso di Studio, dai dati raccolti risulta che sia gli studenti non frequentanti (88,6%) sia gli studenti frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (95,52%) sugli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico. In particolare, per quanto riguarda il Corso di Studi, la rilevazione delle opinioni degli studenti ha dimostrato un valutazione più che soddisfacente espressa dagli studenti non frequentanti (82,89%), mentre una valutazione pienamente soddisfacente è stata espressa dagli studenti frequentanti (91,18%), in ordine all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico. Una valutazione pienamente soddisfacente sia per gli studenti non frequentanti (88,46%) che per gli studenti frequentanti (94,2%) è stata riferita in relazione all'organizzazione complessiva (suddivisione in unità didattiche/argomenti delle video-lezioni, slide ed altro materiale didattico esplicativo, esami intermedi e/o finali) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico. Per quanto attiene ai servizi e-learning, gli studenti frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (94,24%) sull'accessibilità alle attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre e-tivity...) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico tale da consentire loro una attività di studio individuale, come anche (96,45%) sull'adeguatezza degli standard tecnologici della piattaforma e-learning per l'erogazione dei servizi e delle attività formative. Infine, con riferimento agli altri servizi di supporto, gli studenti frequentanti hanno formulato una valutazione pienamente soddisfacente (97,08%) per il servizio fornito dall'Area servizi agli studenti, così come pienamente soddisfacente (92,86%) è la valutazione degli studenti non frequentanti. Con riferimento alle OPIS su Insegnamento, docenza ed interesse, dai dati raccolti risulta che la popolazione studentesca è ampiamente distribuita sul territorio nazionale: la maggior parte degli studenti risiedono al di fuori della Regione (Lazio) in cui ha sede l'Ateneo. In sostanza, il dato relativo alla concentrazione geografica degli studenti, oltre a confermare quelli degli anni accademici precedenti, appare in linea con le caratteristiche e la natura stessa di un'università telematica, che non prevede la frequenza delle attività didattico-formative in sede, ma le offre in modalità e-learning senza limiti di luogo e vincoli di orario e giorno. Con riferimento a quest'ultimo aspetto, la maggior parte degli studenti (63,49%) ha seguito più del 50% delle lezioni ed altre e-tivity, mentre, secondo quanto indicato dall'80,76% degli intervistati, la ragione principale per la mancata frequenza delle attività didattiche è da attribuirsi agli impegni derivanti dall'attività lavorativa. La rilevazione delle OPIS ha confermato dati molto positivi in ordine al grado di soddisfazione degli studenti rispetto all'offerta formativa, nonché alle attività didattiche erogate, per quanto attiene sia alle competenze sia alle capacità dei docenti. In particolare, per quanto riguarda i docenti, la rilevazione delle opinioni degli studenti ha dimostrato, in media, un giudizio pienamente soddisfacente in ordine alla reperibilità per fornire chiarimenti e spiegazioni (97,12%), nonché alla chiarezza espositiva (97,32%) e all'interesse verso gli argomenti trattati nell'ambito delle attività didattiche (94,22%) e alla capacità di motivare/stimolare l'interesse verso la disciplina impartita (96,19%). Anche il grado di soddisfazione sulla disponibilità e reperibilità dei tutor di riferimento del CdS per chiarimenti e spiegazioni sulle attività formative degli insegnamenti attivi nel CdS LMG è risultato, in media, pienamente soddisfacente (94,97%). Per quanto attiene alle attività didattiche integrative ed interattive diverse dalle video-lezioni, ovvero webinar e altre e-tivity, il dato rilevato risulta pienamente soddisfacente, considerato che degli studenti che hanno compilato il questionario: il 97,16% ha sottolineato la facilità di accesso ed utilizzo delle attività didattiche on-line e il 95,56% ritiene che tali attività integrative ed interattive siano utili per l'apprendimento della materia oggetto dell'insegnamento. Una parte della rilevazione delle OPIS ha avuto ad oggetto il carico didattico, il materiale didattico, le conoscenze preliminari possedute, nonché le modalità di verifica delle conoscenze acquisite, rispetto ai quali gli studenti intervistati hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente. Infatti, dalla rilevazione è emerso che, con riferimento agli insegnamenti del CdS LMG, degli studenti che hanno risposto al questionario nell'a.a. 2022/2023 in media: il 91,90% ha considerato il carico didattico proporzionale ai CFU; il 93,32% ha manifestato che il materiale didattico disponibile è adeguato allo studio delle diverse materie; l'89,12% ha segnalato che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di studio; il 96,44% ha indicato che le modalità di esame sono definite in modo chiaro. Nell'a.a. 2022/2023, circa i suggerimenti raccolti dagli studenti che hanno compilato il questionario OPIS in discorso, dall'analisi delle risposte emerge un significativo miglioramento rispetto ai dati del precedente anno accademico (cfr. supra), con specifico riguardo alle richieste relative a: migliorare la qualità del materiale didattico (16,91%), aumentare l'attività di supporto didattico (13,77%), eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (12,16%) e migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (8,39%).

Per quanto attiene alle OPIS sulla prova di esame, dai dati raccolti risulta che gli studenti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente in relazione sia all'organizzazione e alle modalità di svolgimento dell'esame

(indipendentemente dal voto riportato) (91,75%), sia all'adeguatezza dei materiali e/o dei testi di studio consigliati ai fini della preparazione dell'esame (91,69%). Invece, con riferimento alla congruenza tra i CFU attribuiti all'insegnamento e il carico di studio e/o l'impegno complessivo richiesto per la preparazione dell'esame, gli studenti non frequentanti hanno espresso una valutazione pienamente soddisfacente (85,38%), così come gli studenti frequentanti che hanno formulato una valutazione pienamente soddisfacente (91,24%).

Descrizione link: Rilevazioni Opinioni Studenti (OPIS) Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/chi-siamo/qualita/dati-statistiche-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione delle Opinioni degli Studenti di Unitelma Sapienza (2021-2023)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Opinioni dei laureati

11/09/2023

Unitelma Sapienza ha attivato, in linea con quanto richiesto dall'ANVUR relativamente alla valutazione della didattica, la somministrazione ai laureati e ai laureandi di un Questionario per la rilevazione delle Opinioni e del grado di soddisfazione sul Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (CdS LMG). I dati raccolti con entrambi i questionari (per i laureandi e per i laureati) sono stati oggetto di analisi da parte della Commissione di Gestione della Qualità (CGQ) e del Consiglio del CdS LMG (cfr. i relativi verbali disponibili sulla Intranet di Ateneo), oltre che degli altri organi di Ateneo impegnati nel processo di Assicurazione di Qualità (Presidio di Qualità di Ateneo).

Obiettivi della rilevazione

La finalità della rilevazione è verificare, sulla base delle opinioni espresse dai laureandi e dai laureati, la qualità della didattica del CdS LMG; tale rilevazione costituisce, infatti, uno strumento indispensabile per orientare le azioni migliorative e correttive, laddove necessarie, da attuarsi a cura degli Organi di Governo dell'Ateneo, su proposta della CGAQ e del Consiglio del CdS LMG.

Modalità della rilevazione

Le Opinioni degli interessati sono state rilevate attraverso appositi questionari somministrati ai laureandi al momento della prenotazione all'esame finale di Laurea e ai laureati dopo 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo di studio (cfr. l'allegato pdf in cui sono riprodotti entrambi i questionari nonché i dati ricavati dalla rilevazione, operata nel periodo 2022-2023, delle Opinioni dei Laureandi e dei Laureati). I questionari sono somministrati attraverso l'applicazione Google Forms: in entrambi i casi la compilazione è anonima, ma è obbligatoria per i laureandi e facoltativa per i laureati.

Risultati della rilevazione: Laureandi

Per quanto attiene al CdS LMG, dall'analisi dei questionari somministrati e compilati dai laureandi (92) negli anni 2022-2023 sono emersi diversi dati degni di nota.

In particolare, da detta analisi si ricava che, dei laureandi del CdS LMG negli anni 2022-2023 intervistati: il 40,2% ha un'età inferiore ai 35 anni; il 90,22% ha svolto attività lavorativa durante gli studi (il 67,39% a tempo pieno e il 22,83% a tempo determinato o occasionale); il 39,13% era iscritto in precedenza a CdS di altre Università - per la quasi totalità (94,44%) - statali, presso cui aveva conseguito una Laurea magistrale (8,33%) o una Laurea (11,11%) oppure aveva interrotto gli studi (80,56%); la maggior parte dei laureandi (83,7%) del CdS LMG ha seguito le video-lezioni erogate (di cui nel 66,3% dei casi la quasi totalità e, nel 17,39% dei casi, la maggior parte di esse), giudicando gli standard tecnologici e qualitativi della piattaforma e-learning "sempre o quasi adeguati" (80,43%), e tali, nella quasi totalità dei casi (76,09%), sono state considerate anche le attività didattiche diverse dalle video-lezioni previste dall'offerta formativa del CdS LMG. La maggioranza dei laureandi, inoltre: ha considerato il carico di studi soddisfacente (per il 64,13% degli intervistati il carico è stato ritenuto "decisamente adeguato", mentre per il 35,87% "adeguato"); ha effettuato tirocini curriculari (54,35%), valutando soddisfacente (98,00%, di cui il 68% pienamente soddisfacente) l'attività svolta in tale occasione; si è dichiarata complessivamente pienamente soddisfatta (100%) del CdS LMG, sottolineando la piena corrispondenza tra la

preparazione per l'esame e la valutazione ottenuta in tutte o quasi tutte (68,48%) e più della metà (31,52%) delle occasioni. Inoltre, la quasi totalità degli stessi laureandi (95,75%) ha sottolineato la semplicità del procedimento per l'assegnazione della tesi di laurea e il conseguimento della laurea. Appare significativo segnalare che il 94,6% dei laureandi ha indicato di non aver svolto alcun periodo di studio all'estero durante la frequenza del CdS. In linea generale, il 95,65% si iscriverebbe nuovamente ad Unitelma Sapienza per gli studi universitari, e l'89,13% ha confermato che si iscriverebbe nuovamente al CdS LMG, al contempo suggerendo, tra l'altro, di incrementare l'attività di supporto didattico (tutoraggio) (16,22%) e dei servizi di tutoraggio (21,62%), di migliorare il coordinamento tra i programmi degli insegnamenti (13,51%) e la qualità delle video-lezioni (18,92%), nonché di alleggerire il carico didattico complessivo (27,03%) e migliorare la fruibilità delle attività didattiche (2,7%). Per quanto attiene alle prospettive future (era possibile per i laureandi fornire più risposte), infine, quasi la metà (43,45%) dei laureandi intervistati ha dichiarato di voler cercare opportunità per svolgere un lavoro diverso/più qualificato; il 43,48% ha segnalato di voler continuare il proprio lavoro/attività; il 13,05% invece, ha indicato di volersi mettere alla ricerca di un lavoro e il 39,13% degli intervistati ha espresso l'intenzione di voler continuare con gli studi universitari.

Risultati della rilevazione: Laureati

Dall'analisi dei questionari somministrati nell'anno 2023 ai laureati del 2022, 2020, 2018 nel CdS LMG sono emersi dati interessanti e degni di nota che confermano l'andamento positivo risultato dalla valutazione delle opinioni dei laureandi, tenuto conto che per la prima volta si tratta di dati ricavati da un campione estremamente significativo (163) rispetto al totale degli studenti che hanno conseguito la laurea in Giurisprudenza presso Unitelma Sapienza nel periodo di riferimento. In particolare, da detta analisi si ricava che, dei laureati del CdS LMG intervistati: il 90,18% si iscriverebbe nuovamente ad Unitelma Sapienza per gli studi universitari e il 82,82% al CdS LMG. Per quanto attiene alla valutazione dei risultati di apprendimento, la quasi totalità degli intervistati si ritiene pienamente soddisfatta della preparazione acquisita, in termini di: conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel CdS LMG (99,39%); capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi (90,19%); autonomia di giudizio, intesa come capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome (96,32%); abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti al CdS LMG (94,48%); capacità di apprendimento, ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc. (97,55%). Per quanto attiene alla posizione lavorativa dei laureati del CdS LMG intervistati, l'83,44% ha dichiarato di avere un lavoro, e di questi: il 63,19% mantiene lo stesso impiego che svolgeva durante la frequenza del CdS LMG; il 12,27% ha cambiato lavoro rispetto a quello che svolgeva durante gli studi; il 6,14% ha intrapreso un lavoro/attività in un settore coerente con il titolo di studio conseguito, mentre il 1,84% in un settore non coerente. Dei laureati che non sono occupati, il 10,43% è in cerca di lavoro, mentre l'1,84% continua a studiare. Il 17,6% degli intervistati si è rivolto alla struttura dell'Università che fornisce supporto ai laureati (Servizio di Job Placement), mentre, in media, il 64,7% ha svolto un tirocinio pre- o post-lauream, ritenendo tale attività estremamente utile ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro (80,4%). L'81,55% dei laureati del CdS LMG intervistati ha dichiarato di utilizzare in maniera più che soddisfacente le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite durante gli studi universitari per lo svolgimento della propria attività lavorativa. Per quanto attiene al titolo di studio conseguito al termine del CdS LMG, per il 90% dei laureati intervistati tale titolo è risultato utile o necessario per l'esercizio della propria attività lavorativa, benché - nel 30% dei casi - non sia un requisito richiesto per legge ai fini dello svolgimento di detta attività. Inoltre, il titolo di studio è risultato utile (90% degli interessati) per ottenere una progressione di carriera nell'ambito dell'attività svolta.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione delle Opinioni dei Laureati e Laureandi di Unitelma Sapienza (2022-2023)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si allega la tabella relativa alla Popolazione studentesca del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (CdS LMG) negli anni accademici 2021/2022-2022/2023 (aggiornamento al 30 giugno 2023). 11/09/2023

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati popolazione studentesca (2021-2023) del CdS LMG di Unitelma Sapienza

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza si attesta sull'80% (stima definita sulla base dell'analisi dei dati rilevati attraverso la somministrazione e la raccolta delle Opinioni degli Studenti, dei Laureandi e dei Laureati sulle attività didattiche dei CdS di Unitelma Sapienza relative agli a.a. 2021/2022 e 2022/2023). Tale dato è strettamente legato alle caratteristiche dello studente 'tipo' di Unitelma Sapienza, che ha scelto l'iscrizione ad un CdS erogato in modalità e-learning, proprio in ragione del fatto che ha già un impiego aggiuntivo rispetto allo studio universitario. 11/09/2023

Unitelma Sapienza ha creato un Ufficio di Job Placement e Career Service,

(<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/job-placement-e-career-service/>) il quale, oltre alla gestione di tutte le procedure amministrative per l'erogazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari con aziende ed enti sia pubblici che privati, rivolte sia ai laureandi che ai laureati, mette a disposizione diverse attività di orientamento al lavoro attraverso il servizio di Career Service per favorire l'incontro della domanda con l'offerta di lavoro. L'obiettivo è di offrire agli studenti opportunità di lavoro e ulteriore formazione, fornendo loro gli strumenti necessari per effettuare una scelta professionale consapevole, in base alle proprie attitudini, competenze e alla conoscenza dell'andamento del mercato del lavoro. Trai servizi offerti per il Career Service si possono segnalare: a) "Opportunità di lavoro" per verificare tutte le posizioni lavorative aperte da parte delle aziende partner e presentare in autonomia la propria candidatura; b) "CV Check" per capire come compilare o rinnovare il proprio Curriculum Vitae, valorizzando al meglio le proprie competenze; c) "Recruiting days", ossia eventi organizzati dall'Ateneo al proprio interno con le aziende convenzionate al fine di permettere agli studenti (selezionati) di presentare il proprio curriculum vitae; d) "Eventi di orientamento al lavoro" attraverso seminari, webinar o workshop, utili per capire e adeguarsi ai cambiamenti nel mondo del lavoro.

L'attività di tirocinio è obbligatoriamente prevista per gli studenti iscritti al CdS LMG. Il servizio di Tirocini e Job Placement oltre a curare il previsto tirocinio curriculare, ha anche il compito di gestire il tirocinio extracurriculare che consente a giovani neo-laureati, i cui studi si sono appena conclusi, di mettere in pratica - presso enti e imprese pubblici o privati, nonché professionisti - quanto appreso durante il percorso accademico. L'intera procedura relativa al Job Placement è stata informatizzata.

Inoltre, per soddisfare le esigenze di tirocinio extracurriculare, sono state stipulate delle apposite convenzioni miranti ad agevolare la scelta dell'ente, impresa o professionista, nonché dell'attività lavorativa da svolgere durante il tirocinio:

https://www.unitelmasapienza.it/wp-content/uploads/2022/01/link_strutture_convenzionate_corsi_di_laurea.pdf.

Al contempo, Unitelma Sapienza mette a disposizione lo Sportello Orientamento

(<https://www.unitelmasapienza.it/studenti/orientamento-e-supporto-allo-studio/sportello-di-orientamento/>) affinché gli studenti possano fruire di un colloquio per esaminare problemi legati allo studio e/o al proprio progetto di crescita personale e professionale. Sono stati altresì previsti dei 'Laboratori di sviluppo delle competenze' che intendono fornire agli studenti, giovani e lavoratori, gli elementi e le strategie comportamentali necessari per accrescere le proprie soft skills, vale a dire quelle competenze considerate utili per cercare, mantenere e aver successo nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Tirocini e Job Placement di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/job-placement-e-career-service/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2023

Le opinioni degli enti, imprese e professionisti che hanno ospitato i tirocinanti sono state rilevate sia a campione mediante contatto diretto, sia attraverso l'analisi della documentazione che l'ente, l'impresa o il professionista ospitante deve produrre al momento dell'attivazione e al termine del tirocinio. Tale documentazione contiene, tra l'altro, la richiesta di formulare un giudizio conclusivo sul tirocinante, da cui deve emergere il percorso formativo svolto da quest'ultimo tenuto conto della sua formazione universitaria e delle competenze e conoscenze sia di carattere teorico che pratico acquisite dallo studente. A detti enti, imprese e professionisti è richiesto, altresì, di esplicitare il grado di raggiungimento degli obiettivi indicati nel progetto formativo, elemento che consente di valutare anche il grado di formazione acquisito dallo studente durante il tirocinio.

Nel corso degli anni 2022/2023 (dati aggiornati al 30 giugno 2023), gli studenti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Giurisprudenza (CdS LMG) hanno svolto 81 tirocini, di cui 24 tirocini formativi e di orientamento. Il numero ridotto di tirocini registrati è conseguenza diretta dell'elevato numero di studenti lavoratori del CdS LMG (circa l'80%), molti dei quali impiegati nella Pubblica Amministrazione, che richiedono il riconoscimento dell'attività lavorativa svolta ai fini della sua equiparazione al tirocinio. Di sicuro rilievo è il dato relativo al grado di soddisfazione delle strutture ospitanti, considerato che ognuna di esse ha attestato che gli obiettivi indicati nel Progetto formativo del tirocinante sono stati completamente raggiunti.

In linea generale, gli enti, le imprese e i professionisti presso cui gli studenti del CdS LMG hanno svolto uno stage hanno riscontrato nei tirocinanti una soddisfacente conoscenza delle discipline giuridiche (cfr. l'elenco dei soggetti con cui Unitelma Sapienza ha concluso una Convenzione per tirocinio curriculare o extra-curriculare, disponibile su <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/>).

In particolare, con riferimento all'attività di tirocinio svolta presso studi e/o associazioni professionali legali, principalmente specializzati in controversie di natura civilistica, gli studenti hanno rafforzato la loro formazione curriculare raggiungendo una capacità di analisi ed espositiva, sia scritta che orale, di casi e questioni legali che garantisce loro la possibilità di articolare un corretto ragionamento giuridico. In linea generale, gli studi e/o le associazioni professionali hanno riscontrato nei tirocinanti livelli più che soddisfacenti di: a) conoscenze in esito alla formazione universitaria negli studi giuridici; b) abilità cognitive, intese come capacità di applicare le conoscenze attraverso l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo per portare a termine compiti e risolvere problemi e questioni giuridiche anche complesse; c) competenze, intese in termini di capacità di utilizzare, con metodo e in maniera autonoma e responsabile, conoscenze, abilità e capacità nel contesto lavorativo e professionale.

Dal settembre 2018, è stata attivata la somministrazione ad enti, aziende o professionisti di un questionario, da compilare al termine del tirocinio, che ha consentito di raccogliere ed analizzare più compiutamente, nel corso degli anni 2022 e 2023, le opinioni delle strutture ospitanti sui punti di forza e sugli aspetti da migliorare nella preparazione degli studenti che hanno effettuato il tirocinio. Dall'analisi dei dati raccolti negli anni 2022-2023 da ultimo indicati è emerso che gli enti, le imprese e i professionisti si sono dichiarati più che soddisfatti e pienamente soddisfatti delle abilità pratiche (79,1%), competenze in termini di conoscenze teoriche (83,3%) e relativo utilizzo efficiente (83,3%), delle capacità di utilizzare conoscenze (83,3%), di analisi (79,3%) e di sintesi (75%), elaborazione dei dati in maniera funzionale (79,1%), prendere decisioni (87,5%), mettere in pratica le soluzioni (75%), relazionarsi (91,7%), adattarsi ai principi dell'ente, impresa o professionista ospitante (91,7%), lavorare in gruppo (95,8%), adattarsi all'ambiente lavorativo (91,6%), organizzazione e impostazione delle priorità rispetto alle scadenze (87,5%), accettare e assumere responsabilità (83,3%), accogliere critiche ed imparare dagli errori (91,7%), comunicazione efficace (83,3%), della predisposizione alle novità e al cambiamento (91,6%), della capacità di proporre soluzioni efficaci e coerenti (87,5%), nonché di prendere iniziative e lavorare in maniera indipendente (70,8%). Infine, l'ente, l'impresa o il professionista ospitante hanno segnalato (87,5%) il completo raggiungimento degli obiettivi da parte del tirocinante e espresso (83,3%) una valutazione complessiva pienamente soddisfacente.

Descrizione link: Tirocini e Job Placement di Unitelma Sapienza

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/studenti/tirocini/job-placement-e-career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni di Enti, Imprese e Professionisti sui Tirocinanti (2022-2023)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2023

Nell'Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza, i processi di Assicurazione della Qualità nei settori della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale sono regolamentati dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (<https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/sistema-assicurazione-qualita/>) il quale, in conformità alla vigente normativa in materia e, in particolare, al modello di Assicurazione della Qualità negli Atenei definito dall'ANVUR, è fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente, volte a promuovere il miglioramento continuo della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali svolte negli Atenei.

Nell'ambito dei processi di Assicurazione della Qualità, un ruolo centrale di supervisione, coordinamento e supporto è riconosciuto al Presidio di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (PQA), la cui composizione e le cui specifiche competenze sono dettagliatamente descritte nello Statuto di Ateneo (link:

<https://www.unitelmasapienza.it/it/ateneo/normativa-e-regolamenti>) e nel già richiamato documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo. Alle attività del PQA partecipa, in qualità di invitato permanente, il Delegato del Rettore alla Qualità, che riferisce periodicamente agli Organi di Governo lo stato delle azioni relative all'AQ nell'ambito della propria delega.

Nell'ambito del processo di Assicurazione della Qualità di Unitelma Sapienza, un ruolo rilevante è inoltre riconosciuto ai seguenti organismi, le cui funzioni sono descritte qui sinteticamente, rinviando, per maggiori dettagli, ai documenti già richiamati:

- i. Organi di Governo - definiscono gli indirizzi, gli obiettivi strategici e le politiche di Assicurazione della Qualità, e ne verificano l'effettiva attuazione;
- ii. Nucleo di Valutazione - verifica e valuta l'AQ complessiva dell'Ateneo, ed in particolare la qualità ed efficacia della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale nonché il buon andamento dell'azione amministrativa dell'Ateneo;
- iii. Dipartimento - promuove ed organizza le attività didattiche e, coadiuvato dalla Commissione per la Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale, promuove, organizza e monitora le attività di ricerca e di terza missione/impatto sociale;
- iv. Consigli dei Corsi di studio, coadiuvati dalle Commissioni di Gestione della Qualità: sono responsabili della redazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico; sono, inoltre, responsabili della predisposizione e dell'aggiornamento della SUA-CdS, del documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti e del documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico (in occasione della visita di accreditamento);
- v. Commissione paritetica docenti-studenti: monitora l'offerta formativa, la qualità della didattica, l'attività di servizio agli studenti, gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, il successo delle azioni di miglioramento della qualità attuate dagli Organi di Governo, dal Dipartimento e dai CdS.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/sistema-assicurazione-qualita/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (CdS LMG)

Il Consiglio del Corso di Studio (CdS) è costituito da tutti i docenti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (LMG), inclusi i docenti a contratto, e da una rappresentanza di studenti pari al 15% dei docenti, la cui procedura elettiva è predisposta ed approvata dal Consiglio di CdS.

Il Consiglio del CdS opera in conformità al Regolamento didattico di Ateneo, delibera sulla organizzazione didattica dei corsi di studio, organizza la didattica e coordina le coperture didattiche dei singoli insegnamenti, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento, individua annualmente i docenti tenendo conto delle esigenze di continuità didattica, ed esercita tutte le altre funzioni previste dal Regolamento didattico del CdS (cfr. il Regolamento Didattico disponibile al link <https://www.unitelmasapienza.it/it/ateneo/normativa-e-regolamenti>).

Con specifico riferimento ai processi di AQ il Consiglio del CdS LMG ha, tra l'altro, il compito di:

- progettare il CdS;
- redigere la SUA-CdS;
- istituire al proprio interno una Commissione di Gestione della Qualità (CGQ), che redige, esamina ed approva la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, e collabora con il Presidio della Qualità di Ateneo nell'attuazione della Politica della Qualità del CdS;
- acquisire annualmente la Relazione annuale della CPDS;
- esaminare e approvare la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico predisposto dalla CGAQ del CdS;
- verificare il buon andamento delle attività di didattica e valutare l'apprendimento degli studenti in relazione agli obiettivi formativi e ai descrittori previsti;
- proporre al Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche nuove modalità didattiche in conformità con il Modello di e-learning di Ateneo.

Commissione di Gestione della Qualità (CGQ) del CdS LMG

La Commissione di Gestione della Qualità (CGQ) del CdS LMG è nominata, ai sensi del Regolamento didattico del CdS LMG (disponibile nel Quadro B1), dal Consiglio del CdS, e resta in carica per un triennio.

Tenendo conto di quanto stabilito dalle Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari (documento aggiornato al 10/08/2017), nel rispetto di quanto deliberato Consiglio del CdS LMG (cfr. [il relativo verbale del 26 ottobre 2017 e del 30 novembre 2017) e previsto dal Documento sul Sistema di Qualità di Ateneo (disponibile al link <https://www.unitelmasapienza.it/ateneo/qualita/sistema-assicurazione-qualita/>), nella sua riunione del 6 febbraio 2018, il Consiglio del CdS LMG ha effettuato una ricognizione delle funzioni e della attività che la CGQ è chiamata a svolgere, in linea con le indicazioni del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per gestire operativamente ed assicurare la Politica della Qualità del CdS LMG; dette funzioni e attività sono qui di seguito menzionate:

- 1) effettua il monitoraggio annuale e il riesame ciclico del CdS, predisponendo la relativa scheda e il relativo rapporto, nonché il monitoraggio delle attività didattiche e di formazione del CdS LMG, per la successiva valutazione ed approvazione da parte del Consiglio del CdS;
- 2) predisporre, aggiorna e verifica la corretta compilazione della SUA-CdS e dei documenti relativi al CdS LMG in essa richiamati o allegati, per la successiva approvazione da parte del Consiglio di CdS;
- 3) coordina, verifica e procede all'esecuzione delle indicazioni e delle raccomandazioni formulate dalla Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) dell'ANVUR in esito alla visita per l'Accreditamento Periodico;
- 4) segue la progettazione, lo svolgimento e la verifica dell'AQ dell'intero CdS;
- 5) coordina, attua e gestisce operativamente il processo di AQ del CdS, ed è garante dell'AQ del CdS a livello periferico.

Link inserito: <https://www.unitelmasapienza.it/docenti-e-ricerca/consigli-e-commissioni/commissione-di-gestione-dellaq-del-corso-di-studio/>



Inoltre, si riunisce per lavorare sulle scadenze relative ai quadri della scheda SUA, della SMA e su sollecitazione dei componenti della stessa CGQ o su sollecitazione di studenti o docenti.

Il CdS, attraverso la CGQ, procede al monitoraggio dei Rapporti di Riesame, valutandone i risultati, evidenziando i punti di forza emersi e le eventuali criticità e i cambiamenti ritenuti necessari; verifica l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del CdS; propone, dove necessario, le azioni correttive da introdurre nel successivo Rapporto di Riesame.

Verifica, altresì, i contenuti dei programmi dei singoli insegnamenti e monitora la regolare erogazione degli stessi.

Descrizione link: Calendario dei lavori

Link inserito: <http://elearning.unitelma.it/course/view.php?id=3083>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza
Nome del corso in italiano	GIURISPRUDENZA
Nome del corso in inglese	Law
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unitelmasapienza.it/it/contenuti/fai-la-tua-scelta/area-giuridica/corso-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza
Tasse	https://www.unitelmasapienza.it/it/fai-la-tua-scelta/quote-discrizione
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NAPOLETANO Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	PRTRRT70C57H501M	APRATI	Roberta	IUS/16	12/G2	PA	1	
2.	BRTFNC91R62B157S	BERTELLI	Francesca	IUS/01	12/A	RD	1	
3.	CLVRRT70D54H501Y	CALVANO	Roberta	IUS/08	12/C1	PO	1	
4.	CRVMRA39B27H501D	CARAVALE	Mario	IUS/19	12/H	ID	1	
5.	CSCLSN95R22H926U	CASCAVILLA	Alessandro	SECS-P/05	13/A	ID	1	
6.	FRRGDN78R31H501Q	FERRI	Giordano	IUS/19	12/H2	PA	1	
7.	MZZGRL69D54D086H	MAZZEI	Gabriella	IUS/02	12/E2	PA	1	
8.	MNGVCN74P09I234Z	MONGILLO	Vincenzo	IUS/17	12/G1	PO	1	
9.	NPLNCL74L06B963N	NAPOLETANO	Nicola	IUS/13	12/E1	PA	1	
10.	NPLGND73R25C351V	NAPOLI	Gaetano Edoardo	IUS/01	12/A1	PO	1	
11.	PLDRGR42L11F839E	PALADINI	Ruggero	SECS-P/03	13/A	ID	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

GIURISPRUDENZA

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Valerio	Alessandro	a.valerio3@studenti.unitelma.it	
Garzia	Carlo	c.garzia@studenti.unitelma.it	
Ronco	Filippo	f.ronco@studenti.unitelma.it	
Brigatti	Francesco	f.brigatti@studenti.unitelma.it	
Coccia	Roberto	r.coccia@studenti.unitelmasapienza.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aprati	Roberta
Ferri	Giordano
Garzia	Carlo
Gigli	Federica
Gioia	Claudia
Mongillo	Vincenzo
Napoletano	Nicola
Pucciariello	Pasquale
Sansone	Nadia
Tota	Gabriella

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
Mele	Stefania	stefania.mele@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Bortolotti	Ilaria	ilaria.bortolotti@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Orlandi	Fabiola	fabiola.orlandi@unitelmasapienza.it	Tutor dei corsi di studio	
Campanino	Mariangela	mariangela.campanino@unitelmasapienza.it	Tutor tecnici	
Manfrellotti	Stefania	stefania.manfrellotti@unitelmasapienza.i	Tutor disciplinari	
Rugolo	Giulia	giulia.rugolo@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Sances	Michele	michele.sances@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Alfano	Annunziata	annunziata.alfano@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Sangiorgi	Alessio	alessio.sangiorgi@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Antonica	Barbara	barbara.antonica@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
Giuli	Alba	alba.giuli@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	
D'Avino	Franca	franca.davino@unitelmasapienza.it	Tutor disciplinari	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza Sassari, 4 00161 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	230

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (257) nei due anni precedenti

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARVALE	Mario	CRVMRA39B27H501D	
CASCAVILLA	Alessandro	CSCLSN95R22H926U	
FERRI	Giordano	FRRGDN78R31H501Q	ROMA
PALADINI	Ruggero	PLDRGR42L11F839E	
MONGILLO	Vincenzo	MNGVCN74P09I234Z	
CALVANO	Roberta	CLVRR70D54H501Y	ROMA
NAPOLI	Gaetano Edoardo	NPLGND73R25C351V	
MAZZEI	Gabriella	MZZGRL69D54D086H	ROMA
APRATI	Roberta	PRTRRT70C57H501M	
TOTA	Gabriella	TTOGRL77B55L109N	ROMA
BERTELLI	Francesca	BRTFNC91R62B157S	ROMA
NAPOLETANO	Nicola	NPLNCL74L06B963N	ROMA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Mele	Stefania	ROMA
Bortolotti	Ilaria	ROMA
Orlandi	Fabiola	ROMA
Campanino	Mariangela	ROMA
Manfrellotti	Stefania	ROMA

Rugolo	Giulia	ROMA
Sances	Michele	ROMA
Alfano	Annunziata	ROMA
Sangiorgi	Alessio	ROMA
Antonica	Barbara	ROMA
Giuli	Alba	
D'Avino	Franca	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LMG/01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	11/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/02/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo esprime parere positivo al mantenimento del corso di studio, in quanto coerente con l'impostazione didattica originaria, con gli obiettivi formativi, con la domanda rilevata sul territorio e con le risorse didattiche di cui l'ateneo dispone o intende reclutare.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	D42300001	AMMINISTRAZIONE PUBBLICA DELL'AMBIENTE, DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA RIGENERAZIONE URBANA <i>annuale</i>	IUS/10	Franco SCIARRETTA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	36
2	2023	D42300002	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE E GOVERNANCE AMBIENTALE <i>annuale</i>	SPS/04	Luca CARRIERI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	54
3	2023	D42300004	ANALISI DI DATI PER GLI STUDI GIURIDICI <i>annuale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Alessandro CASCIVILLA CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/05	54
4	2023	D42300006	COMPETENZE TRASVERSALI PER I CONTESTI PROFESSIONALI GIURIDICI <i>annuale</i>	M-PED/04	Nadia SANSONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	54
5	2023	D42300008	COMPLIANCE PENALE E RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI <i>annuale</i>	IUS/17	Cecilia VALBONESI CV		54
6	2023	D42300009	CONTABILITÀ PUBBLICA E PRIVATA <i>annuale</i>	SECS-P/07	Carmela GULLUSCIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	54
7	2023	D42300010	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>annuale</i>	IUS/10	Franco SCIARRETTA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	72
8	2023	D42300011	DIRITTO AMMINISTRATIVO E DI PUBBLICA SICUREZZA <i>annuale</i>	IUS/10	Franco SCIARRETTA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	72
9	2023	D42300015	DIRITTO CIVILE <i>annuale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Gaetano Edoardo NAPOLI CV <i>Professore</i>	IUS/01	66

Ordinario (L.
240/10)

10	2023	D42300016	DIRITTO COMMERCIALE <i>annuale</i>	IUS/04	Katrin MARTUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	90
11	2023	D42300017	DIRITTO COMMERCIALE, CONCORRENZA ED INNOVAZIONE <i>annuale</i>	IUS/04	Katrin MARTUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	90
12	2023	D42300019	DIRITTO COMPARATO DELLA SICUREZZA PUBBLICA <i>annuale</i>	IUS/21	Pier Luigi PETRILLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/21	60
13	2023	D42300020	DIRITTO COSTITUZIONALE <i>annuale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Roberta CALVANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	54
14	2023	D42300021	DIRITTO COSTITUZIONALE DELL'AMBIENTE <i>annuale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Roberta CALVANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	54
15	2023	D42300022	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>annuale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Roberta CALVANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	54
16	2023	D42300023	DIRITTO COSTITUZIONALE E WELFARE <i>annuale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Roberta CALVANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	54
17	2023	D42300024	DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA <i>annuale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Francesca BERTELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/01	66
18	2023	D42300025	DIRITTO DEI PATRIMONI CULTURALI E DEL PAESAGGIO (Cattedra UNESCO) <i>annuale</i>	IUS/21	Pier Luigi PETRILLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/21	60
19	2023	D42300030	DIRITTO DEL LAVORO <i>annuale</i>	IUS/07	Valerio MAIO CV Professore	IUS/07	72

Ordinario (L.
240/10)

20	2023	D42300032	DIRITTO DEL LAVORO E SECURITY <i>annuale</i>	IUS/07	Valerio MAIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	72
21	2023	D42300031	DIRITTO DEL LAVORO, DIGNITÀ E SOSTENIBILITÀ <i>annuale</i>	IUS/07	Valerio MAIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	72
22	2023	D42300035	DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>annuale</i>	IUS/05	Marco SEPE CV Professore Ordinario	IUS/05	54
23	2023	D42300039	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>annuale</i>	IUS/14	Mario CARTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/14	60
24	2023	D42300040	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E MERCATO INTERNO <i>annuale</i>	IUS/14	Mario CARTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/14	60
25	2023	D42300027	DIRITTO DELLA FINANZA SOSTENIBILE <i>annuale</i>	IUS/05	Fabiana DI PORTO CV Professore Associato confermato Università del SALENTO	IUS/05	36
26	2023	D42300029	DIRITTO DELLA RESPONSABILITÀ CIVILE <i>annuale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Gaetano Edoardo NAPOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	66
27	2023	D42300033	DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI <i>annuale</i>	IUS/10	Franco SCIARRETTA CV Ricercatore confermato	IUS/10	36
28	2023	D42300034	DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI E POLIZIA AMMINISTRATIVA <i>annuale</i>	IUS/10	Franco SCIARRETTA CV Ricercatore confermato	IUS/10	36
29	2023	D42300037	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <i>annuale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Nicola NAPOLETANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/13	54
30	2023	D42300043	DIRITTO EUROPEO E	IUS/14	Mario CARTA	IUS/14	60

			SICUREZZA <i>annuale</i>		CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
31	2023	D42300044	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>annuale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Nicola NAPOLETANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/13	60
32	2023	D42300046	DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBER SECURITY <i>annuale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Nicola NAPOLETANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/13	60
33	2023	D42300045	DIRITTO INTERNAZIONALE, AMBIENTE, E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>annuale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Nicola NAPOLETANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/13	60
34	2023	D42300047	DIRITTO PENALE <i>annuale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Vincenzo MONGILLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/17	90
35	2023	D42300049	DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE E DELL'URBANISTICA <i>annuale</i>	IUS/17	Elisabetta ROSI CV		54
36	2023	D42300051	DIRITTO PENALE E REATI AMBIENTALI <i>annuale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Vincenzo MONGILLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/17	90
37	2023	D42300048	DIRITTO PENALE, CRIMINOLOGIA E PREVENZIONE DEI REATI DI IMPRESA <i>annuale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Vincenzo MONGILLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/17	90
38	2023	D42300052	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <i>annuale</i>	IUS/02	Docente di riferimento Gabriella MAZZEI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/02	60
39	2023	D42300053	DIRITTO PRIVATO, MERCATI ED AUTONOMIA NEGOZIALE	IUS/01	Docente di riferimento	IUS/01	66

			<i>annuale</i>		Francesca BERTELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
40	2023	D42300054	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>annuale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Gabriella TOTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/15	84
41	2023	D42300055	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E IMPRESA <i>annuale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Gabriella TOTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/15	84
42	2023	D42300056	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E TECNICHE DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI AMBIENTALI <i>annuale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Gabriella TOTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/15	84
43	2023	D42300057	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <i>annuale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Roberta APRATI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/16	84
44	2023	D42300058	DIRITTO PROCESSUALE PENALE E PROCEDIMENTO DELLA PREVENZIONE <i>annuale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Roberta APRATI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/16	84
45	2023	D42300059	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>annuale</i>	IUS/21	Pier Luigi PETRILLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/21	54
46	2023	D42300060	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>annuale</i>	IUS/21	Pier Luigi PETRILLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/21	60
47	2023	D42300061	DIRITTO TRIBUTARIO <i>annuale</i>	IUS/12	Fabio SAPONARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/12	54
48	2023	D42300062	DIRITTO TRIBUTARIO E FISCALITÀ AMBIENTALE	IUS/12	Fabio SAPONARO	IUS/12	54

			<i>annuale</i>		CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
49	2023	D42300063	DIRITTO TRIBUTARIO E IMPRESA <i>annuale</i>	IUS/12	Fabio SAPONARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/12	54
50	2023	D42300064	DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO <i>annuale</i>	IUS/12	Fabio SAPONARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/12	54
51	2023	D42300065	ECONOMIA AZIENDALE <i>annuale</i>	SECS-P/07	Carmela GULLUSCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/07	36
52	2023	D42300066	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>annuale</i>	SECS-P/08	Giulio MAGGIORE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	54
53	2023	D42300068	ECONOMIA INTERNAZIONALE E GLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI <i>annuale</i>	SECS-P/02	Piergiuseppe MORONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/02	54
54	2023	D42300069	ECONOMIA POLITICA <i>annuale</i>	SECS-P/01	Azzurra RINALDI CV Ricercatore confermato	SECS- P/01	36
55	2023	D42300070	ECONOMIA POLITICA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE <i>annuale</i>	SECS-P/01	Azzurra RINALDI CV Ricercatore confermato	SECS- P/01	36
56	2023	D42300071	ECONOMIA PUBBLICA <i>annuale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Alessandro CASCAVILLA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/05	36
57	2023	D42300072	ECONOMIA PUBBLICA ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>annuale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Alessandro CASCAVILLA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/05	54
58	2023	D42300074	FILOSOFIA DEL DIRITTO <i>annuale</i>	IUS/20	Stefano ANASTASIA	IUS/20	54

[CV](#)
Ricercatore
confermato
Università degli
Studi di
PERUGIA

59	2023	D42300075	GESTIONE DELLE RISORSE DIGITALI PER LE PROFESSIONI LEGALI <i>annuale</i>	INF/01	Damiano DISTANTE CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	54
60	2023	D42300078	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE <i>annuale</i>	SPS/04	Luca CARRIERI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/04	54
61	2023	D42300080	INFORMATICA GIURIDICA <i>annuale</i>	IUS/20	Federico CASA CV Ricercatore confermato Università degli Studi di PADOVA	IUS/20	36
62	2023	D42300081	INFORMATICA GIURIDICA E CYBER SECURITY <i>annuale</i>	IUS/20	Federico CASA CV Ricercatore confermato Università degli Studi di PADOVA	IUS/20	36
63	2023	D42300083	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>annuale</i>	IUS/01	Mirzia Rosa BIANCA CV Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	IUS/01	84
64	2023	D42300082	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>annuale</i>	IUS/01	Eleonora JACOVITTI CV		84
65	2023	D42300086	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ) <i>annuale</i>	IUS/18	Gaia DI TROLIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	IUS/18	66
66	2023	D42300084	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ) <i>annuale</i>	IUS/18	Elena TASSI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	IUS/18	18
67	2023	D42300088	LINGUA INGLESE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore	Elena Lavinia DUMITRU CV		36

				dell'attivit� formativa			
68	2023	D42300089	LINGUA SPAGNOLA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Roser Estrada BONELL CV		36
69	2023	D42300092	PENSIERO COMPUTAZIONALE E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>annuale</i>	IUS/20	Federico CASA CV <i>Ricercatore confermato Universit� degli Studi di PADOVA</i>	IUS/20	36
70	2023	D42300093	POLITICA ECONOMICA E AMBIENTE <i>annuale</i>	SECS-P/02	Piergiuseppe MORONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	54
71	2023	D42300094	POLITICA ECONOMICA E SCIENZA DELLE FINANZE <i>annuale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Ruggero PALADINI CV <i>Attivit� di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/03	54
72	2023	D42300095	PROCEDURA PENALE E PREVENZIONE PATRIMONIALE <i>annuale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Roberta APRATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/16	84
73	2023	D42300097	REGOLE E TECNICHE DI INVESTIGAZIONE PUBBLICA E PRIVATA <i>annuale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Roberta APRATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/16	54
74	2023	D42300099	SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE <i>annuale</i>	SPS/04	Nicolo' CONTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	54
75	2023	D42300100	SOSTENIBILIT� E TRANSIZIONE VERDE <i>annuale</i>	SECS-P/06	Annarita COLASANTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/06	54
76	2023	D42300101	STORIA DEI TRATTATI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>annuale</i>	SPS/06	Andrea CARTENY CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Universit� degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SPS/06	54
77	2023	D42300103	STORIA DEL DIRITTO	IUS/19	Docente di	IUS/19	84

ITALIANO
annuale

riferimento
Mario
CARAVALLE [CV](#)
Attività di
insegnamento
(art. 23 L.
240/10)

78	2023	D42300102	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO <i>annuale</i>	IUS/19	Docente di riferimento Giordano FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/19	84
79	2023	D42300106	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <i>annuale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Nicola NAPOLETANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	54
						ore totali	4686

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	36	18	18 - 18
	↳ DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ DIRITTO COSTITUZIONALE DELL'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	27	15	15 - 15
	↳ FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ INFORMATICA GIURIDICA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ INFORMATICA GIURIDICA E CYBER SECURITY (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	72	25	25 - 25
	↳ DIRITTO CIVILE (3 anno) - 11 CFU - annuale - obbl			
	↳ DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA (3 anno) - 11 CFU - annuale - obbl			
	↳ DIRITTO DELLA RESPONSABILITÀ CIVILE (3 anno) - 11 CFU - annuale - obbl			
	↳ DIRITTO PRIVATO, MERCATI ED AUTONOMIA NEGOZIALE (3 anno) - 11 CFU - annuale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 14 CFU - annuale - obbl			
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	42	28	28 - 28
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			

<p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO E DELLE ANTICHITÀ (1 anno) - 11 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno</p> <p>↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (2 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (2 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 86 (minimo da D.M. 86)			
Totale attività di Base		86	86 - 86

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	42	18	18 - 18
	↳ <i>AMMINISTRAZIONE PUBBLICA DELL'AMBIENTE, DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLA RIGENERAZIONE URBANA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E DI PUBBLICA SICUREZZA (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
↳ <i>DIRITTO DELLE AUTONOMIE LOCALI E POLIZIA AMMINISTRATIVA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale	30	15	15 - 15
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (4 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE, CONCORRENZA ED INNOVAZIONE (4 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>			
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato	40	10	10 - 10
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (5 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			

	<p>↳ DIRITTO COMPARATO DELLA SICUREZZA PUBBLICA (5 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEI PATRIMONI CULTURALI E DEL PAESAGGIO (Cattedra UNESCO) (5 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (5 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>			
Comunitaristico	<p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E MERCATO INTERNO (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO EUROPEO E SICUREZZA (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	30	10	10 - 10
Economico e pubblicistico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELLA FINANZA SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO TRIBUTARIO E FISCALITÀ AMBIENTALE (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO TRIBUTARIO E IMPRESA (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/>	66	15	15 - 15

Internazionalistico	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE, AMBIENTE, E SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBER SECURITY (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	30	10	10 - 10
Laburistico	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO, DIGNITÀ E SOSTENIBILITÀ (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO E SECURITY (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	36	12	12 - 12
Penalistico	<p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE (3 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE, CRIMINOLOGIA E PREVENZIONE DEI REATI DI IMPRESA (3 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE E REATI AMBIENTALI (3 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	45	15	15 - 15
Processualcivilistico	<p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (4 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E IMPRESA (4 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE E TECNICHE DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI AMBIENTALI (4 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	42	14	14 - 14
Processualpenalistico	<p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (5 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE E PROCEDIMENTO DELLA PREVENZIONE (5 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROCEDURA PENALE E PREVENZIONE PATRIMONIALE (5 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	42	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 130)				

Totale attività caratterizzanti	133	133 - 133
--	-----	-----------------

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività		27	27 - 27
A11	IUS/17 - Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE E DELL'URBANISTICA (5 anno) - 9 CFU - annuale</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA E AMBIENTE (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE (4 anno) - 9 CFU - annuale</i>	0 - 27	0 - 27
	SECS-P/06 - Economia applicata ↳ <i>SOSTENIBILITÀ E TRANSIZIONE VERDE (5 anno) - 9 CFU - annuale</i>		
	SPS/04 - Scienza politica ↳ <i>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE E GOVERNANCE AMBIENTALE (4 anno) - 9 CFU - annuale</i>		
A12	IUS/17 - Diritto penale ↳ <i>COMPLIANCE PENALE E RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	0 - 27	0 - 27
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale ↳ <i>COMPETENZE TRASVERSALI PER I CONTESTI PROFESSIONALI GIURIDICI (4 anno) - 9 CFU - annuale</i>		
	SECS-P/05 - Econometria ↳ <i>ANALISI DI DATI PER GLI STUDI GIURIDICI (4 anno) - 9 CFU - annuale</i>		

	<p>SECS-P/07 - Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>CONTABILITÀ PUBBLICA E PRIVATA (4 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (5 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/>		
A13		-	0 - 27
A14	<p>IUS/13 - Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (5 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE E GLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI (4 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEI TRATTATI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (4 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/>	0 - 27	0 - 27
A15	<p>INF/01 - Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DELLE RISORSE DIGITALI PER LE PROFESSIONI LEGALI (5 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>IUS/05 - Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/21 - Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 - Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA E SCIENZA DELLE FINANZE (5 anno) - 9 CFU - annuale</i></p> <hr/>	0 - 27	0 - 27

A16	INF/01 - Informatica	0 - 27	0 - 27
	↳ <i>GESTIONE DELLE RISORSE DIGITALI PER LE PROFESSIONI LEGALI (5 anno) - 9 CFU - annuale</i>		
	IUS/16 - Diritto processuale penale		
	↳ <i>REGOLE E TECNICHE DI INVESTIGAZIONE PUBBLICA E PRIVATA (5 anno) - 9 CFU - annuale</i>		
	IUS/17 - Diritto penale		
	↳ <i>COMPLIANCE PENALE E RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale		
↳ <i>COMPETENZE TRASVERSALI PER I CONTESTI PROFESSIONALI GIURIDICI (4 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
SPS/04 - Scienza politica			
↳ <i>GOVERNANCE E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE (4 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
↳ <i>SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE (4 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
Totale attività di sede		27	27 - 27

Attività di sede e altre		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	20	20 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare		81	81 - 81

CFU totali inseriti	300	300 - 300
----------------------------	-----	-----------



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	18	18	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	25	25	
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	28	28	
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86:		86		
Totale Attività di Base				86 - 86



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU	
			minimo da D.M. per l'ambito
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	15	15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	10	9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	10	9
Economico e pubblicistico	IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	15	15
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	10	9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	15	15
Processualciviltistico	IUS/15 Diritto processuale civile	14	14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	14	14

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:

-

Totale Attività Caratterizzanti

133 - 133



attività di sede e altre (solo settori)

R^{AD}

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività	27	27
A11	0	27
A12	0	27
A13	0	27
A14	0	27
A15	0	27
A16	0	27



attività di sede e altre

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	10	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Attività di sede e altre

81 - 81



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

L'inserimento del SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale tra le Attività formative Affini o Integrative, a partire dall'a.a. 2020/2021, si giustifica con l'esigenza di attivare un nuovo insegnamento (9 CFU) destinato agli studenti che intendono seguire un percorso formativo orientato al 'Diritto della società dell'informazione' e al 'Diritto, mercati ed impresa'. L'insegnamento in detto SSD tratterà delle 'Competenze trasversali per i contesti professionali giuridici' e mirerà a promuovere consapevolezza e conoscenza delle competenze chiave per l'esercizio della professione giuridica nella società moderna, sollecitando la sperimentazione e applicazione diretta sia di abilità trasversali (ad es. collaborazione, comunicazione efficace, gestione delle informazioni) che di abilità più propriamente legate al settore giuridico (ad es. mediazione, problem solving, intelligenza emotiva). All'interno del SSD M-PED/04, infatti, sono da tempo sperimentate e validate le metodologie didattiche più propriamente in grado di promuovere a distanza l'apprendimento in situazione di tali competenze, oltre la mera acquisizione di informazioni, grazie all'utilizzo di strategie e tecniche di insegnamento/apprendimento attive proprie della Pedagogia sperimentale



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D